

# รายงานผลความก้าวหน้า

การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



## กรอบระยะเวลา ช่วงที่ 2

( 1 เม.ย. 2564 - 30 ก.ย. 2564 )

### โรงเรียนบ้านห้วยลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

### กรอบระยะเวลา ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)

1. โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64) มีจำนวน 47 โครงการ
2. จำนวนโครงการที่มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด มีจำนวน 42 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.36
3. จำนวนโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด มีจำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.64

## รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน

### ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 1. โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนอนุบาล

**สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดเน้น/นโยบาย** ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้น  
พื้นฐานระดับดีขึ้นไป

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็น 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

**ผู้รับผิดชอบ** นางลักขณา พรหมพล, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์, นางสาววิไล แก้วประสงค์

และนางสาวจิรัชญา ขวัญพรม

#### หลักการและเหตุผล

จากการประเมินโครงการปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมา โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า และด้านสาธารณูปโภค ทำให้ผู้เรียนมีห้องเรียนที่สะอาดน่าเรียน มีความปลอดภัย มีแสงสว่างเพียงพอ มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด มีน้ำใช้เพียงพอกับความต้องการ ดังนั้นในปีงบประมาณนี้ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูเห็นสมควรให้ดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีห้องเรียนระดับปฐมวัยที่น่าอยู่ น่าเรียน เปรียบเสมือนบ้าน
2. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
4. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

#### งบประมาณ

1. .....10,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

หมายเหตุ - จัดจ้าง ทาสีอาคารอนุบาลพร้อมอุปกรณ์ 4,800 บาท

- จัดจ้าง เหมာปรับปรุงบันไดทางขึ้นระดับอนุบาล 4,500 บาท

คงเหลือ 700 บาท

#### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....3.....คน

2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน.....45.....คน

#### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สวยงาม สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับ การดำรงชีวิตของนักเรียนเป็นประจำเป็นไปตามเกณฑ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสำหรับนักเรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่าย
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีมุมเสริมประสบการณ์ที่เพียงพอและได้มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสุขในการเรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่าย
3. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลมีมุมเสริมประสบการณ์ที่เพียงพอและได้มาตรฐาน	สรุปโครงการ ภาพถ่าย

#### แนวทางการพัฒนาต่อไป

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อการปรับปรุงห้องเรียน

2. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน มีมุมประสบการณ์ที่เพียงพอมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน



ภาพประกอบการดำเนินโครงการปรับปรุงห้องเรียนอนุบาล



ภาพก่อนดำเนินโครงการ



ภาพหลังดำเนินโครงการ



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. โครงการ จัดทำ ผลิตภัณฑ์ และใช้สื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ข้อ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์, นางสาววิไล แก้วประสงค์ และนางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม

หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ดำเนินโครงการจัดทำผลิตภัณฑ์ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองได้ในระดับหนึ่งประมาณร้อยละ 50 และครูผู้สอนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยจัดหา และผลิตสื่อการสอนด้วยตนเองบ้างขึ้น รวมทั้งให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการสร้าง/ผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วย จึงมีสื่อไว้ใช้ประกอบการสอนประจำห้องเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากรูปรธรรม สนุกกับการเรียน และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้นผู้บริหารและคณะครูจึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดทำ สื่อนวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อพัฒนาครูในด้านการผลิตและนำสื่อการเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่าง

เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

1. 10,000 บาท      งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน | 48 คน |
| 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยลาด      | จำนวน | 3 คน  |

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1.ห้องอนุบาล 1-3 มีสื่อส่งเสริมพัฒนาการครบ 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-ทะเบียนสื่อ -แบบบันทึกการใช้สื่อ
2.สื่อทุกชิ้นที่จัดหามีความคงทนและมีคุณภาพและประหยัด	-ภาพถ่าย -แบบสำรวจ

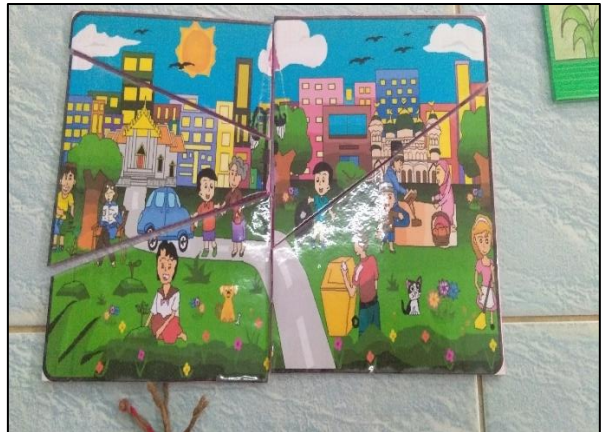
### แนวทางการพัฒนาต่อไป

ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมจัดหา ผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน มีการดูแลและซ่อมแซมสื่อทุกชิ้นที่จัดหามาให้มีความคงทนและมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

ภาพประกอบโครงการจัดหา และผลิตใช้สื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64)



สื่อเกี่ยวกับอาชีพ



สื่อชุมชนของเรา



สื่อพยานะไทย



สื่อ STEM



การใช้สื่อระดับชั้นอนุบาล



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

3. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทย

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ข้อ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นางสาววิไล แก้วประสงค์, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม และนางสาวสายใจ มะประสิทธิ์

หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันทักษะภาษาไทยเป็นภาษาที่ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ซึ่งถือได้ว่าเป็นคุณลักษณะที่มีความสำคัญยิ่งในการเรียนรู้ของบุคคล แต่การที่จะพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจนเกิดเป็นนิสัยประจำตนได้นั้น ต้องเริ่มจากการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย โดยเริ่มตั้งแต่ในระดับชั้นอนุบาล เพื่อเป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น ฉะนั้นจึงต้องส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ จึงได้เสนอให้จัดกิจกรรมและจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

งบประมาณ

- |                     |           |  |
|---------------------|-----------|--|
| 1.                  | 3,000 บาท | งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 |
| - จัดซื้อ ช่วงที่ 1 | 3,000 บาท |  |
| - จัดซื้อ ช่วงที่ 2 | - บาท     |  |

ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                |       |       |
|--------------------------------|-------|-------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน | 41 คน |
| 2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด   | จำนวน | 4 คน  |

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนร้อยละ 75 มีการพัฒนาทักษะภาษาไทย (ฟัง พูด อ่าน เขียน)	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาไทย ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.2564 - 30 ก.ย.2564)



สื่อประกอบการเสริมทักษะภาษาไทยการอ่านพยัญชนะ ก - ฮ



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

4. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ English today

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ข้อ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ข้อ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นางสาววิไล แก้วประสงค์, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม และนางสาวสายใจ มะประสิทธิ์

หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ รักการอ่านเพื่อพัฒนาตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเริ่มตั้งแต่ในระดับอนุบาล เพื่อเป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษในระดับขั้นที่สูงขึ้น ฉะนั้นจึงต้องส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ จึงได้เสนอให้จัดกิจกรรมและจัดทำโครงการขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้น
2. เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

งบประมาณ

1. 3,000 บาท

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                |       |       |
|--------------------------------|-------|-------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน | 41 คน |
| 2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด   | จำนวน | 4 คน  |

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนร้อยละ 75 มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้น	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- นักเรียนมีการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน ฟัง พูด อ่าน เขียนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ English today  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.2564 - 30 ก.ย.2564)



สื่อประกอบการเสริมทักษะการอ่านจำนวนตัวเลข 1- 20 ภาษาอังกฤษ



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

5. โครงการ จัดทำ ผลิต ซ่อมบำรุง และการใช้สื่อวัตกรรมการและครุภัณฑ์

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานขั้นพื้นฐานมุ่งสู่  
ประชาคมอาเซียน

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 1 การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านเกณฑ์  
การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ.  
(e-MES) ระดับดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นายณพรัตน์ ชันติเจริญ และนางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า

หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2564 ที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ดำเนินโครงการจัดหาผลิตการใช้สื่อ  
นวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง  
ครูผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถสร้างสื่อการสอนด้วยตนเอง  
รวมทั้งให้นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการสร้างผลิตสื่อการเรียนรู้รวมทั้งจัดหาหนังสือเสริม สื่อโสต  
ทัศน และสื่ออื่นๆ ไว้ประจำห้องเรียนทุกห้องซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านประสาทสัมผัส  
หลายด้าน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเกือบทุกกลุ่มสาระ ดังนั้นผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา  
และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมประสิทธิภาพใน  
การเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดทำ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้ในการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้

งบประมาณ

1. .....213,444.60.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
- ใช้จ่ายในโครงการ ระยะเวลาที่ 1 (1 ต.ค.64 - 31 มี.ค.64) จำนวน.....99,335.....บาท  
- ใช้จ่ายในโครงการ ระยะเวลาที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) จำนวน.....213,364.....บาท  
หมายเหตุ : คงเหลือในโครงการ.....-99,254.40.....บาท

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 298 คน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 23 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ห้องเรียน 15 ห้อง มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	- แบบนิเทศห้องเรียน
2. ครูผู้สอนทุกวิชา มีสื่อไม่น้อยกว่า จำนวน 20 ชิ้น	- ทะเบียนการผลิตสื่อประจำห้องเรียน
3. สื่อการเรียนการสอนได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพดีใช้งานได้	แบบสังเกตและแบบบันทึกการตรวจสอบ

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

ให้มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัยก้าวหน้าตามเทคโนโลยีในปัจจุบัน

## ภาพจัดกิจกรรม

มีการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ





## ภาพจัดกิจกรรม

มีการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

6. โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน และกลยุทธ์ 5 ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัยและมีทักษะด้านอาชีพ

จุดเน้น/นโยบาย ข้อที่ 1 การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ, นางสาวสกวเดือน จันทน์หาย

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาการดำเนินงานโครงการบางกิจกรรม ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรเพราะขาดงบประมาณ แต่บางกิจกรรมประสบผลสำเร็จและควรส่งเสริมต่อ ได้แก่กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีความรู้ และความคิดกว้างไกลทันเหตุการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านยังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในตกแต่งห้องสมุด และยังมีขาดหนังสือใหม่ๆที่หลากหลาย คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาจึงเห็นสมควรให้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้ห้องสมุด
2. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
3. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการค้นคว้าแก่ผู้มาใช้บริการ
4. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้
5. เพื่อให้มีกระเปาะหนังสือและวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมห้องสมุด

งบประมาณ

1. .....5,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
ค่าวัสดุตกแต่งห้องสมุด จำนวน 5,000 บาท

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด   | จำนวน 23 คน  |
| 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน 298 คน |

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหรือผู้ใช้บริการ ทุกคนสามารถใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือในห้องสมุด เป็นการ เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	-แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด -สถิติการใช้บริการห้องสมุด
2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ และรักการค้นคว้า และอ่านได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	-แบบสังเกตและสอบถาม
3. ร้อยละความพอใจของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการใช้บริการ ห้องสมุด มีสื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บริการ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

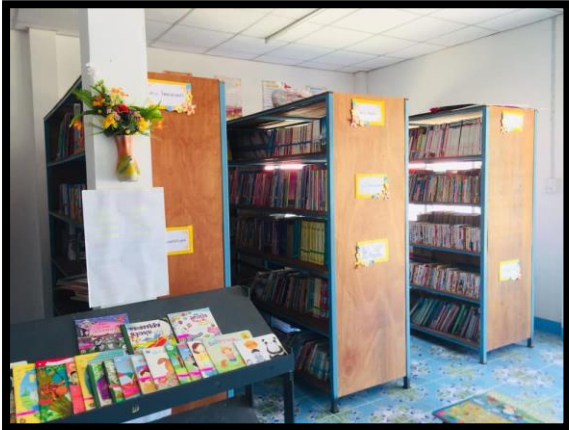
## แนวทางการพัฒนาต่อไป

มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ให้หลากหลายและมีความทันสมัยมากขึ้น จัดมุม  
สำหรับนั่งผ่อนคลายในการอ่านหนังสือให้มีความน่าสนใจ หนังสือมีความหลากหลายเหมาะสมกับวัยและผู้ที่  
เข้าใช้บริการ สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในห้องสมุดน่าเรียนรู้ มีอากาศถ่ายเทที่สะดวกมากขึ้น

ภาพประกอบการสรุปโครงการห้องสมุดมีชีวิต  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64)







รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ษ.64 -30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

7. โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้น/นโยบาย ข้อที่ 1 การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดีขึ้นไป และข้อที่ 3. สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐาน 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางวิภาดา พรหมอินทร์, นายยุรพันธ์ พรรณขาม  
และนายอภิชัย ธรรมเสนา

หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาจากการสำรวจนักเรียนพบว่านักเรียนบางกลุ่มมีปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องในการเรียนรู้ บางกลุ่มไม่ผ่านการประเมินในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู จึงทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเด็กปกติ ดังนั้น คณะครูจึงได้จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อนำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา และตัวชี้วัดที่ใช้วัดผลประเมินผล ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนผ่านการประเมินดังกล่าว อีกทั้งยังเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ศึกษาปัญหาของผู้เรียนและดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยใช้สื่อและนวัตกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัย สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

งบประมาณ

1. 5,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 21 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 298 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

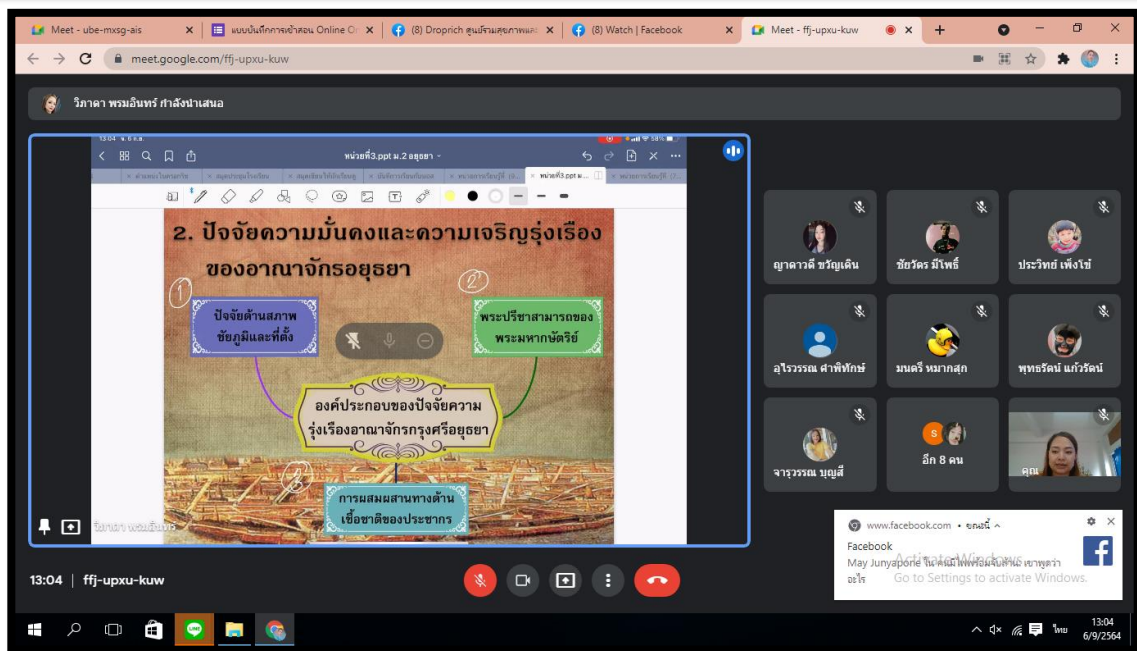
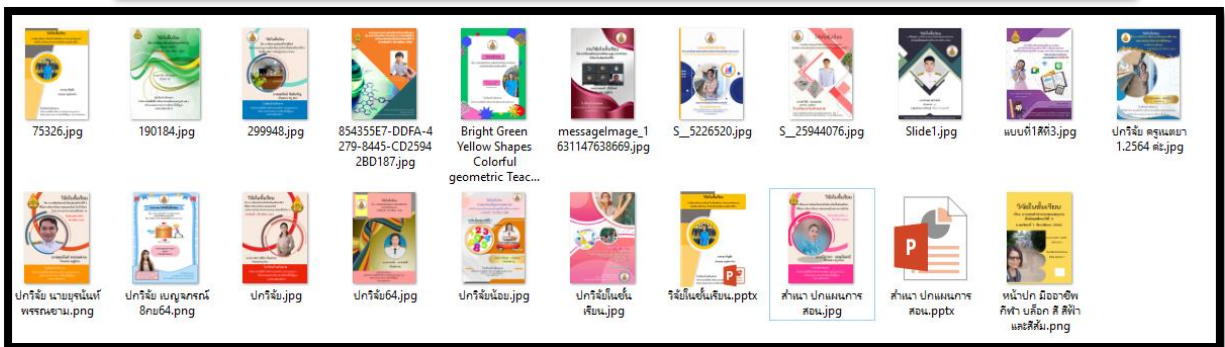
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหารได้ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ PLC ทำให้คณะครูทุกท่านเห็นความสำคัญและจัดทำรายงานการวิจัยครบ 100 เปอร์เซ็นต์ จำนวน 21 เล่ม	เล่มวิจัย จำนวน 21 เล่ม
2. ครูได้มีนวัตกรรมในการใช้แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดทำกรวิจัยทุกคน มีสื่อ นวัตกรรม และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียน	ภาพงานวิจัยของคณะครู ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาพการใช้สื่อนวัตกรรม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบรรลุตามตัวชี้วัด	รูปเล่มงานวิจัย ป.พ.5

