



สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. กลุ่มตัวอย่าง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๒. เครื่องมือ

ใช้แบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย

- ด้านการบริหารวิชาการ
- ด้านการบริหารงบประมาณ
- ด้านการบริหารงานบุคคล
- ด้านการบริหารทั่วไป

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย

๓. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ เพื่อประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการครู	๒๐	๙๐.๙๒
ครูอัตราจ้าง	๑	๔.๕๔
เจ้าหน้าที่	๑	๔.๕๔
รวม	๒๒	๑๐๐.๐๐

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (likert) โดยมีเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
๒	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าระดับความพึงพอใจมีการแปลคะแนนได้ดังนี้

ต่ำกว่า ๑.๕๐	หมายถึง	น้อยที่สุด
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	น้อย
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ปานกลาง
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	มาก
๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ (คน/ร้อยละ)					ร้อยละ รายชื่อ	ค่าเฉลี่ย รายชื่อ	ระดับความ พึงพอใจ
		๕	๔	๓	๒	๑			
๑. ด้านการบริหารวิชาการ									
๑	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๕๑.๔๓	๔๑.๔๓	๗.๑๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๘.๘๖	๔.๔๔	มาก
๒	สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๔๗.๑๔	๕๐.๐๐	๒.๘๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๘.๘๖	๔.๔๔	มาก
๓	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๐.๐๐	๓๘.๕๗	๑๑.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๗.๗๑	๔.๓๗	มาก
๔	จัดให้มีการประชุมหรืออบรมครู เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	๔๕.๗๑	๕๐.๐๐	๔.๒๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๘.๒๘	๔.๔๑	มาก
๕	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นการใช้หลักสูตร	๓๒.๘๖	๔๗.๑๔	๑๗.๑๔	๒.๘๖	๐.๐๐	๘๒.๐๐	๔.๑๐	มาก
๖	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	๔๔.๒๘	๒๕.๗๑	๒๕.๗๑	๔.๒๘	๐.๐๐	๘๒.๐๐	๔.๑๐	มาก
๗	ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	๕๐.๐๐	๔๒.๘๖	๗.๑๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๘.๕๗	๔.๔๓	มาก
๘	ส่งเสริมให้ครูประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	๔๕.๗๑	๑๗.๑๔	๓๔.๒๘	๒.๘๖	๐.๐๐	๘๑.๑๔	๔.๐๖	มาก
๙	สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	๔๐.๐๐	๒๗.๑๔	๓๒.๘๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๑.๔๓	๔.๐๗	มาก

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ (คน/ร้อยละ)					ร้อยละ รายชื่อ	ค่าเฉลี่ย รายชื่อ	ระดับความ พึงพอใจ
		๕	๔	๓	๒	๑			
๑๐	ส่งเสริมให้ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	๖๑.๔๓	๓๕.๗๑	๒.๘๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๑.๗๑	๔.๕๙	มากที่สุด
	สรุป	๔๖.๘๖	๓๗.๕๗	๑๔.๕๗	๑.๐๐	๐.๐๐	๘๖.๐๖	๔.๓๐	มาก
๒. ด้านการบริหารงบประมาณ									
๑๑	กำกับ ดูแล การดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบที่กำหนด	๕๒.๙๔	๔๒.๖๕	๔.๔๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๙.๗๑	๔.๔๙	มาก
๑๒	ส่งเสริมให้ครูใช้พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	๓๑.๔๓	๒๘.๕๗	๓๕.๗๑	๒.๘๖	๑.๔๓	๗๗.๑๔	๓.๘๖	มาก
๑๓	มีการกำกับ ดูแล การตรวจสอบพัสดุประจำปี	๔๒.๘๖	๔๕.๗๑	๑๑.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๖.๒๙	๔.๓๑	มาก
๑๔	จัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๑.๔๓	๓๒.๘๖	๔๕.๗๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๕.๑๔	๓.๗๖	มาก
๑๕	ควบคุมให้มีการเบิก-จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๕.๗๑	๓๒.๘๖	๓๐.๐๐	๑.๔๓	๐.๐๐	๘๐.๕๗	๔.๐๓	มาก
๑๖	กำหนดให้มีการรายงานผลการใช้เงินและผล การดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชี้้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา	๔๕.๗๑	๓๑.๔๓	๒๒.๘๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๕.๕๗	๔.๒๓	มาก
๑๗	ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๒๘.๕๗	๔๐.๐๐	๓๑.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๙.๔๓	๓.๙๗	มาก
๑๘	ร่วมกันกับครูจัดให้มีกองทุนสวัสดิการภายในโรงเรียน	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๒.๐๐	๔.๖๐	มากที่สุด
๑๙	จัดทำรายงานการเงินและงบการเงิน	๕๐.๐๐	๓๘.๕๗	๑๑.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๗.๗๑	๔.๓๙	มาก
๒๐	จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของโรงเรียน	๕๐.๐๐	๒๘.๕๗	๒๑.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๕.๗๑	๔.๒๙	มาก
	สรุป	๔๑.๘๗	๓๖.๑๒	๒๑.๔๔	๐.๔๓	๐.๑๔	๘๓.๘๓	๔.๑๙	มาก
๒๑	มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของครู	๕๕.๒๙	๒๕.๗๑	๑๗.๑๔	๒.๘๖	๐.๐๐	๘๖.๒๙	๔.๓๑	มาก
๒๒	ยึดหลักความพึงพอใจของครูในการบริหารงาน	๔๕.๕๙	๔๘.๕๓	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๗.๙๔	๔.๔๐	มาก
๒๓	สนับสนุนให้ครูเข้าสู่วิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงที่สุด	๔๔.๒๙	๔๕.๗๑	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๖.๘๖	๔.๓๔	มาก
๒๔	ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	๕๐.๐๐	๓๑.๔๓	๑๘.๕๗	๐.๐๐	๐๐.๐๐	๘๖.๒๙	๔.๓๑	มาก
๒๕	สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูอย่างสม่ำเสมอ	๒๕.๗๑	๔๐.๐๐	๒๘.๕๗	๔.๒๙	๑.๔๓	๗๖.๘๖	๓.๘๔	มาก
๒๖	แนะนำให้ครูเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและขอบข่ายของงานในโรงเรียน	๔๗.๑๔	๓๑.๔๓	๒๑.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๕.๑๔	๔.๒๖	มาก
๒๗	ยกย่อง ชมเชย พิจารณาความดี ความชอบ ด้วยความยุติธรรม	๒๕.๗๑	๔๐.๐๐	๓๑.๔๓	๒.๘๖	๐.๐๐	๗๗.๗๑	๓.๘๙	มาก