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนจะมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม ในสถานศึกษาในระดับชั้นต่างๆ เพื่อให้คณะครูให้ศึกษาและนำไปปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนของระดับชั้นตนเอง มีการจัดทำห้องสื่อ บันทึกการยืมและการใช้สื่อ เพื่อให้คณะครูได้ศึกษาและนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป และได้พัฒนาครูโดยการอบรมด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี

ภาพประกอบการสรุปโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ษ. 64 -30 ก.ย.64)



ภาพ งานวิจัยของคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ และภาพการจัดการเรียนรู้



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

8. โครงการ พัฒนาระบบนิเทศภายใน

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพข้อที่

จุดเน้น/นโยบาย ข้อที่ 7 ผู้บริหารและครูผู้สอนมีผลงานวิจัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

ข้อที่ 8. การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นายสุรวี เขียวลี และนางสาวกัญญ์วรา หอมตา

หลักการและเหตุผล

งานนิเทศภายในเป็นงานวิชาการซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเป็นการกระตุ้นช่วยเหลือแนะนำบุคลากรภายในโรงเรียนได้ร่วมมือกันพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ตระหนักให้ความสำคัญของงานนิเทศภายในมาโดยตลอด โดยมุ่งหวังว่า งานนิเทศภายในจะช่วยให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงตัวเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ คือให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 และในปีงบประมาณที่ผ่านมา ผู้บริหารและคณะครูมีภาระงานมากไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทิน และยังไม่มีการประเมินผลอย่างจริงจัง จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นบางวิชา ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนเป็นไปอย่างเป็นระบบและการจัดห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างจริงจัง ผู้บริหารและคณะครูเห็นสมควรให้จัดการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาดมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารได้เข้าเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรมากขึ้นโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีประสิทธิผลอย่างหลากหลาย
3. เพื่อให้ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน
4. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
5. เพื่อเร่งรัดคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน นำผลการนิเทศเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินงานปีต่อไป
6. เพื่อเป็นการช่วยเหลือให้ครูผู้สอน แนะนำให้ทำงานตรงเป้าหมายจุดประสงค์

## งบประมาณ

1. ....1,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด   | จำนวน 20 คน  |
| 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน 298 คน |

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

## การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ห้องเรียนจัดได้สวยงามเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้	- ตรวจสอบห้องเรียน
2. ครูมีความเมตตา รัก เอาใจใส่นักเรียนด้านการเรียน	- การสังเกต
3. ครูผู้นิเทศสามารถให้คำปรึกษาแก่คณะครูได้เป็นอย่างดี	- ความพึงพอใจ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	- การทดสอบ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนจะมีการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดอบรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง ในระดับชั้นต่างๆ เพื่อให้คณะครูให้ศึกษาและนำไปปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนของระดับชั้นตนเอง

# ภาพประกอบการสรุปโครงการนี้เทศภายใน ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)

ผลการเข้าสอนออนไลน์ ระดับประถมศึกษา (ON LINE, ON DEMAND)

แบบบันทึกการเข้าสอน (การตอบกลับ) : การตอบแบบฟอร์ม 1			
นางสาวรณิศา เวียงพิริง	3/9/2021	ม.2	13
นางสาวอรุณี สันติสุข	3/9/2021	ม.4	9
นางนริศรา ราชอินทร์	3/9/2021	ม.1	17
นางสาวกานติชน ชินขำ	3/9/2021	ม.5	16
นางสาวกานติชน ชินขำ	3/9/2021	ม.3	14
นางสาวกานติชน ชินขำ	3/9/2021	ม.6	11
นางอุษุณี ฐิติรัตน์	3/9/2021	ม.3	21 คน
นางอุษุณี ฐิติรัตน์	3/9/2021	ม.5	14
นางอุษุณี ฐิติรัตน์	3/9/2021	ม.6	11 คน
นางนริศรา ราชอินทร์	3/9/2021	ม.3	16
นางสาวอรุณี สันติสุข	3/9/2021	ม.4	12
นางสาวนริศรา ราชอินทร์	3/9/2021	ม.5	6
นางสาวกานติชน ชินขำ	3/9/2021	ม.3	16
นางสาวกานติชน ชินขำ	3/9/2021	ม.5	10
นางสาวกานติชน ชินขำ	3/9/2021	ม.4	13

รายงานการสอน: OnLine OnDemand

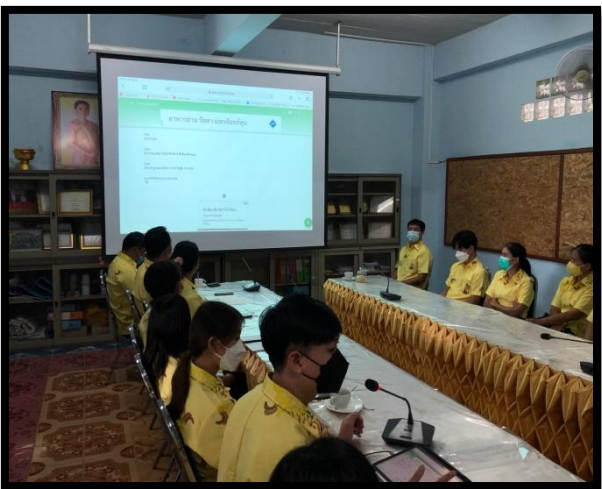
- ชื่อ-นามสกุลครูผู้สอน \*: นายสุ ฐวิศักดิ์
- วัน/เดือน/ปี ที่สอน \*: 2021-09-03
- ชั้นที่สอน \*: ป.3
- จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน \*: 21 คน
- ชื่อสถานที่บริหารจัดการเรียนการสอน ผ่าน: ผ่านทางไลน์
- วิชาที่สอน \*: เรื่องที่สอน: สัดคน หลักธรรมของพุทธศาสนา
- (แนบเอกสารการสอน) เช่น ภาพถ่ายขณะสอน /ใบงาน/ใบความรู้ เป็นต้น: 1G9gind0vMKDZaGdAhO7Rk9GJKVaX
- ปัญหาที่พบ ในการเรียนการสอนออนไลน์: -
- แนวทางการแก้ไขปัญหา: -

กลุ่มนิเทศการสอน โรงเรียนบ้านห้วยลาด

18 >

ผลการติดตามนักเรียน ระดับอนุบาล - ประถมศึกษา (ON HAND)

แบบบันทึกการเรียนการสอน (อนุบาล - ประถม) (การตอบกลับ) : การตอบแบบฟอร์ม 1			
1. ชื่อ-นามสกุล ครูผู้สอน	2. วัน/เดือน/ปี ที่ติดตาม	3. ชั้นที่สอน	4. จำนวนนักเรียน
11/1/2021, 11:00-37 นางสาวอรุณี สันติสุข	11/1/2021	ม.3	16 คน
11/1/2021, 11:18-40 นางสาวอรุณี สันติสุข	11/1/2021	ม.4	17 คน
11/1/2021, 11:18-04 นางอศิณี อารามเสนา	10/1/2564	ม.2	
11/1/2021, 11:18-47 นางสาวกานติชน ชินขำ	11/1/2021	ม.5	
11/1/2021, 12:30-21 นางสาวนริศรา ราชอินทร์	11/1/2021	ม.1	
11/1/2021, 12:30-49 นางสาวนริศรา ราชอินทร์	11/1/2021	ม.1	





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยลาด อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ..... วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในช่วงที่ ๒  
(๑ เม.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ข้าพเจ้า นางสาวกัญญ์วรา หอมตา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้รับมอบหมายในการรับผิดชอบโครงการพิเศษภายใน ซึ่งโครงการดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมาย เนื่องจากสภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ และไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนฯ

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอแจ้งการดำเนินโครงการดังกล่าวที่ข้าพเจ้าได้รับผิดชอบตามรายละเอียดข้างต้น เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....

(นางสาวกัญญ์วรา หอมตา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( นางลัษณา พรหมพล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด





รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 64 -30 ก.ย.64)มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

9. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้น/นโยบาย ข้อที่ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นางวิภาดา พรหมอินทร์, นายยุรนันท์ พรรณขาม และนายอภิชัย ธรรมเสนา

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยให้สถานศึกษียึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง โดยมี 3 มาตรฐาน ทั้งในส่วนของปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านห้วยลาดเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐาน และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด
3. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

**งบประมาณ**

1. ....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
2. ....บาท งบประมาณจาก.....

**ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 21 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 298คน

**ผลที่ได้จากโครงการ**

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหารได้ใช้การบริหารงานและคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้กำหนด มาตรฐาน และค่าเป้าหมายร่วมกัน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาด	ประกาศค่าเป้าหมาย ประกาศมาตรฐานของสถานศึกษา

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
2. ครูได้จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เช่น การเตรียมแผนฯ การสร้างสื่อ/นวัตกรรม และการวัดผลประเมินผล แต่ทั้งนี้เนื่องจากสถานการณ์โควิดครูจะเพิ่มการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	แผนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน และมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	ภาพการจัดการเรียนการสอน ภาพนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนจะมีการดำเนินงานตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีผลการประเมินเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระบบประกันคุณภาพภายในทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน และให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 64 -30 ก.ย.64)



ภาพ การมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในของคณะกรรมการสถานศึกษา



1 ประกาศมาตรฐาน



2. ประกาศค่าเป้าหมาย



3. คำสั่งมอบหมายภาระงาน

ภาพ คิวอาร์โค้ด ของประกาศมาตรฐานสถานศึกษา ค่าเป้าหมายและคำสั่งภาระงาน 4 ฝ่าย

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

10. โครงการ พัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA การบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหมและคณะครู  
หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 62 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องรักษาวินัยการเงินการคลังเพื่อให้ฐานะการเงินการคลังมีเสถียรภาพมั่นคงและยั่งยืน จึงกำหนด พรบ.วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงานและการตรวจสอบ มาตรา 79 ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งการควบคุมภายในถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัด และช่วยป้องกันลดความเสี่ยงจากความผิดพลาด ความสิ้นเปลือง ความสูญเปล่าของการใช้ทรัพย์สิน หรือเป็นการกระทำอันเป็นการทุจริต

การควบคุมภายใน หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานที่ผู้กำกับดูแล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐฝ่ายบริหาร และบุคลากรของหน่วยงานของรัฐจัดให้มีขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะบรรลุผลการดำเนินงานด้านการรายงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงจัดโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
2. เพื่อให้การรายงานการปฏิบัติงาน แต่ละฝ่ายถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันเวลา มีความโปร่งใส
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

งบประมาณ

1. .....3,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน



## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
จัดทำรายงานระบบควบคุมภายในโรงเรียน ระบบการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 62 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องรักษาวินัยการเงินการคลังเพื่อให้ฐานะการเงินการคลังมีเสถียรภาพมั่นคงและยั่งยืน จึงกำหนด พรบ. วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงานและการตรวจสอบ มาตรา 79 ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด อย่างเคร่งครัด	รายงานควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2564

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

- ศึกษารูปแบบการดำเนินการควบคุมภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น เพื่อลดความซ้ำซ้อน
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ความเข้าใจร่วมกันของมาตรฐานการ ควบคุมภายในสถานศึกษาแก่ครูและผู้บริหารในโรงเรียนเพื่อเพิ่มทักษะและความเข้าใจ

ผลการดำเนินโครงการ



รายงานรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านห้วยลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**11. โครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา**

**สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา** กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดเน้น/นโยบาย** ข้อที่ 1 การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดีขึ้นไป 2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และข้อที่ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้รับผิดชอบ** นางลักขณา พรหมพล, นางวิภาดา พรหมอินทร์, นายยุรพันธ์ พรหมขาม  
และนายอภิชัย ธรรมเสนา

**หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และรหัสตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารະภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และรหัสตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงได้จัดทำโครงการการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารະภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ และรหัสตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียน บ้านห้วยลาด พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

### งบประมาณ

1. ....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
2. ....บาท งบประมาณจาก.....

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 21 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 298 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

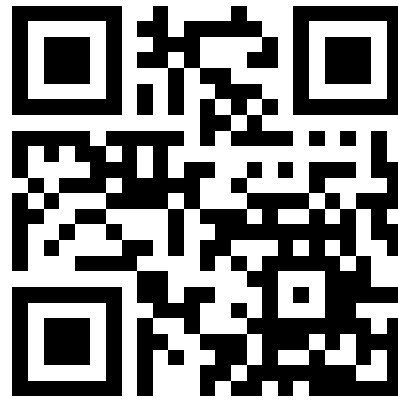
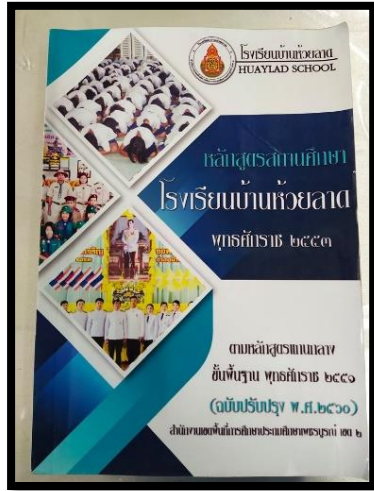
1. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรท้องถิ่น
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ /ประวัติศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน /รายวิชาเพิ่มเติม ที่มีมาตรฐาน
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามการประเมินคุณภาพสถานศึกษาประกันคุณภาพภายใน
4. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นแนวทางในการทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหารได้ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อให้ครูได้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการประชุมชี้แจง และกำหนดให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด	ภาพการประชุม หลักสูตรสถานศึกษา ภาพการนิเทศออนไลน์
2. ครูได้นำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนจัดทำแผนการเรียนรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	หลักสูตร แผนการสอน ภาพ งานวิจัย ภาพรูปแบบการนิเทศ ออนไลน์
3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ที่ครูจัดทำขึ้นซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายของการประกันคุณภาพภายใน และสอดคล้องกับสถานการณ์โควิด	ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนจะมีการปรับปรุงเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด จะทำการวิจัยเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าประสบปัญหาอะไรบ้างและจะหาแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างไร

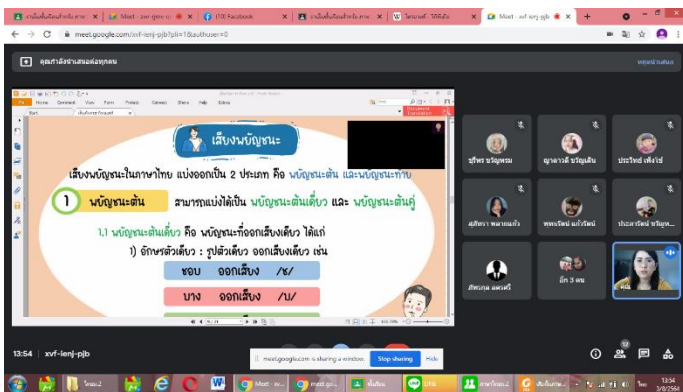
ภาพประกอบการสรุปโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 64 -30 ก.ย.64)



ภาพ หลักสูตรสถานศึกษาและคิวอาร์โค้ดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนของคณะครูแต่ละคน



ห้องปฏิบัติการการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ผลติดตามนักเรียนระดับอนุบาล - ประถมศึกษา

รายชื่อเด็ก	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล
1	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
2	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
3	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
4	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
5	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
6	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
7	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
8	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
9	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
10	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
11	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
12	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
13	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
14	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง
15	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง	นางสาวสุภาวดี งามเมือง

ภาพ การจัดการเรียนการสอน และการนิเทศออนไลน์เป็นชั่วโมง



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**12. โครงการ พัฒนาระบบวัดผลประเมินผล**

**สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา** กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**จุดเน้น/นโยบาย** ข้อ 2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

**ผู้รับผิดชอบ** นางลักษณา พรหมพล และนายสุรวี เขียวลี

**หลักการและเหตุผล**

งานวัดผลประเมินผลเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน จากการประเมินโครงการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่ผ่านมา โรงเรียนได้จัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม เมื่อนำมาใช้ปรากฏว่า ยังพบข้อผิดพลาด บกพร่องหลายประการ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษา ทำให้การวัดผลเปลี่ยนแปลงในบางส่วน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปัจจุบัน และในด้านการวัดและประเมินผลต้องใช้การประเมินแบบหลากหลายทั้งการประเมินตามสภาพจริงและการใช้แบบทดสอบซึ่งครูผู้สอนบางส่วนยังสร้างแบบทดสอบไม่ได้มาตรฐานเพราะครูผู้สอนยังขาดความรู้และความเข้าใจในการออกแบบทดสอบครูผู้สอนและเพื่อให้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปัจจุบันและ เพื่อให้การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้บริหารและคณะครูจึงเห็นสมควรอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลให้เป็นอย่างต่อเนื่อง

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อปรับปรุงระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้วิเคราะห์วางแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สารการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากกระบวนการ การปฏิบัติและผลงาน
4. เพื่อจัดซื้อและจัดทำเอกสารหลักฐานการวัดผล ประเมินผลให้เป็นปัจจุบัน

## งบประมาณ

1. ....20,000.....บาท	งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
หมายเหตุ	- จัดซื้อ กระดาษและวัสดุที่ใช้ในการสอบ 20,000 บาท
	- จัดซื้อ วัสดุในโครงการ 20,000 บาท
คงเหลือ	-20,000 บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 21 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

### 1. ด้านปริมาณ

1.1 โรงเรียนมีระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษาฉบับปรับปรุง จำนวน 1 เล่ม

1.2 แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้

### 2. ด้านคุณภาพ

2.1 ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ การวัดผล ประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

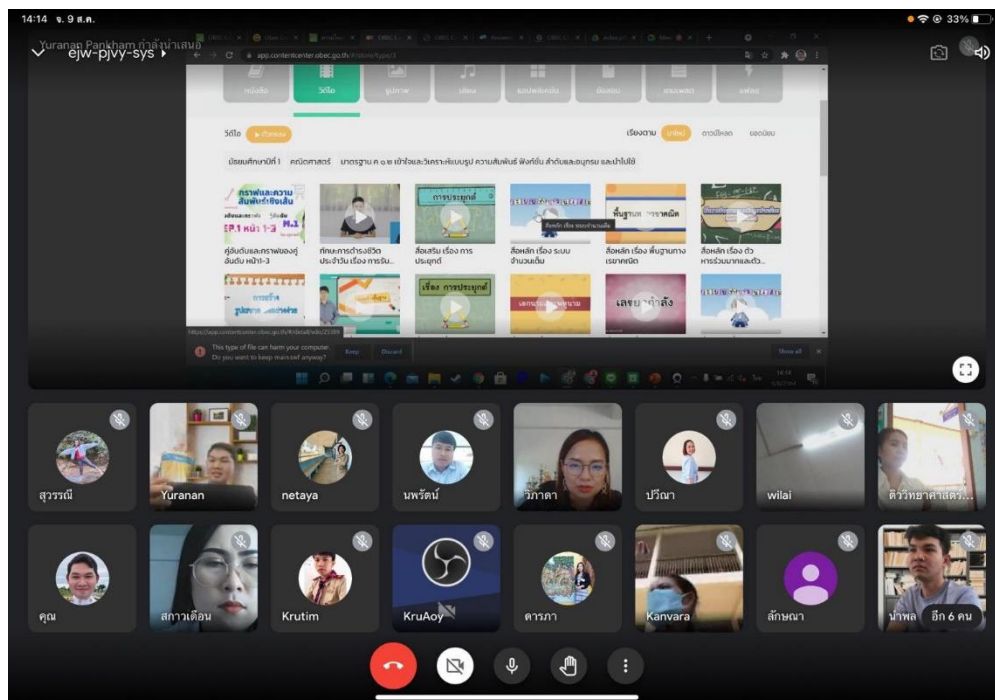
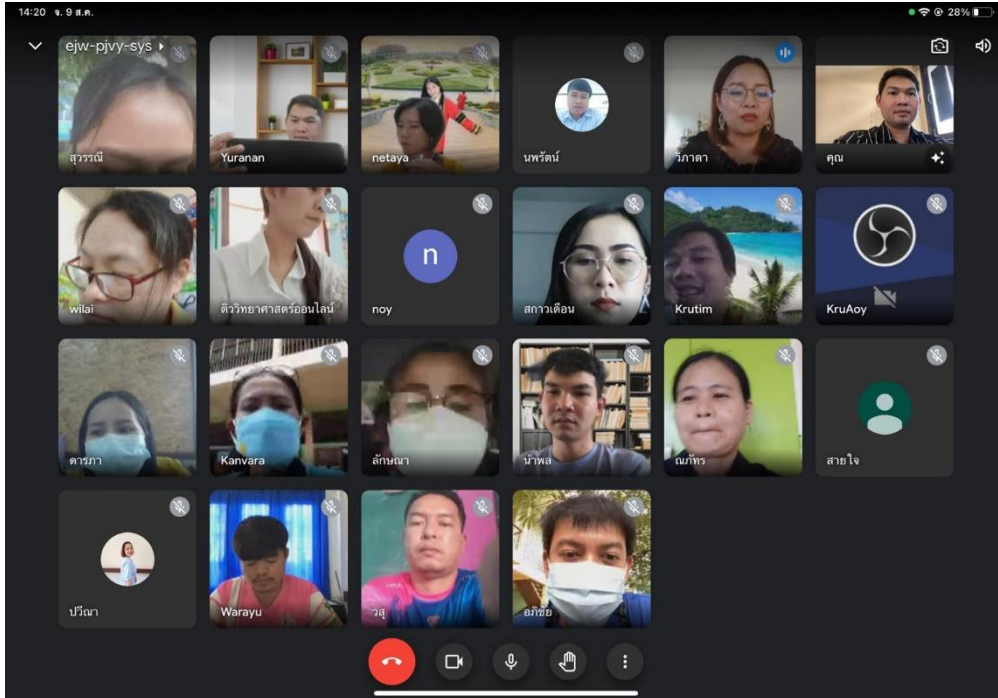
2.2 โรงเรียนมีวิธีการวัดผล และประเมินผลที่หลากหลายและใช้เครื่องมือการประเมินที่มีคุณภาพและมาตรฐานท้องถิ่น และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถานศึกษามีระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษาฉบับปรับปรุง จำนวน 1 เล่ม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้	- ประเมินการใช้แบบทดสอบ	- แบบประเมินการใช้แบบทดสอบ
3. ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ การวัดผลประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบความสอดคล้อง	- แบบตรวจสอบความสอดคล้อง
4. สถานศึกษามีวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายและใช้เครื่องมือการประเมินที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	- ทดสอบ สังเกต ประเมิน สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงานนักเรียน	- แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจผลงานนักเรียน

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบการวัดผล และมีวิธีการวัดผลประเมินที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

# 1. ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)



## 2. ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)



ระเบียบการวัดผลและประเมินผล  
โรงเรียนบ้านห้วยลาด พุทธศักราช 2553  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวปฏิบัติความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล  
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 กรกฎาคม 2564

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

13. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 2 ศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

จุดเน้น/นโยบาย ข้อที่ 1. การอ่านออก-เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

ข้อที่ 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิด สร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำ โครงการงาน กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางสาวกัญญ์วรา หอมตา, นายนำพล เสคำพันธ์,

นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ และนายวสุ ขวัญติก

หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการช่วยกัน สร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้การศึกษา การพัฒนาทักษะทางสังคม การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถคนพิการให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early -Intervention Services) ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ ให้การศึกษาอบรม ให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี มีอาชีพ มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นการให้โอกาสการศึกษาที่เท่าเทียม ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยึดหลักการการศึกษา เพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2551 จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

## เป้าหมาย

### 1. ด้านปริมาณ

1.1 เด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 26 คน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 26 คน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

1.3 ให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 26 คน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิตทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

1.4 ครูผู้สอน จำนวน 12 คน วางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100

### 2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.3 ให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

2.4 ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ



## งบประมาณ

- 10,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
หมายเหตุ - จัดซื้อ วัสดุในโครงการ 5,000 บาท  
คงเหลือ 5,000 บาท

## ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 298 คน
- คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 20 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

- ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. . นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง	แผน IEP
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล	แผน IEP
4. ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ
5. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ อย่างทั่วถึงในทุกระดับชั้น ตามความเหมาะสมของแต่ละวัย เพื่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน มีสื่อการสอนและนวัตกรรมที่หลากหลาย

ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย..64-30 ก.ย.64)



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 มี.ค.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

14. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น/นโยบาย ข้อที่ 1 ผู้บริหารและครูผู้สอนมีผลงานวิจัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

ข้อที่ 8 การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นายสมบุรณ์ นามวงศ์ และนางสาวกัญญ์วรา หอมตา

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ถือว่าเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองเป็นประจำและอย่างต่อเนื่องในทุกๆปี โดยมุ่งหวังว่าการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบตลอดจน ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานในวิชาชีพ จะมีผลช่วยให้ครูได้แนวคิดใหม่และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดตัวเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และในปีที่ผ่านมาคณะครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู และพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง ผู้บริหารและ คณะครูจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำสิ่งที่ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

งบประมาณ

1. ....50,000.....บาท	งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
หมายเหตุ – ค่าเดินทางเข้าร่วมอบรม ณ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	500 บาท
- ค่าเดินทางเข้าร่วมประชุม ครูแนะแนว	500 บาท (ช่วงที่ 1)
- ค่าลงทะเบียนอบรม ATC	6,000 บาท (ช่วงที่ 1)
- ค่าใช้จ่ายเดินทางเข้าร่วมอบรม สหกรณ์ จ.พิษณุโลก	1,512 บาท (ช่วงที่ 1)
คงเหลือ	31,488 บาท

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 20 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 298 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

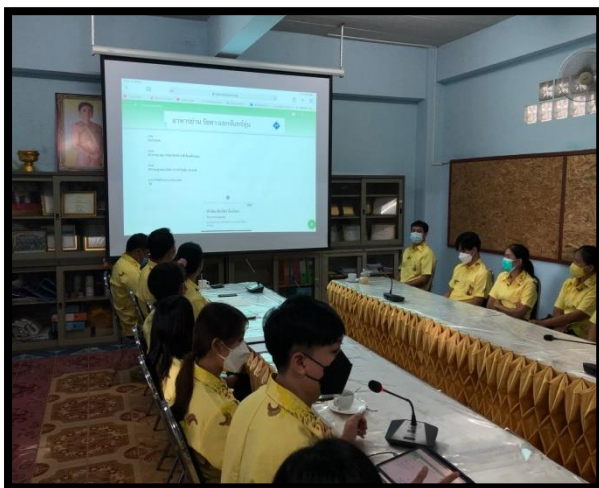
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ครูและบุคลากรเข้าใจ ระเบียบ วินัย แนวปฏิบัติของทางราชการ	- แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ โดยการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/ปี	- แบบสรุปการนิเทศ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- แบบทดสอบ
4. ครูและบุคลากรพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	- แบบทดสอบความพึงพอใจ

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตัวเองอยู่เสมอทั้งการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนด้านการสอน มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ให้หลากหลายและมีความทันสมัยมากขึ้น ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพครู มีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างสม่ำเสมอ



ภาพประกอบการสรุปโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยลาด อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ..... วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในช่วงที่ ๒  
(๑ เม.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ข้าพเจ้า นางสาวกัญญ์วรา หอมตา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้รับมอบหมายในการรับผิดชอบโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งโครงการดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมาย เนื่องจากสภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ และไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนฯ

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอแจ้งการดำเนินโครงการดังกล่าวที่ข้าพเจ้าได้รับผิดชอบตามรายละเอียดข้างต้น เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....

(นางสาวกัญญ์วรา หอมตา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( นางลักขณา พรหมพล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

15. โครงการ พัฒนาระบบงบประมาณและการเงิน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA การบริหารและจัดการ  
คุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นายยุรพันธ์ พรหมขาม  
และนางสาวปวีณา กางถิ่น

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี  
15 ปีอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 รายการ จาก สพฐ. ค่าจัดการเรียนการ  
สอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การใช้  
จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ ให้ถูกต้อง  
ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ได้รับ สามารถจัดทำหลักฐาน  
ประกอบการรับจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ ปีพุทธศักราช 2535 และเป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ 2564
2. เพื่อให้การรับจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ ปีพุทธศักราช 2535
3. เพื่อให้มีการเก็บหลักฐานการรับจ่ายไว้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและจัดทำให้เป็นปัจจุบัน

งบประมาณ

1. 5,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. มีการควบคุมการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นไปตามแผนการดำเนินโครงการ	ทะเบียนการเบิก-จ่ายเงินฯ

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

เอกสารการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

16. โครงการ ปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย กลยุทธ์ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นายสมบุรณ์ นามวงศ์ และนายนพรัตน์ ชันติเจริญ

หลักการและเหตุผล

จากการประเมินโครงการปีงบประมาณ 2562 ที่ผ่านมา โรงเรียนได้ดำเนินงานปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า และด้านสาธารณูปโภค ทำให้ผู้เรียนมีห้องเรียนที่สะอาด บรรยากาศน่าเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด มีระบบน้ำใช้เพียงพอกับความ ต้องการ มีโต๊ะนักเรียนที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน มีโรงอาหารที่สะอาดเพียงพอต่อการให้บริการ และในปีงบประมาณนี้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูเห็นควรดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพราะมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุง ซึ่งได้แก่ อาคารเรียน บ้านพักครู ไฟฟ้าตามอาคารเรียนอาคารประกอบและประปาในโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครู นักเรียนและผู้มาใช้บริการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องเรียนทุกอาคาร สะอาด สวยงามและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อปรับปรุงบ้านพักครู ให้มั่นคงแข็งแรงสะอาดและปลอดภัยแก่คณะครูพนักงานของรัฐและลูกจ้าง
3. เพื่อให้นักเรียนและผู้มาใช้บริการได้สะดวกและปลอดภัยจากการใช้ไฟฟ้า
4. เพื่อให้นักเรียนและผู้มาใช้บริการได้สะดวกสบายจากการใช้ประปา