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ (คน/ร้อยละ)					ร้อยละ รายชื่อ	ค่าเฉลี่ย รายชื่อ	ระดับความ พึงพอใจ
		๕	๔	๓	๒	๑			
๒๘	วางแผนการจัดอัตรากำลังสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	๔๑.๔๓	๔๐.๐๐	๑๗.๑๔	๑.๔๓	๐.๐๐	๘๔.๒๙	๔.๒๑	มาก
๒๙	เห็นใจและให้กำลังใจ เมื่อครูประสบปัญหาต่างๆ	๓๕.๗๑	๔๐.๐๐	๒๑.๔๓	๒.๘๖	๐.๐๐	๘๑.๗๑	๔.๐๙	มาก
๓๐	เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	๔๐.๐๐	๓๔.๒๙	๒๕.๗๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๒.๘๖	๔.๑๔	มาก
	สรุป	๔๐.๙๙	๓๗.๗๑	๑๙.๗๓	๑.๔๓	๐.๑๔	๘๓.๖๐	๔.๑๘	มาก
๔. ด้านการบริหารทั่วไป									
๓๑	พัฒนาระบบงานสารสนเทศของโรงเรียน ให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา	๕๔.๒๙	๓๕.๗๑	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๘.๘๖	๔.๔๔	มาก
๓๒	จัดระบบการบริหารจัดการตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารที่เป็นนิติบุคคล	๕๐.๐๐	๓๘.๕๗	๑๑.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๗.๗๑	๔.๓๙	มาก
๓๓	ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนและกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๕๒.๘๖	๔๐.๐๐	๗.๑๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๙.๑๔	๔.๔๖	มาก
๓๔	สนับสนุนให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาใช้ในการพัฒนาการศึกษา	๖๐.๐๐	๓๒.๘๖	๗.๑๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๐.๕๗	๔.๕๓	มากที่สุด
๓๕	ติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้	๕๗.๑๔	๔๐.๐๐	๒.๘๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๐.๘๖	๔.๕๔	มากที่สุด
๓๖	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายรูปแบบ	๗๘.๕๗	๒๑.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๕.๗๑	๔.๗๙	มากที่สุด
๓๗	วางแผนระบบการควบคุมภายในโรงเรียนโดยให้ครูมีส่วนร่วม	๖๔.๒๙	๒๘.๕๗	๗.๑๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๑.๔๓	๔.๕๗	มากที่สุด
๓๘	จัดทำทะเบียนนักเรียนเพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	๖๗.๑๔	๓๐.๐๐	๒.๘๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๒.๘๖	๔.๖๔	มากที่สุด
๓๙	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่และบริการของโรงเรียน	๖๘.๕๗	๓๑.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๓.๗๑	๔.๖๙	มากที่สุด
๔๐	สนับสนุนให้ครูร่วมกิจกรรม ประเพณีต่างๆ ในชุมชน	๖๕.๗๑	๓๔.๒๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๓.๑๔	๔.๖๖	มากที่สุด
	สรุป	๖๑.๘๖	๓๓.๒๙	๔.๘๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๑.๔๐	๔.๕๗	มากที่สุด
	สรุปภาพรวม	๔๗.๘๙	๓๖.๑๗	๑๕.๑๕	๐.๗๒	๐.๐๗	๘๖.๒๒	๔.๓๑	มาก

๔. สรุปผล

จากการตอบแบบสอบถามของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒ คน พบว่า

๑. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๔.๓๐

๒. ประเมินการดำเนินงานด้านงบประมาณ อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๔.๑๙

๓. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๔.๑๘

๔. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๔.๕๗

๕. ข้อเสนอแนะ

---ไม่มี---