งบประมาณ

1. .....50,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
    - ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 1 (1 ต.ค.64 - 31 มี.ค.64) จำนวน.....86,600.....บาท
    - ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) จำนวน.....162,110.....บาท
- หมายเหตุ : คงเหลือในโครงการ.....- 198,710.....บาท

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 298 คน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 23 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. อาคารเรียนได้รับการปรับปรุง จำนวน 2 แห่ง	ภาพถ่ายสถานที่จริง
2. รั้วและประตูอาคารใหม่ได้รับการ ปรับปรุงและซ่อมแซม	ภาพถ่ายสถานที่จริง
3. ไฟฟ้าตามอาคารเรียนอาคารประกอบ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม	ภาพถ่ายสถานที่จริง

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

จัดให้มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน



ภาพการดำเนินโครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค





ภาพการดำเนินโครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค





ภาพการดำเนินโครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

17. โครงการ ปรับปรุง พัฒนาสื่อภายในห้องเรียนและห้องพิเศษ

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ข้อที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ข้อที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ และนายนำพล เสาคำพันธ์

หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบัน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความใส่ใจเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง  
เต็มที่และเต็มศักยภาพ ไม่ว่าจะเป็นการได้รับความรู้จากตำรา ทักษะการปฏิบัติ และประสบการณ์ตรง ทำให้  
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุดและมีความสุข ซึ่งการเตรียมการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้  
เครื่องมือในการช่วยสอน ไม่ว่าจะเป็นสื่อการสอน นวัตกรรมในการสอน หรือการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน  
ต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความเหมาะสม
2. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน

งบประมาณ

1.	50,000 บาท	งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
-	จัดซื้อ วัสดุตกแต่งห้องเรียน	24,800 บาท
-	จัดจ้าง ทำป้ายประชาสัมพันธ์	8,000 บาท
-	จัดจ้าง เหมาคัดบอร์ดประชาสัมพันธ์	12,000 บาท (ช่วงที่ 1 1 ต.ค.63-31 มี.ค.64)
รวม	44,800 บาท	
คงเหลือ	5,200 บาท	

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยลาด	จำนวน	21	คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด	จำนวน	274	คน

ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการ  
ทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนในห้องเรียน	ภาพถ่าย
2. การพัฒนา และปรับปรุงสื่อการเรียนภายในห้องเรียน	ภาพถ่าย

#### แนวทางการพัฒนาต่อไป

1. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศในการเรียนที่ความเหมาะสม
2. มีพัฒนา และปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน

ภาพประกอบการสรุปโครงการปรับปรุง พัฒนาสื่อภายในห้องเรียนและห้องพิเศษ  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)



การจัดทำสื่อ ในห้องเรียน



ภาพประกอบการสรุปโครงการปรับปรุง พัฒนาสื่อภายในห้องเรียนและห้องพิเศษ  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)



การตกแต่งห้องเรียน



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

18. โครงการ ธนาคารขยะรีไซเคิล

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย  
ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 5 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา (สิ่งแวดล้อม  
ขยะ) ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ประเด็น 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิด สร้างสรรค์โดยการ  
ปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้  
ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ  
และนางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ

หลักการและเหตุผล

การจัดตั้งโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลขึ้น ในโรงเรียนบ้านห้วยลาด เนื่องจากว่าในโรงเรียนบ้านห้วยลาด  
มีขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้แต่เด็กนักเรียนในโรงเรียนส่วนมากยังไม่เห็นคุณค่าของขยะเหล่านั้น  
ไม่มีการคัดแยกขยะชนิดต่างๆ ก่อนทิ้งและ ทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทาง ไม่ทิ้งขยะลงถังที่จัดไว้ให้ ทำให้บริเวณต่างๆ  
ในโรงเรียนสกปรก ปริมาณขยะก็เพิ่มมากขึ้น และยากต่อการกำจัดหรือทำลาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม  
ทั้งภายในบริเวณโรงเรียนและโดยรอบชุมชน ดังนั้นทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา จึงมีมติเห็นชอบ  
ด้วยกับการจัดตั้งโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียนเพราะหากสามารถนำขยะเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์และ  
เปลี่ยนมาเป็นเงินได้ ก็จะเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนนำขยะเหล่านั้นมาคัดแยก ดัดแปลงใช้ให้เกิด  
ประโยชน์และเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อนที่จะนำขยะมาขายให้กับธนาคารขยะรีไซเคิลของโรงเรียนเพื่อเป็น  
การสร้างรายได้อีกทางหนึ่งให้กับนักเรียน ที่สำคัญเป็นการปลูกจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า  
ก่อนที่จะเป็นขยะและเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนของตนเองให้สวยงามและน่าอยู่  
มีสุขอนามัยที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม และชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะเป็นหมวดหมู่
4. เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีสุขอนามัยที่ดี
5. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมการซื้อ-ขาย การทำบัญชีรายรับ-จ่าย
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพที่สุจริต
7. เพื่อให้ครูนักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

## งบประมาณ

1. 2,000...บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
    - ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 1 (1 ต.ค.64 - 31 มี.ค.64) จำนวน.....บาท
    - ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) จำนวน.....2,000.....บาท
- หมายเหตุ: คงเหลือในโครงการ.....บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....จำนวน.....298.....คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา.....จำนวน.....23.....คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. การคัดแยกขยะเป็นหมวดหมู่

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1.ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.การคัดแยกขยะเป็นหมวดหมู่	- สังเกต สัมภาษณ์ การสรุปและการรายงานผล

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการคัดแยกขยะเป็นหมวดหมู่ให้หลากหลายเพิ่มมากขึ้น

# ภาพประกอบการสรุปโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล





รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

19. โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้น/นโยบาย ข้อที่ 1 การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดีขึ้นไป และข้อที่ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นางวิภาดา พรหมอินทร์ และคณะครูทุกคน

หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ นั้น

ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้จัดทำ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทั้งนี้ เนื่องจากต้องการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย 4 ข้อของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนี้ 1.เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน 2.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน 3.พัฒนานักเรียนทุกคนในตำบล ให้ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะคิด และพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย ควบคู่กับการปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ ตามเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพ ในปีงบประมาณนี้โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา จึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยลาดต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ความพร้อมจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา



## งบประมาณ

1. 5,000 บาท

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด

จำนวน 21 คน

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด

จำนวน 298 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ


ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหารได้ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ด้วยสถานการณ์โควิด ผู้บริหารจึงได้กำหนดให้จัดอบรมเพื่อให้ครูได้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	ภาพ ครูและผู้บริหารอบรมเรื่องการใช้สื่อเพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในสถานการณ์โควิด มีการทำวิจัยผลการจัดการเรียนการสอน	ภาพงานวิจัยของคณะครู ภาพการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	ภาพการจัดการเรียนการสอน

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ ได้ฝึกทักษะด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในช่วงสถานการณ์โควิด

ภาพประกอบการสรุปโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64)

**วิจัยในชั้นเรียน**  
การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



**นายสุ ชวัญติก**  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**วิจัยในชั้นเรียน**  
การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์  
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



**นายอภิชัย ธรรมเสนา**  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
**โรงเรียนบ้านห้วยลาด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงาน**  
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์  
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19



**ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

**โรงเรียนบ้านห้วยลาด**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



**Classroom Meeting**



**รายงาน**  
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ภาพ ครูได้มีการพัฒนาตนเอง ได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในช่วงโควิดและทำวิจัย



**รายงานรูปแบบการจัดการเรียนการสอน**  
 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
**ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

จัดทำโดย  
**ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**โรงเรียนบ้านห้วยลาด**  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จะไม่เริ่มต้นด้วยวิธีเดิมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน คือ แบบทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 การจัดการเรียนการสอน 3 รูปแบบ ได้แก่
  - On - site คือ การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (ตามมาตรการ ศ.บ.) โรงเรียนยังคงดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ตามของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอย่างเคร่งครัด
  - On - air คือ การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ โดยใช้ระบบสัญญาณการเรียน ระบบแอปพลิเคชัน TV และระบบ IPTV เป็นช่องทางในการเผยแพร่การจัดการเรียนรู้ DLTV ของมูลนิธิศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยใช้ระบบออนไลน์ที่มีอยู่เดิมคือระบบการเรียนผ่านเว็บไซต์ DLTV ([www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)), Youtube (DLTV 1 Channel - DLTV 12 Channel), Application DLTV ([www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)), Application DLT ([www.dlt.ac.th](http://www.dlt.ac.th)), หรือ OBEC Content Center บน [www.obec.or.th](http://www.obec.or.th)
  - On - demand คือ การจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางยูทูปที่มีไว้ให้บริการฟรีและสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านช่องทางยูทูปและมีการแจ้งเตือนและติดตามการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันยูทูป
  - On - hand คือ การจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางอื่นที่มีไว้บริการฟรีตามร้านอุปกรณ์สำนักงานในชุมชนอย่างเช่น ร้านค้าปลีกและห้างสรรพสินค้าที่มีบริการจัดส่งสินค้าเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ และให้บริการเรียนการสอนในสถานประกอบการตามทางโรงเรียนบ้านห้วยลาด โดยใช้แนวทาง On - Line ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการเรียนรู้สามารถไม่จำเป็นต้องมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- สาระสำคัญ / ความจำเป็น
 

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดแนวทางการศึกษามัธยมศึกษาในมาตรา 6 มาตรา 22, 23 สาระสำคัญคือ "การจัดการศึกษาต้องเอื้อสิทธิผู้เรียนเข้าถึงความสามารถึงเรียนรู้และศึกษานอกระบบ และส่งเสริมสิทธิผู้เรียนมีทางเลือกตามความสนใจและเส้นีความถนัด ส่วนการจัดการศึกษาที่จัดการเรียนในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาทางอิสระฯ คือ




**รายงานรูปแบบการจัดการเรียนการสอน**  
 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

**ระดับ  
ปฐมวัย**

จัดทำโดย  
**ครูระดับชั้นปฐมวัย (อ.1 - อ.3)**

**โรงเรียนบ้านห้วยลาด**  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2  
 สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ



**รายงานรูปแบบการจัดการเรียนการสอน**  
 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019  
 ระดับชั้นประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3)  
 ภาคเรียนที่ 1  
**2564**

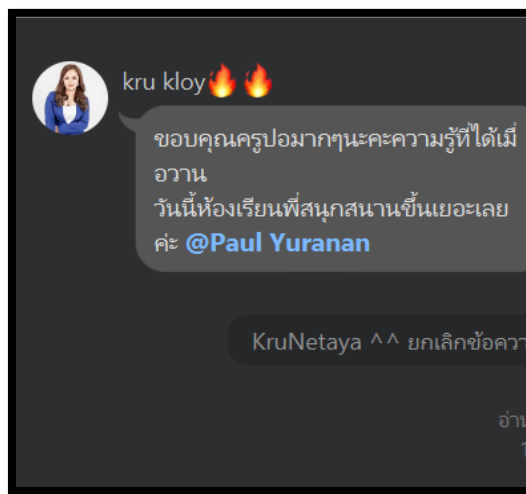
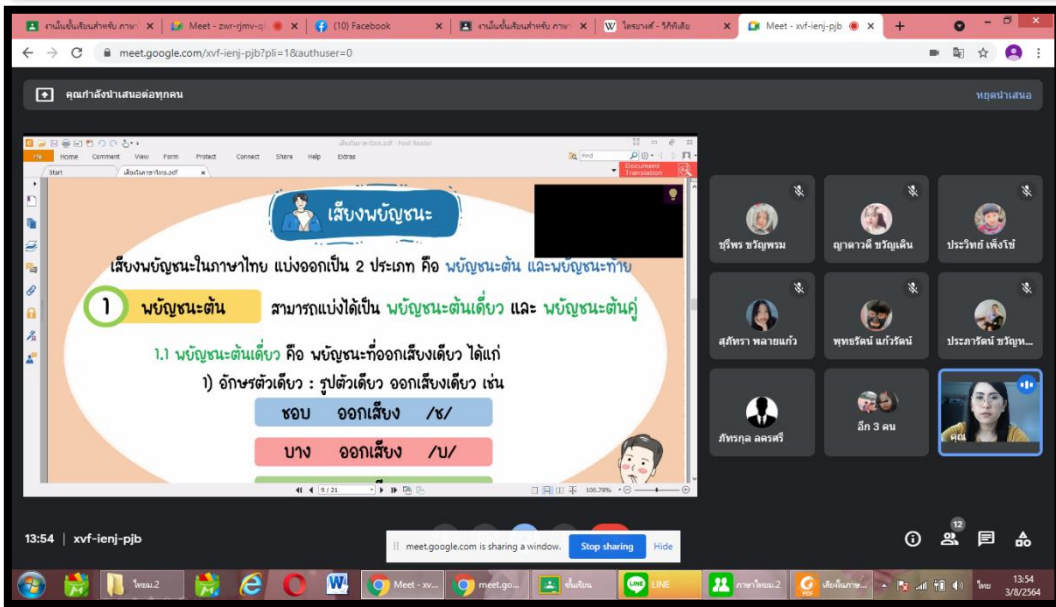
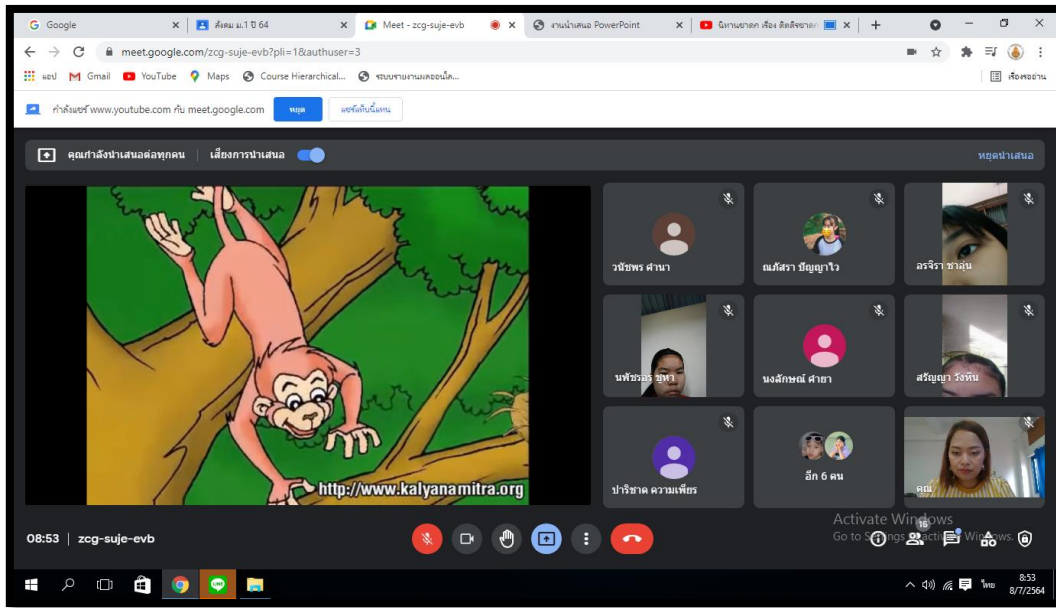
**ชั้นประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3**

จัดทำโดย  
**คณะครูชั้นประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3)**

**โรงเรียนบ้านห้วยลาด**  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ภาพ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในช่วงโควิดในแต่ละช่วงชั้น





ภาพ การจัดการเรียนการสอนและภาพผู้บริหารและครูอบรมด้านการใช้สื่อ/นวัตกรรม

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 64 - 30 ก.ย. 64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

20. โครงการ วันสำคัญ

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย ข้อที่ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางสาวสกุณาเดือน จันทน์ และนางวิภาดา พรหมอินทร์

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ โดยโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยและสถานศึกษาในฐานะที่เป็นเยาวชนของไทย เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดังนั้นคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาจึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทยและประเพณีที่เกิดจากภูมิปัญญาของท้องถิ่น ตลอดจนเกิดความรัก ความผูกพัน ห่วงแหนพร้อมที่จะร่วมอนุรักษ์ สืบทอดให้เยาวชนรุ่นหลังสืบต่อไป

2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

งบประมาณ

1. 30,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

หมายเหตุ

1. ค่าจัดกิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ เป็นจำนวนเงิน 5,500 บาท (ใช้งบประมาณ ในช่วงที่ 1)

2. ซื้อม้าตัวนจัดป้ายงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี

เป็นจำนวนเงิน 1,600 บาท (ใช้งบประมาณ ในช่วงที่ 1)

3. ซื้อม้าตัวนจัดป้ายเพื่อเชิญชวนผู้บริหาร บุคลากร ประชาชนและนักเรียนร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษกของในหลวง ร.10 และเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นจำนวนเงิน 2,700 บาท

4. ซื้อม้าตัวนจัดป้าย 12 สิงหาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา "สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง" เป็นจำนวนเงิน 1,600 บาท

สรุปมียอดเงินคงเหลือในโครงการ 18,600 บาท

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาดตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 298 คน

2. คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 23 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหารได้ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 สิ่งที่ทำทางโรงเรียนทำได้คือ การจัดป้ายหน้าโรงเรียนและประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook โรงเรียน เพื่อเป็นการเชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	ภาพกิจกรรม
2. ครูได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม	ภาพกิจกรรม
3. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และวัฒนธรรมประเพณีไทย ร่วมกันอนุรักษ์สืบทอดประเพณีอันดีงาม รวมไปถึงนักเรียนได้ฝึกความกล้าแสดงออกและเป็นตัวอย่างในการทำความดี	ภาพกิจกรรม

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนจัดทำปฏิทินวันสำคัญต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมและเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น



## รูปภาพประกอบกิจกรรมโครงการ วันสำคัญ



**Congratulations**  
อนาคตคือสิ่งที่นักเรียนเลือก

โรงเรียนบ้านห้วยลาด จัดพิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2563 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นอนุบาล 3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ และดำเนินชีวิต การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก นางลลิตกานา พรหมผลา ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในการจัดกิจกรรม

**READ NOW >**

 โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
[JOIN US > www.hlsc.ac.th](http://www.hlsc.ac.th)

**9 เมษายน 64**  
ณ หอประชุมพาสวรรค์ โรงเรียนบ้านห้วยลาด



ภาพพิธีมอบประกาศนียบัตรประจำปีการศึกษา 2563  
ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, และชั้นอนุบาล 3  
ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านห้วยลาด



โรงเรียนบ้านห้วยลาด

3 มิ.ย. · 🌐

...

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

“ทรงพระเจริญ”

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร  
ข้าราชการครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียน  
บ้านห้วยลาด อำเภอหน้าหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

โรงเรียนบ้านห้วยลาด ขอเชิญชวนร่วมลงนามถวาย  
พระพร สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี เนื่องใน  
โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔  
ผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์หน่วยราชการในพระองค์  
<https://wellwishes.royaloffice.th>  
ระหว่างวันที่ ๑ - ๖ มิถุนายน ๒๕๖๔



ภาพประชาสัมพันธ์เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี  
3 มิถุนายน 2564





### โรงเรียนบ้านห้วยลาด

16 ก.ค. · 🌐

- เชิญชวนผู้บริหาร บุคลากร และประชาชน ร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล ผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ <http://forking.moi.go.th> เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี โดยพร้อมเพรียงกัน

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ใน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 พระมหากษัตริย์ที่เปี่ยมด้วยพระอัจฉริยภาพและความสามารถทางด้านการศึกษา การทหาร กีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และอื่นๆ พระองค์ทรงอุทิศพระวรกายในการประกอบพระราชกรณียกิจต่างๆ มากมาย มาตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์ เริ่มตั้งแต่การเสด็จพระราชดำเนินไปยังภูมิภาคต่างๆ ทอดพระเนตรความเป็นอยู่ และทุกข์สุขของราษฎร เพื่อเรียนรู้แนวทางการพระราชทานความช่วยเหลือ ทั้งการพัฒนาอาชีพ พัฒนาแหล่งน้ำ และชีวิตความเป็นอยู่ของราษฎรผู้ยากไร้ในถิ่นทุรกันดาร เนื่องในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เราจึงได้รวบรวม 10 พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ของในหลวง ร.10 ในด้านต่างๆ มาให้ชมกัน ดังนี้



### โรงเรียนบ้านห้วยลาด

28 ก.ค. · 🌐

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒๘ กรกฎาคม

ขอพระองค์ทรงพระเจริญ.

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาด อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพการประชาสัมพันธ์และจัดป้าย เพื่อเชิญชวนผู้บริหาร บุคลากร ประชาชนและนักเรียน ร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษกของในหลวง ร.10 และ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม



โรงเรียนบ้านห้วยลาด

12 ส.ค. • 🌐



12 สิงหาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา "สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง"

ขอพระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน 🙏💙🇹🇭



ภาพการประชาสัมพันธ์และจัดป้าย 12 สิงหาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา "สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง"

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

21. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย ข้อที่ 1. การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดีขึ้นไป

ข้อที่ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางสาวเนตยา เงินเจริญ และนางสาวดารภา ขวัญพรม

หลักการและเหตุผล

งานด้านการส่งเสริมสุขภาพเป็นงานหนึ่งของงานอนามัยโรงเรียนที่สามารถตอบสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เป็นอย่างดี ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนได้ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน และนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี เกิดแก่ผู้เรียนและเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยดี สมบูรณ์ แข็งแรง ตลอดไป คณะครูและกรรมการสถานศึกษาจึงเห็นสมควรให้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างต่อเนื่องขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาสุขภาพอนามัยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแปรงฟันหลังอาหารอย่างถูกวิธีเป็นประจำสม่ำเสมอ
4. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

งบประมาณ

1. ....20,000.....บาท	งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
หมายเหตุ - จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ป้องกันโควิด	20,000 บาท
- จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ป้องกันโควิด	12,240 บาท
คงเหลือ	-12,240 บาท

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 23 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 298 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโควิด	ภาพถ่าย

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูลความต้องการด้านเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านที่จำเป็นในภาคเรียนต่อไป เพื่อให้มีพอเพียงต่อบุคลากรและผู้เรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการให้บริการสุขภาพอนามัยที่มีประโยชน์ ทันเหตุการณ์แก่บุคลากรและนักเรียนในทุกระดับชั้น เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่ดีได้รับบริการโดยทั่วถึงกันถ้วนหน้า



ภาพประกอบการสรุปโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64)



ภาพการแจกและการใช้ถุงวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโควิด

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**22. โครงการ พัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุงรักษา**

**สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา** กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**จุดเน้น/นโยบาย** ข้อ สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA การบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นางลักขณา พรหมพล, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ และนายสมบุญ นามวงศ์

**หลักการและเหตุผล**

ยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดียู่เสมอ

**วัตถุประสงค์**

เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**งบประมาณ**

1. 50,000...บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
- ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 1 (1 ต.ค.64 - 31 มี.ค.64) จำนวน.....8,200.....บาท
  - ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) จำนวน.....10,658.55.....บาท
- หมายเหตุ : คงเหลือในโครงการ.....31,141.45.....บาท

**ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 298 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

**ผลที่ได้จากโครงการ**

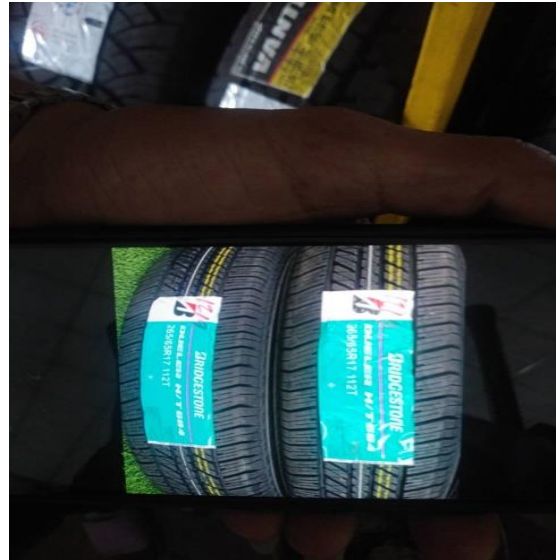
1. ระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1.ระบบยานพาหนะ มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมผัส สัมภาษณ์ การสรุปและการรายงานผล

#### แนวทางการพัฒนาต่อไป

จัดหายานพาหนะเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการใช้งาน

ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุงรักษา



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

23. โครงการ พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น/นโยบาย ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA การบริหารและการจัดการ  
คุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นางสาวณภัทร พงศ์คำ และนายนำพล เสคำพันธ์

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้แบ่งการบริหารงานภายใน เป็นกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงาน  
งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป เพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละกลุ่ม ของโรงเรียน  
เป็นไปอย่างมีระเบียบถูกต้อง และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึง  
ได้จัดจัดทำโครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการของแต่ละกลุ่ม ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องและ  
สนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

งบประมาณ

1. 3,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน  
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการ  
ทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. แต่ละกลุ่มงานมีแผนปฏิบัติงานโครงการที่ตอบสนองนโยบายของ สพป.พช. 2	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2564
2. แต่ละกลุ่มงานปฏิบัติงานตามแผนโครงการ	เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2564 ใน ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)

แนวทางการพัฒนาต่อไป

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนต้อง  
รายงานตามระยะเวลาที่กำหนด

ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)



เล่ม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564  
ระยะที่ 2 (1 เม.ย. 2564 – 30 ก.ย. 2564)



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 24. โครงการ สาธารณูปโภค

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียน  
มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทาง  
อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นางสาวปิวิณา กางถิ่น  
และนายยุรนนท์ พรธนะขาม

#### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานเป็นหัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติและไฟฟ้า ซึ่งมี  
ต้นทุนในการผลิตและการใช้ที่สูงมากขึ้น และมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆปี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุก  
คนจะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดการใช้พลังงานที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าหรือหาวิธีการในการช่วย ประหยัด  
พลังงาน ใช้พลังงานทดแทน ในส่วนของโรงเรียนบ้านห้วยลาดก็มิใช่ข้อยกเว้นในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า  
ค่า ซึ่งเป็นช่องทางในการสื่อสารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความ  
สะดวกสบายรวดเร็วมากขึ้น ผู้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็ว การใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศ และการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ มากมายหลายด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาใน  
พื้นที่ที่ห่างไกล ทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ไม่ว่าจะเป็นค่าไฟฟ้า ในแต่ละเดือน ดังนั้นในปีงบประมาณ 2564  
โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้ลดลง หรืออยู่ในระดับ มีการเพิ่มลดได้ไม่เกินอัตราร้อยละ 5  
ของปีงบประมาณ 2563

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประหยัดพลังงานและค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคสนองนโยบายประหยัดพลังงานของรัฐบาล
2. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
4. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน ใช้พลังงานที่มีอยู่  
อย่างคุ้มค่า และใช้อย่างประหยัด

#### งบประมาณ

1. 189,605.00 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

#### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด.....จำนวน.....21.....คน
2. นักเรียน.....จำนวน.....298.....คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. การควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	แบบสรุปลำดับค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในโรงเรียน
2. ตรวจสอบการเบิกจ่าย จากบัญชีการเบิกจ่ายในแต่ละรายการในแต่ละเดือน	ใบชำระค่าไฟฟ้าโรงเรียนบ้านห้วยลาด
3. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายจากตารางเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน	แบบสรุปลำดับค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในโรงเรียน

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการสาธารณูปโภค

8/9/64 09:05

[https://e-budget.jobobec.in.th/school\\_sata\\_prn\\_form10.php](https://e-budget.jobobec.in.th/school_sata_prn_form10.php)

ผลการรายงานค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

บ้านห้วยลาด

แก้ไขล่าสุด : 8 กันยายน 2564 เวลา 09:04 น.

เดือน ปี	ค่าไฟฟ้า	ค่าประปา	ค่าโทรศัพท์	ค่าไปรษณีย์	ค่าอินเทอร์เน็ต
	หน่วย ชำระแล้ว ค้างชำระ	หน่วย ชำระแล้ว ค้างชำระ	ชำระแล้ว ค้างชำระ	ชำระแล้ว ค้างชำระ	ชำระแล้ว ค้างชำระ
ตุลาคม 2563	2,750.00 11,469.40 -	- - -	- - -	- - -	2,000.00 - -
พฤศจิกายน 2563	1,545.00 6,590.12 -	- - -	- - -	- - -	- - -
ธันวาคม 2563	2,100.00 8,837.42 -	- - -	- - -	- - -	- - -
มกราคม 2564	1,880.00 7,888.46 -	- - -	- - -	- - -	- - -
กุมภาพันธ์ 2564	2,590.00 10,741.43 -	- - -	- - -	- - -	- - -
มีนาคม 2564	2,505.00 10,399.88 -	- - -	- - -	- - -	- - -
เมษายน 2564	1,545.00 6,542.34 -	- - -	- - -	- - -	- - -
พฤษภาคม 2564	1,140.00 4,914.94 -	- - -	- - -	- - -	- - -
มิถุนายน 2564	1,800.00 7,567.00 -	- - -	- - -	- - -	- - -
กรกฎาคม 2564	1,660.00 7,004.43 -	- - -	- - -	- - -	- - -
สิงหาคม 2564	1,430.00 6,080.24 -	- - -	- - -	- - -	- - -
กันยายน 2564	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -

กลับหน้าหลัก

พิมพ์รายงาน

ผลการรายงานค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนบ้านห้วยลาด



ประมวลผลการดำเนินงาน  
โครงการสาธารณูปโภค



334507940906

หนังสือแจ้งค่าไฟฟ้า

เลขที่ มท5308.32/334507940906

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสำนักงานเขตคลองเตย

เรื่อง แจ้งค่าไฟฟ้า

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

เรียน ท่านผู้ใช้ไฟฟ้า โรงเรียนบ้านห้วยลาด

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ขอแจ้งค่าไฟฟ้าประจำเดือน 05/2564 ตามรายละเอียดดังนี้

ชนิดการไฟฟ้า	หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า	รหัสเครื่องวัด	ประเภทมิเตอร์	แรงดัน	ชนิด	วันที่ส่งมอบ
C09202	9023 020021800259	D031114	2114	22-33 KV	50	29/05/2564

พจน์ไฟฟ้าสูงสุด ปี (บาท)	เลขอ่านเครื่องวัด		มิเตอร์ / หน่วย / กิโลวัตต์	จำนวนเงิน (บาท)	ค่า Ft ระบบผลิต (บาท/หน่วย) ค่า Ft ระบบส่ง (บาท/หน่วย) ค่า Ft ระบบจำหน่าย (บาท/หน่วย) รวมค่า Ft (บาท/หน่วย) หน่วยผลิตค่า Ft (บาท) รวมจำนวนเงินค่า Ft (บาท)
	ก่อน	หลัง			
	29.720	29.610	5.50		-0.1532 0.0000 0.0000 -0.1532 1140.00 -174.65
พจน์งานไฟฟ้า ชงนอย	3509.300	3486.500	1140.00	4455.81	
	ค่าคิดชดเชย 312.24 บาท มิเตอร์ชดเชย 0.00 บาท			312.24	ค่าใช้พื้นฐาน 4768.05 ค่าไฟฟ้า + ค่า Ft 4593.40 ค่าชดเชยมิเตอร์ชดเชย 4593.40 ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7 % 321.54
				4768.05	รวมเงินที่ต้องชำระ 4914.94

	ระบบผลิต (บาท)	ระบบส่ง (บาท)	ระบบจำหน่าย (บาท)
ค่าคงไฟฟ้าสูงสุด			
ค่าส่งงานไฟฟ้า	3443.03	389.77	343.03
การชดเชยค่าไฟฟ้า			279.98
ค่า Ft	-174.65		



0200218002592105000000049149400

รวมเงินที่ต้องชำระ: สิบพันเก้าร้อยสิบสามบาทเก้าสิบสี่สตางค์

โปรดชำระเงินภายในวันที่ 17 มิ.ย. 2564

หมายเหตุ โปรดชำระเงินที่สำนักงานการไฟฟ้าเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดชำระเงินภายในวันที่กำหนดต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ได้รับหนังสือแจ้งค่าไฟฟ้าแล้วเมื่อวันที่  
(ลงชื่อ) ..... ผู้ใช้ไฟฟ้าหรือตัวแทน  
.....  
โทร .....

(ลงชื่อ) .....  
.....  
ตำแหน่ง .....

ใบแจ้งค่าไฟฟ้าเดือน พฤษภาคม 2564

ประมวลผลการดำเนินงาน  
โครงการสาธารณูปโภค



301508012601

หนังสือแจ้งค่าไฟฟ้า

เลขที่ มท5308.32/301508012601

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคตำบลลาดกุด

เรื่อง แจ้งค่าไฟฟ้า

วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

เรียน ท่านผู้ใช้ไฟฟ้า โรงเรียนบ้านหัวลาด

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ขอแจ้งค่าไฟฟ้าประจำเดือน 06/2564 ตามรายละเอียดดังนี้

รหัสการไฟฟ้า	หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า	ชนิดเครื่องใช้	ประเภทอัตรา	ระดับ	มิเตอร์	วันที่ชำระหนี้
C09202	9023 020021800259	D031114	2114	22-33 KV	50	28/06/2564

	เลขอ่านเครื่องวัด	เลขอ่านเครื่องวัดก่อน	มิเตอร์ / หน่วย / กิโลวัตต์	จำนวนเงิน (บาท)
พลังงานไฟฟ้า ที่ใช้จริง	29.950	29.720	11.50	
พลังงานไฟฟ้า คงเหลือ	3545.300	3509.300	1800.00	7035.48
ภาษี				312.24
รวม				7347.72

	จำนวนเงิน (บาท)
ค่า พ. ระบบผลิต (บาท/หน่วย)	-0.1532
ค่า พ. ระบบส่ง (บาท/หน่วย)	0.0000
ค่า พ. ระบบจำหน่าย (บาท/หน่วย)	0.0000
รวมค่า พ. (บาท/หน่วย)	-0.1532
หน่วยที่ใช้ค่า พ. (หน่วย)	1800.00
รวมจำนวนเงินค่า พ. (บาท)	-275.76
ค่าไฟฟ้าฐาน	7347.72
ค่าไฟฟ้า - ค่า พ.	7071.96
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม	
รวมเงินค่าไฟฟ้า	7071.96
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7 %	495.04
รวมเงินที่ต้องชำระ	7567.00

	รวมหนี้ (บาท)	ชำระหนี้ (บาท)	รวมจ่ายหนี้ (บาท)
ค่าหนี้ไฟฟ้าสูงสุด	5436.36	615.42	541.62
ค่าหนี้การสูญเสีย	-275.76		442.08



02002180025921060000000075670024

รวมเงินที่ต้องชำระ เชื่อกันหรือยกย่องจนเจตนาทมิถวน

โปรดชำระเงินภายในวันที่ 19 ก.ค. 2564

หมายเหตุ โปรดชำระเงินที่สำนักงานการไฟฟ้าเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดชำระเงินภายในวันที่กำหนดต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ได้รับหนังสือแจ้งค่าไฟฟ้าแล้วเมื่อวันที่..... (ลงชื่อ).....

..... ผู้ใช้ไฟฟ้าหรือตัวแทน

โทร..... ตำแหน่ง.....

กส. 119-7.49

ใบแจ้งค่าไฟฟ้าเดือน มิถุนายน 2564



ประมวลผลการดำเนินงาน  
โครงการสาธารณูปโภค



860407730692

หนังสือแจ้งค่าไฟฟ้า

เลขที่ มท5308.32/860407730692

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคตำบลลาดกอล

เรื่อง แจ้งค่าไฟฟ้า

วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

เรียน ท่านผู้ใช้ไฟฟ้า โรงเรียนบ้านหัวลาด

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ขอแจ้งค่าไฟฟ้าประจำเดือน 07/2564 ตามรายละเอียดดังนี้

ชื่อย่อไฟฟ้า	หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า	รหัสเครื่องวัด	ประเภทอัตรา	แรงดัน	มิเตอร์	วันที่อ่านมิเตอร์
C09202	9023 020021800259	D031114	2114	22-33 KV	50	29/07/2564

ประเภทไฟฟ้า	เลขอ่านมิเตอร์	เลขอ่านเครื่องวัด	มิเตอร์วัด / หน่วย / กิโลวัตต์	จำนวนเงิน (บาท)	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)	
พลังไฟฟ้าสูงสุด ปีใดวันใด	30,090	29,950	7.00		ค่า Ft ระบบผลิต (บาท/หน่วย) ค่า Ft ระบบส่ง (บาท/หน่วย) ค่า Ft ระบบจำหน่าย (บาท/หน่วย) รวมค่า Ft (บาท/หน่วย) หน่วยที่คิดค่า Ft (หน่วย) รวมจำนวนเงินค่า Ft (บาท)	-0.1532 0.0000 0.0000 -0.1532 1660.00 -254.31	
พลังงานไฟฟ้า หน่วย	3578.500	3545.300	1660.00	6488.27		จำนวนเงิน (บาท) ค่าไฟฟ้าฐาน ค่าไฟฟ้า - ค่า Ft ค่าลดหย่อนพิเศษ	6800.51 6546.20
กิโลวัตต์					ค่าไฟฟ้าฐาน รวมเงินค่าไฟฟ้า ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7 % รวมเงินที่ต้องชำระ	6546.20 458.23 7004.43	
	ค่าไฟฟ้า	312.24 บาท	ใช้สิทธิการยกเว้น	0.00 บาท		312.24	
			รวมเงินค่าไฟฟ้าฐาน			6800.51	

ประเภทไฟฟ้า	ระบบผลิต (บาท)	ระบบส่ง (บาท)	ระบบจำหน่าย (บาท)
ค่าพลังไฟฟ้าสูงสุด ค่าพลังงานไฟฟ้า การยกเว้นค่าไฟฟ้า ค่า Ft	5013.53 -254.31	567.55	499.49 407.70



020021800259210790000900070044390

รวมเงินที่ต้องชำระ เช็คพื้นที่สามทสี่สามสามสตางค์

โปรดชำระเงินภายในวันที่ 17 ส.ค. 2564

หมายเหตุ โปรดชำระเงินที่สำนักงานการ ไฟฟ้าเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดชำระเงินภายในวันที่กำหนดต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ได้รับหนังสือแจ้งค่าไฟฟ้าแล้วเมื่อวันที่  
(ลงชื่อ)..... ผู้ใช้ไฟฟ้าหรือตัวแทน  
โทร.....

(ลงชื่อ).....  
ตำแหน่ง.....

ใบแจ้งค่าไฟฟ้าเดือน กรกฎาคม 2564

ประมวลผลการดำเนินงาน  
โครงการสาธารณูปโภค



861807767345

หนังสือแจ้งค่าไฟฟ้า

เลขที่ นท5308.32/861807767345

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคตำบลตากถอย

เรื่อง แจ้งค่าไฟฟ้า

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

เรียน ท่านผู้ใช้ไฟฟ้า โรงเรียนบ้านหัวลาด

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ขอแจ้งค่าไฟฟ้าประจำเดือน 08/2564 ตามรายละเอียดดังนี้

ชนิดการไฟฟ้า	หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า	รหัสเขตจังหวัด	ประเภทอัตรา	แรงดัน	มิเตอร์	วันที่คำนวณ
C09202	9023 020021800259	D031114	2114	22-33 KV	50	29/08/2564

ชนิดการไฟฟ้า	เลขอ่านมิเตอร์	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	รายละเอียด	
				ค่าไฟฟ้า	ค่าอื่น ๆ
ชนิดการไฟฟ้า ประเภทบ้านพักอาศัย	30.220	30.090	6.50	ค่า Ft ระบบผลิต ภายในหน่วย	-0.1532
				ค่า Ft ระบบส่ง ภายในหน่วย	0.0000
จำนวนไฟฟ้า รวม	3607.100	3578.500	1430.00	รวมค่า Ft ภายในหน่วย	-0.1532
				หน่วยที่ติดค่า Ft หน่วย	1430.00
				รวมจำนวนเงินค่า Ft (บาท)	-219.08
				จำนวนเงิน (บาท)	5901.55
				ค่าไฟฟ้าฐาน	5901.55
				ค่าไฟฟ้า + ค่า Ft	5682.47
				ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม	5682.47
				รวมเงินที่ต้องชำระ	6080.24
				ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7 %	397.77
				รวมเงินที่ต้องชำระ	6080.24

รวมหนี้ (บาท)	รวมส่ง (บาท)	รวมจ่ายเข้า (บาท)
ค่ามิเตอร์ไฟฟ้า	4318.89	430.29
ค่าส่งงานไฟฟ้า		351.21
การดูแลรักษาไฟฟ้า		
ค่า Ft	-219.08	



020021800259210800000000060802481

รวมเงินที่ต้องชำระ หักหนี้ปรับสภาพหนี้สินค้างชำระ

โปรดชำระเงินภายในวันที่ 17.09.2564

หมายเหตุ โปรดชำระเงินที่สำนักงานการไฟฟ้าท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดชำระเงินภายในวันที่กำหนดต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ได้รับหนังสือแจ้งค่าไฟฟ้าแล้วเมื่อวันที่ .....

(ลงชื่อ) .....

(ลงชื่อ) .....

.....

.....

.....

โทร .....

ตำแหน่ง .....

ท.ด. 119-๑.49

ใบแจ้งค่าไฟฟ้าเดือน สิงหาคม 2564

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

25. โครงการ สวัสดิการให้กับนักเรียน

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นางสาวนภัทร พงศ์คำ, นางสาวปวีณา กางถิ่น

และนายยุรพันธ์ พรหมขาม

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาดเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาจึงเห็นสมควรให้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุได้รับการช่วยเหลือค่าสินไหมทดแทนจากอุบัติเหตุ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ใช้บริการทุกคนสามารถเข้ารับการรักษาที่คลินิกใกล้บ้าน หรือสถานอนามัยใกล้บ้านเพื่อเข้ารับการรักษาได้ทันที

งบประมาณ

1. 10,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
2. ....บาท งบประมาณจาก.....

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 21 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 298 คน

ผลที่ได้จากโครงการ

เนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้

แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

26. โครงการ ปรับปรุงพัฒนาห้องน้ำ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 3 plugs คุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย กลยุทธ์ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล, นายสมบุญ นามวงศ์, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยลาด มีปัญหาเกี่ยวกับระบบน้ำประปา และห้องน้ำห้องส้วม เนื่องจากการวางระบบท่อน้ำเสียไม่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดเท่าที่ควร จึงมีผลกระทบต่อการใช้ประโยชน์ของน้ำเสียในห้องน้ำห้องส้วม รวมถึงปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในห้องน้ำชำรุด เช่น ก๊อกน้ำอ่างล้างหน้า ท่อน้ำรั่ว และขาดแคลนอุปกรณ์การทำความสะอาดห้องน้ำรวมถึงน้ำทิ้งระบายไม่ทัน ท่อตัน ท่อน้ำรั่วซึมทำให้ฝ้ามืดดำ มีกลิ่นเหม็นในที่สุดและส่งกลิ่นเหม็นรบกวนนักเรียนที่ทำการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องเรียนห้องพักครูที่อยู่ใกล้ๆ โรงเรียนบ้านห้วยลาดตระหนักถึงปัญหานี้ เพราะห้องน้ำห้องส้วมนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นมาก จึงได้พยายามแก้ปัญหาดังกล่าว ในปีการศึกษา 2564 นี้ ผู้บริหารโรงเรียน จึงได้มอบหมายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนรวมถึงอุปกรณ์ภายในห้องน้ำ อุปกรณ์การทำความสะอาดขึ้นเพื่อแก้ปัญหา เพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครู นักเรียน และผู้เข้ามาใช้บริการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาระบบการไหลเวียนของน้ำในห้องน้ำห้องส้วม
2. เพื่อปรับปรุงและวางระบบท่อน้ำประปาใหม่ในแต่ละชั้น
3. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมใหม่ให้ได้มาตรฐาน ง่ายต่อการดูแลรักษาและทำความสะอาด
4. เพื่อปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์ห้องน้ำห้องส้วมบางรายการที่ไม่สมบูรณ์
5. เพื่อปรับระบบห้องน้ำห้องส้วมให้ถูกหลักสุขลักษณะมากขึ้น
6. เพื่อให้มีอุปกรณ์ใช้ในการทำความสะอาดได้ทั่วถึง

งบประมาณ

1. .....20,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
    - ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 1 (1 ต.ค.64 - 31 มี.ค.64) จำนวน.....30,000.....บาท
    - ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) จำนวน.....-.....บาท
- หมายเหตุ : คงเหลือในโครงการ.....-10,000.....บาท

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                |       |        |
|--------------------------------|-------|--------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน | 298 คน |
| 2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด   | จำนวน | 23 คน  |

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ห้องน้ำได้รับการปรับปรุงจำนวน 2 แห่ง	ภาพถ่ายสถานที่จริง
2. นักเรียนได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด ตามสุขลักษณะ	ภาพถ่ายสถานที่จริง
3. มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นสะอาด สวยงาม	ภาพถ่ายสถานที่จริง

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

ให้มีการปรับปรุงพัฒนาห้องน้ำให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และใช้งานได้ดียิ่งขึ้น หรือหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ในการสร้างห้องน้ำเพิ่มเติมหรือปรับปรุงห้องน้ำให้มีสภาพดียิ่งขึ้น



ภาพกิจกรรมการปรับปรุงห้องน้ำครูและนักเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ต้อยู่เสมอ



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

27. โครงการ รักรการออม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยลาด อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ..... วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔


เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ข้าพเจ้า นายอภิชัย ธรรมเสนา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย และนางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายในการรับผิดชอบโครงการรักรการออม ซึ่งโครงการดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมาย เนื่องจากสภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ และไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนฯ

ในกรณีนี้ ข้าพเจ้าขอแจ้งการดำเนินโครงการดังกล่าวที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายตามรายละเอียดข้างต้น เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....   
(นายอภิชัย ธรรมเสนา)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นางลลิตา พรหมพล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

28. โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม

**สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา** กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**จุดเน้น/นโยบาย** ข้อ 5 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา (สิ่งแวดล้อมขยะ) ระดับดีขึ้น

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

**ผู้รับผิดชอบ** นางลักขณา พรหมพล, นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า, นายพนรัตน์ ชันติเจริญ,  
นางสาวณภัทร พงศ์คำ และนางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ

**หลักการและเหตุผล**

ปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนมากขึ้นในแต่ละวัน ก่อให้เกิดความสกปรกต่อบริเวณโรงเรียน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากนักเรียนให้ความสำคัญกับรูปลักษณ์และความสะดวกสบายในการบริโภคเป็นหลัก ผนวกกับค่านิยมในการบริโภคแบบทิ้งขว้างในลักษณะการใช้ครั้งเดียว ทำให้มีวัสดุที่ยังมีประโยชน์ ปะปนมากับขยะมูลฝอย เกิดเป็นขยะกองโต การกำจัดขยะมูลฝอยในปัจจุบันมีหลายทางเลือก แต่ละทางมีข้อจำกัดที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งทางน้ำ ทางอากาศ และต่อการใช้ประโยชน์ต่อที่ดินบริเวณใกล้เคียง

โรงเรียนบ้านห้วยลาด จัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะโดยการปลูกจิตสำนึกแก่นักเรียนทุกระดับในการลดการทิ้งขยะ เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอย และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง รักสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ เป็นการลดปริมาณการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และช่วยชะลอหรือบรรเทาภาวะโลกร้อน ร่วมกันรณรงค์ส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการใช้ไฟฟ้าและปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ไฟฟ้าและพลังงานอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชนในสถานศึกษา

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแก่โรงเรียนในการบริหารจัดการขยะ การกำจัดขยะที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการลดการทิ้งขยะ รู้วิธีคัดแยกประเภทขยะ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งของต่างๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง
4. เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา

## งบประมาณ

1. ....3,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

- ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 1 (1 ต.ค.64-31 มี.ค.64) จำนวน 1,600 บาท

- ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) จำนวน 0 บาท

หมายเหตุ : คงเหลือในโครงการ 1,400 บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน..298.....คน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....23.....คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

เนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีมีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 29. โครงการ ด้านทุจริต

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิด สร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล และนายยุรนนท์ พรธนขาม

### หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปอาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับใช้ในทุกระดับการศึกษา ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “การป้องกันการทุจริต” ขึ้น รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการโรงเรียนด้านทุจริตในโรงเรียนขึ้น โดยเริ่มปลูกฝังนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เพื่อปลูกฝังและสร้างความตระหนักในการต่อต้านทุจริตให้แก่นักเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### งบประมาณ

1. 3,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564



**ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

1. ครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด.....จำนวน.....21.....คน  
2. นักเรียน.....จำนวน.....298.....คน

**ผลที่ได้จากโครงการ**

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนต้านทุจริต	- แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีความรู้ความเข้าใจหลักการคิดการต่อต้านทุจริต ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ การต่อต้านและป้องกันการทุจริตไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	- แบบสังเกต แบบประเมินผล

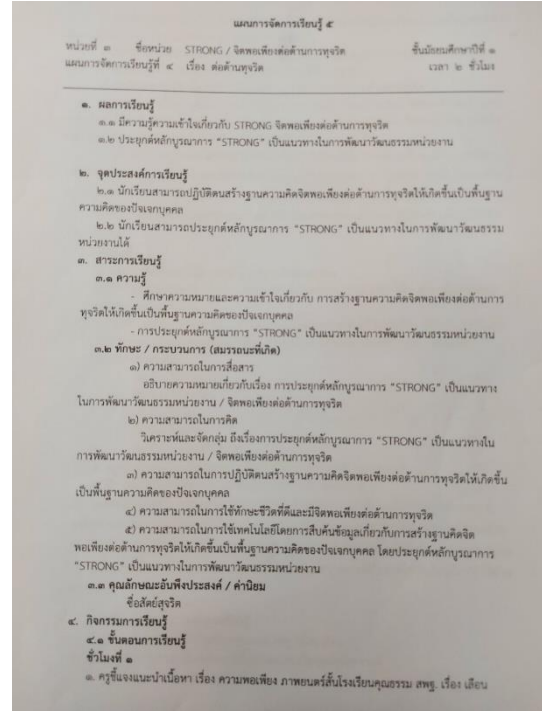
**แนวทางการพัฒนาต่อไป**

-

# ประมวลภาพการดำเนินงาน กิจกรรมต้านทุจริต



คู่มือหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา













แผนการสอนด้านทุจริต

## แผนการสอน ด้านทุจริต

ดาวน์โหลดทั้งหมด

ไฟล์

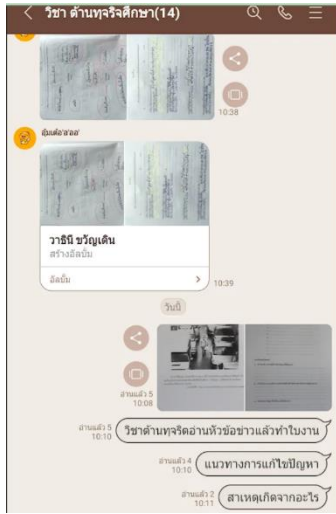
ชื่อ ↑

 <b>แผนการจัดการเรียนรู้</b> "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต" ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑  ศูนย์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)  W แผน ป.1.doc	 <b>แผนการจัดการเรียนรู้</b> "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  ศูนย์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  W แผน ป.2.doc	 <b>แผนการจัดการเรียนรู้</b> "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต" ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 3  ศูนย์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  W แผน ป.3.doc	 <b>แผนการจัดการเรียนรู้</b> "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต" ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 4  ศูนย์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)  W แผน ป.4.doc	 <b>แผนการจัดการเรียนรู้</b> "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  ศูนย์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)  W แผน ป.5.doc
 <b>แผนการจัดการเรียนรู้</b> "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต" ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6  ศูนย์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  W แผน ป.6.doc	 <b>แผนการจัดการประสานการ</b> ณ์ "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต" ระดับปฐมวัย  ศูนย์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  W แผนปฐมวัย.doc	 <b>แผนการจัดการเรียนรู้</b> "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต" ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1  ศูนย์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)  W แผน ม.1.doc	 <b>แผนการจัดการเรียนรู้</b> "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  ศูนย์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)  W แผน ม.2.doc	 <b>แผนการจัดการเรียนรู้</b> "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  ศูนย์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  W แผน ม.3.doc

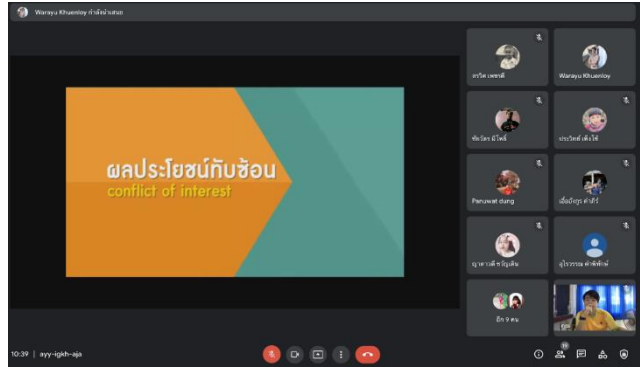
คลังแผนการสอนด้านทุจริต

# ประมวลภาพการดำเนินงาน

## กิจกรรมด้านทุจริต



ภาพการเรียนการหลักสูตรด้านทุจริตในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า



ภาพการเรียนการสอนออนไลน์หลักสูตรด้านทุจริต และชิ้นงาน



ภาพการเรียนการสอนบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต



เว็บไซต์ HLSC ประเมิน OIT

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

30. โครงการ เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

ข้อ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม และนางสาววิไล แก้วประสงค์

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ให้มีการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยยึดหลักตามแนวทาง 3 ท่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม มาประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำต่าง ๆ ที่ต้องยึดตามหลักดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ผ่านประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมความคิดรวบยอดที่ให้ผู้เรียนมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงขั้นพื้นฐานที่สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย
2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึก รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

งบประมาณ

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. 2,000 บาท        | งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 |
| - จัดซื้อ ช่วงที่ 1 | 2,000 บาท                                    |
| - จัดซื้อ ช่วงที่ 2 | - บาท  |

### ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน 48 คน |
| 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยลาด      | จำนวน 3 คน  |

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักประหยัด มีทักษะในการปลูกพืชผัก	-แบบสังเกต
2. เด็กมีความรับผิดชอบ รู้จักเอื้อเฟื้อแบ่งปันและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	-แบบสังเกต
3. เด็กมีทักษะและความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพ	-แบบสังเกต

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- ครูผู้สอนออกแบบการเรียนรู้ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดประสบการณ์ตามแผนจัดประสบการณ์ประจำสัปดาห์ทุกหน่วยการเรียนรู้ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย



ภาพประกอบโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64)



การสำรวจพืชผักในโรงเรียนและการปลูกผักสวนครัว

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**31. โครงการ** ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ  
ขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
ประเด็น 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์, นางสาววิไล แก้วประสงค์  
และนางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม

**หลักการและเหตุผล**

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ  
คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะ  
ศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการนำนักเรียนเข้าร่วม  
กิจกรรมจิตอาสา ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็น  
และลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

ทางโรงเรียนบ้านห้วยลาดมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. ฝึกให้นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม
4. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน
5. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี
6. เพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

**งบประมาณ**

1. ....3,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

**ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	6	คน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- 3	จำนวน	41	คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม 4. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน 5. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี	สรุปโครงการ ภาพถ่าย แบบสังเกต

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

1. ขอรับสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น
2. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ผ่านสถานที่จริง ผ่านกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด



ภาพประกอบการดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

32. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัยและมีทักษะด้านอาชีพ

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ข้อ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ข้อ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ข้อ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางสาววิไล แก้วประสงค์, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม และนางสาวสายใจ มะประสิทธิ์

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ผ่านการประเมินโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน เนื่องจากเล็งเห็นว่านักเรียนเป็นวัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่เป็นผลมาจากการอบรมเลี้ยงดู และการเรียนที่โรงเรียนก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็ก รวมถึงสื่อและของเล่นสำหรับเด็ก เป็นสิ่งที่จะช่วยให้เด็กเข้าใจตัวเอง และเข้าใจสิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้านของเด็ก รวมทั้งการจัดประสบการณ์ด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียนปฐมวัย

โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้พัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคล ที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยี
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคล

### งบประมาณ

1. 5,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

### ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 41 คน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 4 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	-แบบสังเกต
2. เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน	-แบบสังเกต
3. พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-แบบสังเกต

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยี รวมทั้งมีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคล



ภาพประกอบการสรุปโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.2564 - 30 ก.ย.2564)

กิจกรรมการทดลอง เมล็ดพืชต้นระบำ



กิจกรรมการทดลอง เรื่องเนิ่นน้ำ



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

33. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยลาด อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ..... วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ข้าพเจ้า นางสาวสายใจ มงประสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย ได้รับมอบหมายในการรับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย ซึ่งโครงการดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ และไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนฯ

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอแจ้งการดำเนินการดังกล่าวที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายตามรายละเอียดข้างต้น เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....

(นางสาวสายใจ มงประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางลักขณา พรหมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

34. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล และนายสุรวี เขียวลี

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งการจัดการเรียนรู้ต้องได้รับการส่งเสริมในหลายด้าน เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกคน ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเป็นส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียนทุกคน

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนมีศักยภาพของตนเองที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาประสบการณ์ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในด้านต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดอย่างมีหลักการ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

งบประมาณ

1. ....30,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	
หมายเหตุ - จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนออนไลน์	30,000 บาท
- จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนออนไลน์	32,600 บาท
- ค่าใช้จ่ายน่านักเรียนเข้าสอบโอเน็ต รร.หล่มสักพิทยาคม	5,020 บาท (ช่วงที่ 1)
- ค่าใช้จ่ายกิจกรรม คณิตคิดเร็ว	1,150 บาท (ช่วงที่ 1)
- ค่าใช้จ่ายการฝึกซ้อมและการแสดง รำกระบี่กระบอง	5,200 บาท (ช่วงที่ 1)
คงเหลือ	-43,970 บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ตั้งแต่อนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 298 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และเรียนด้วยความสนุกสนาน
2. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

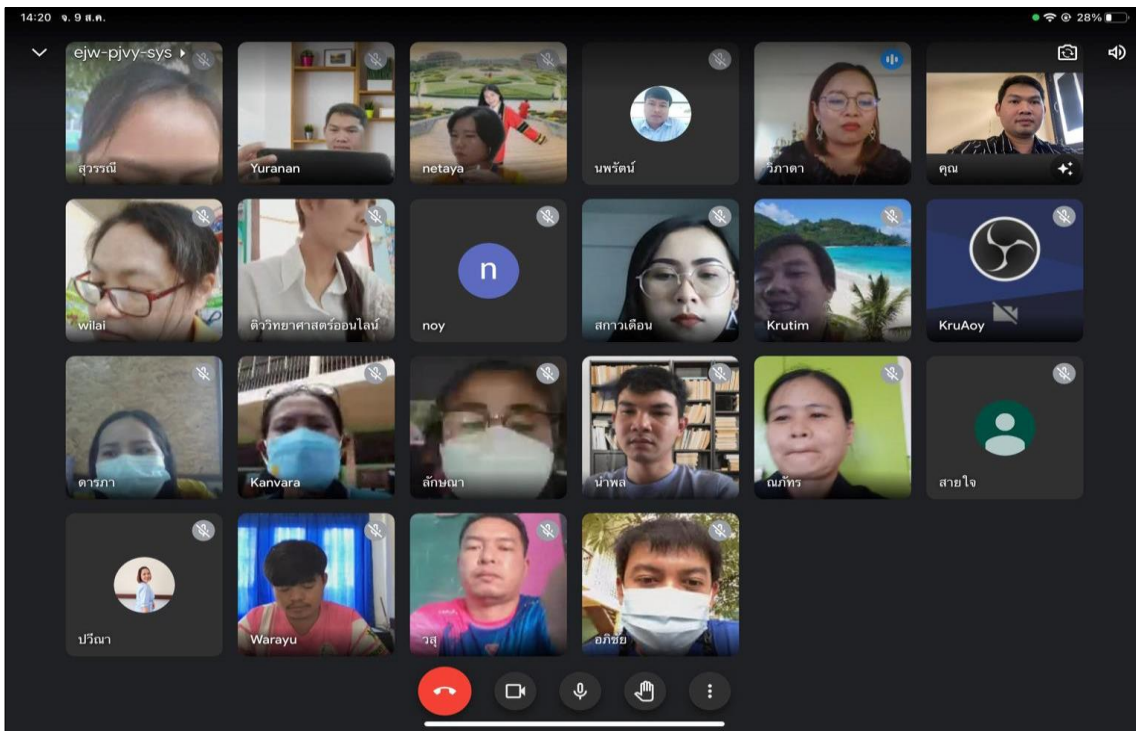
ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนชั้น ป.2,ป.5,ป.6,ม.2,ม.3 ม.6 ได้รับการสอนเสริมทุกคน	- การทดสอบ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	- การลงเวลาเรียน
3. ผลการทดสอบระดับเขตฯ ของชั้น ป.2 , ป.5 และ ม. 2 เพิ่มขึ้น	- การทดสอบ
4. ผลการสอบระดับชาติ ของชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 เพิ่มขึ้น	- การทดสอบ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

- 1.สถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบดำเนินการที่มีประสิทธิภาพปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์



ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)



HLSC NEWS64





## Quizizz

“เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน”

โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
นำโดยนางลักขณา พรหมผล ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู  
เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้  
โปรแกรม Quizizz” เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้  
ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนออนไลน์ของตนเอง  
ให้มีความสนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ พร้อมกระตุ้นให้ผู้เรียน  
อยากที่จะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆต่อไป โดยมีครูยุรฉัตร พรหมขาม  
เป็นผู้บรรยายให้ความรู้และดำเนินกิจกรรม

READ NOW >

 โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
[JOIN US > www.hlsc.ac.th](http://www.hlsc.ac.th)



13 กรกฎาคม 64

ณ ห้องคอมพิวเตอร์ ICT โรงเรียนบ้านห้วยลาด จังหวัดเพชรบูรณ์

ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.63-30 ก.ย.63)

สร้างห้องเรียนออนไลน์ง่ายๆ ด้วย  
**CLASSSTART**  
เว็บไซต์ดี ๆ จากคนไทยเพื่อคนไทย

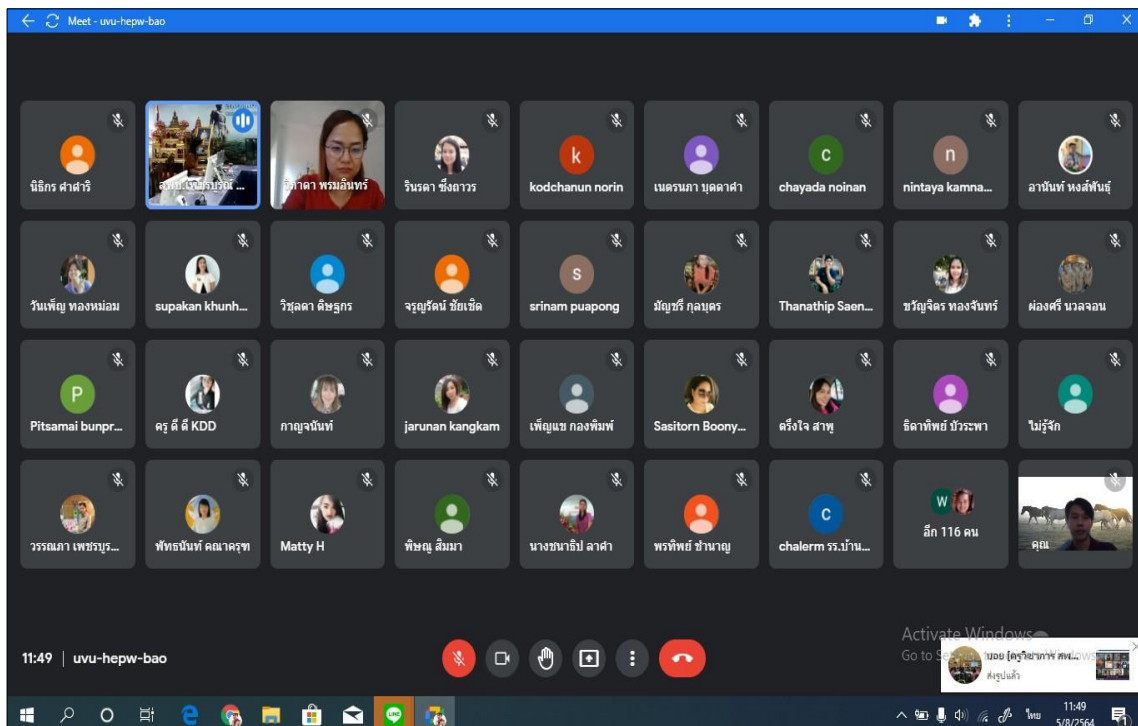
★ 20 JULY 2021 ★

ณ ห้องคอมพิวเตอร์ 1 (ICT) ประถม

- สร้างการเรียนรู้แบบเต็มรูปแบบผ่านระบบ Classstart.org
- เรียนรู้การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจหลังการจัดการเรียนการสอนด้วย mentimeter
- ใช้สื่อการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ด้วย Aksorn On-Learn

พิเศษ!! สำหรับผู้ร่วมอบรม สอนวิธีสร้างสื่อ และใช้บัญชีการศึกษาผ่าน Canva For Education ฟรี 1 ปี เต็ม/

**นายวราญ ขวัญลอย**  
ครูคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านห้วยลาด



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**35. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ**

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย และมีทักษะด้านอาชีพ

**จุดเน้น/นโยบาย** ข้อ 6 สถานศึกษาได้รับรางวัล หรือกระบวนการการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับ (Best Practices)

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**ผู้รับผิดชอบ** นางลักษณา พรหมพล, นายสมบุรณ์ นามวงศ์, นางสาวปวีณา กางถิ่น และนายอภิชัย ธรรมเสนา

**หลักการและเหตุผล**

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยน เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูงผู้ประกอบการจึงต้องแบกรับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบัน จึงไม่ได้มุ่งเน้น เพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้นักเรียน มีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักการ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ในอนาคต ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยหรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุkmหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมา พัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ จะเป็นประสบการณ์ในการเริ่มต้นการจ้างงาน อย่างไรก็ตาม ดูเหมือนยังมีเด็กจำนวนไม่น้อยที่ไม่อาจเข้าถึงบริการ หรือได้รับประโยชน์จากนโยบาย มาตรการการพัฒนาดังกล่าว ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานเสนอให้ ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาสการพัฒนาที่ รัฐบาลจัดให้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเข้าสู่การมีงานทำ จนถึงระดับการเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพที่เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อ สวัสดิภาพ ของเด็ก และความไม่พหุผลของประเทศในภาพรวมในอนาคต

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการให้บริการจัดการศึกษาทางเลือกด้านอาชีพแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรด้านอาชีพภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพให้กับนักเรียนและเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียน

## งบประมาณ

1. 20,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
    ค่าใช้จ่าย วัสดุฝึกอาชีพ 2,000 บาท  
    ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์สอนทำขนม 10,000 บาท  
หมายเหตุ : ยอดเงินคงเหลือในโครงการ 8,000 บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                      |       |    |    |
|--------------------------------------|-------|----|----|
| 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา          | จำนวน | 3  | คน |
| 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 | จำนวน | 63 | คน |

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	- บันทึกการสอน/ ผลงานของนักเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้ลงปฏิบัติในการทำกิจกรรมต่างๆที่สอดคล้องกับทักษะอาชีพ	- บันทึกการสอน/ ผลงานของนักเรียน

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

1. ส่งเสริมทุกคนให้มีความรู้ด้านการประกอบอาชีพและสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต
2. สร้างห้องอุตสาหกรรมให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนพร้อมอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน



ภาพประกอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64)







รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

36. โครงการ ส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และการแสดง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยลาด อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ..... วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ข้าพเจ้า นายนำพล เสือคำพันธ์ ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับมอบหมายในการรับผิดชอบโครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และการแสดง ซึ่งโครงการดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมาย เนื่องจากสภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ และไม่มีกรใช้จ่ายงบประมาณตามแผนฯ

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอแจ้งการดำเนินโครงการดังกล่าวที่ข้าพเจ้าได้รับผิดชอบตามรายละเอียดข้างต้น เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....

(นายนำพล เสือคำพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางลักขณา พรหมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**37. โครงการ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร**

**สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดเน้น/นโยบาย** ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
ประเด็น 1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

**ผู้รับผิดชอบ** นางลักขณา พรหมพล, นายสมบุญ นามวงศ์, นางสาวณภัทร พงศ์คำ,  
นายนพรัตน์ ชันติเจริญ และประมินทร์ ศรีบุรินทร์

**หลักการและเหตุผล**

ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน ที่มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และระบบเครือข่าย ( NET WORK ) การแข่งขันกันทางด้านข่าวสารข้อมูล และการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ การถ่ายทอดทางด้านวัฒนธรรม ที่ไร้ขีดจำกัด ไร้ขอบเขต ทำให้การรับรู้ข่าวสารข้อมูล และ ความได้เปรียบ เสียเปรียบทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การถ่ายทอดทางด้านเทคโนโลยี และ วิทยาการสมัยใหม่มีการแข่งขัน และพัฒนาต่อไปไม่หยุดยั้ง ทำให้วิถีทางการดำเนินชีวิต และการใช้ชีวิตของคนไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก

จากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายส่งผลให้คนไทยส่วนใหญ่มีค่านิยมของการบริโภค และเป็นทาสของวัตถุเทคโนโลยี และยึดติดกับการใช้เทคโนโลยีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบเครือข่าย โดยเฉพาะเด็ก และเยาวชนในปัจจุบันมีค่านิยมของการใช้โทรศัพท์มือถือ การใช้ อินเทอร์เน็ต และเกมออนไลน์มากขึ้น ไม่ดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง สัมพันธภาพภายในครอบครัวลดลง ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพ หารายได้ ขาดดูแล เอาใจใส่อบรมสั่งสอนเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทำให้เด็กในปัจจุบันจำนวนมาก ขาดระเบียบวินัย ขาดความอดทน อดกลั้น ขาดความรับผิดชอบ ไม่ดูแลร่างกาย สุขภาพอนามัยของตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมร่างกาย เพิ่มประสิทธิภาพด้านระเบียบวินัยนักเรียน และสามารถนำความรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาวิชาทหารที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูจึงเห็นสมควรให้จัดโครงการนี้ขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อการสร้างเสริมความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียนให้เป็นเด็กดีมีวินัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพออกสู่สังคมภายนอก
4. เพื่อให้สังคมเกิดความยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
5. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## งบประมาณ

1. .... 40,000 .....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
- ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 1 (1 ต.ค.64 - 31 มี.ค.64) จำนวน 12,000 บาท
  - ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) จำนวน 4,620 บาท
- หมายเหตุ : คงเหลือในโครงการ 23,380 บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 3 จำนวน 32 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1.สร้างเสริมความมีวินัย และความรับผิดชอบให้แก่นักเรียนให้เป็นเด็กดีมีวินัย	บันทึกการมาเรียน
2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3.นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ภาพถ่ายกิจกรรม

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

- นำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติมาขยายผลกับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน



ภาพกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร





รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**38. โครงการ กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี**

**สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดเน้น/นโยบาย** ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบ** นางลักษณา พรหมพล, นายวรายุ ขวัญลอย, นายสุรวี เขียวลี, นายนำพล เสคำพันธ์,  
นายอภิชัย ธรรมเสนา, นางสาวปวีณา กางถิ่น

**หลักการและเหตุผล**

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อการสร้างเสริมความมีวินัย และความรับผิดชอบให้แก่นักเรียนให้เป็นเด็กดีมีวินัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพออกสู่สังคมภายนอก
4. เพื่อให้สังคมเกิดความยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
5. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชา ลูกเสือ-เนตรนารี มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

**งบประมาณ**

1. ....20,000...บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
- ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 1 (1 ต.ค.64-31 มี.ค.64) จำนวน 10,000 บาท  
- ค่าอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 4,500 บาท

หมายเหตุ : คงเหลือในโครงการ 5,500 บาท

**ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 185 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1.นักเรียน มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย	แบบสรุปการจัดกิจกรรม,ภาพถ่าย
2.นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายที่ดี	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบสรุปการจัดกิจกรรม,ภาพถ่าย

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

สร้างกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะและหน่วยงานอื่น พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนตระหนักและทราบถึงความสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี

ภาพประกอบการสรุปโครงการ กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี



พิธีถวายราชสดุดี พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเจ้า ๖๓  
“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๖๓”

ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยลาด



กิจกรรมถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”



## ภาพประกอบการสรุปโครงการ กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี



**HLSC NEWS64**

**ค่ายลูกเสือ**  
เดินทางไกลในวิชาลูกเสือ

โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2563  
โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นการจัดค่ายลูกเสือแบบวิถีใหม่  
ไม่มีการพักแรม แต่ยังมีการสอดแทรกหลักสูตรเนื้อหาที่ครบถ้วน  
พร้อมกับเดินทางไกลเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการเอาตัวรอด  
ในสถานการณ์ต่างๆ โดยนายสมบุรณ์ นามวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ  
ได้รับมอบหมายจากนางลักขณา พรหมพล ผู้อำนวยการพิเศษ  
ให้เป็นประธานในการจัดกิจกรรม

**READ NOW >**

**f** โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยลาด

**JOIN US >** [www.hlsc.ac.th](http://www.hlsc.ac.th)

**12 มีนาคม 64**  
ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านห้วยลาด



## กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี “เดินทางไกล”



## ภาพประกอบการสรุปโครงการ กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี



### วิชาชาxcáy

#### เสริมสร้ขงทักขะชีวิต

โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ - เนตรนารี  
ในวิชาชาxcáy โดยให้นักเรียนแต่ละหมู่ประกอบอาหาร  
และเตรียมวัตถุดิบที่หาได้ในท้องถิ่น เพื่อเป็นการฝึกทักษะการ  
เอาตัวรอดหากตกอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่สามารถ  
มีสิ่งอำนวยความสะดวก โดยมีคณะผู้กำกับลูกเสือ ให้ความดูแล  
อย่างใกล้ชิด

**READ NOW >**

**f** โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยลาด

**JOIN US >** [www.hlsc.ac.th](http://www.hlsc.ac.th)

**3 มีนาคม 64**  
ณ อาคารมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยลาด



กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี “เดินทางไกล”



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**40. โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา** ข้อที่ 1 ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดเน้น/นโยบาย** ข้อที่ 1. การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดีขึ้นไป

ข้อที่ 4. สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

**ผู้รับผิดชอบ** นางลักขณา พรหมพล, นางสาวกัญญ์วรา หอมตา และนายอภิชัย ธรรมเสนา

**หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า ”การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีที่ผ่านมา สามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่ในปัจจุบันสังคมได้เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาย ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นอย่างเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญาใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคมอย่างปลอดภัย โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ(IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
2. เพื่อจัด และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
5. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

## งบประมาณ

1. .....3,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
- จัดซื้อ ช่วงที่ 1 3,000 บาท
  - จัดซื้อ ช่วงที่ 2 ไม่มีค่าใช้จ่าย

## ผู้เรียน / ที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 20 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 298 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. สังเกตนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 3. สัมภาษณ์ผู้ปกครอง 4. สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง 5. การคัดกรอง 6. ประเมิน EQ 7. เยี่ยมบ้านนักเรียน 9. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 10. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
2. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน 2. คำสั่ง 3. แผนงาน 4. โครงการ 5. ปฏิทินปฏิบัติงาน
3. . สถานศึกษามีบุคลากร สื่อ และเครื่องมือ ที่เอื้อต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร่องรอยกิจกรรม 2. โครงการประชุม/อบรม/สัมมนา 3. เอกสารประกอบการประชุม/อบรม/สัมมนา 4. รายงานสรุปผลการประชุม/อบรม/สัมมนา
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อให้เด็กได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีการมอบทุนและหาทุนครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดอบรมประชุม สัมมนา ฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนไว้ใช้ในการดำรงชีวิต

ภาพประกอบการสรุปโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

41. โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่วงใยอาสาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 5 สถานศึกษาได้รับรางวัล หรือกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับ (Best Practices)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการงาน กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางสาวณภัทร พงศ์คำ และนางสาวเนตยา เงินเจริญ

หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดใหม่ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ร.9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและของโลก พระองค์ได้พระราชทานความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ว่า

“เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี”

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นทั้งหลักคิดและหลักปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ตัวบุคคล ครอบครัว ชุมชน รวมถึงภาครัฐและหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำปรัชญานี้ไปประยุกต์และใช้ในการบริหารและพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง ทางโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรวมถึง การส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ตอบสนองการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จริงในสถานการณ์จริง และได้ผลจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักพึ่งตนเอง รู้จักคิด รู้จักวางแผน รวมทั้งมีรายได้เสริม และอื่น ๆ อีกมากมาย



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ชัดเจนและลึกซึ้งขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความชำนาญในการคิดการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตพัฒนา จนเป็นอุปนิสัยพอเพียงช่วยให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดแรงจูงใจในการใช้ปรัชญามากขึ้น
5. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

## งบประมาณ

1. 2,339 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
- หมายเหตุ - จัดซื้อ วัสดุในโครงการ 4,000 บาท  
คงเหลือ -1,661 บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน
3. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 274 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากเสียงตามสายในช่วงเช้าก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธงสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ภาพถ่าย
2. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่และการปลูกผักสวนครัว	ภาพถ่าย
3. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่และปลูกผักสวนครัว ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน	ภาพถ่าย

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

ภาพการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)





ภาพการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64-30 ก.ย.64)



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

42. โครงการ สหกรณ์โรงเรียน

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัยและมีทักษะด้านอาชีพ

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา พรหมพล,นางวิภาดา พรหมอินทร์, นางสาวสกวเดือน จันทร์น่าย, นางสาวปวีณา กางถิ่น, นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า และนายอภิชัย ธรรมเสนา

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมที่สำคัญกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมทั้งด้านทักษะอาชีพ การจัดการ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้นำกิจกรรมสหกรณ์ เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แต่ในปีงบประมาณนี้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและครบวงจร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา จึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการสหกรณ์ครบวงจรขึ้น โดยจัดทำเป็นโครงการเพื่อให้จัดกิจกรรมได้หลากหลาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมซื้อ – ขาย
2. เพื่อให้นักเรียนได้ภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพที่สุจริต
3. เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น โดยเข้าร่วมเป็นสมาชิกของสหกรณ์โรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการประหยัดอดออมเป็นประจำ

งบประมาณ

1. 5,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
2. ....บาท งบประมาณจาก.....

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 21 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 298 คน

ผลที่ได้จากโครงการ

เนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้

แนวทางการพัฒนาต่อไป

-



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 43. โครงการ ประชาธิปไตย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ และนางสาวปวีณา กางถิ่น

#### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้ สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกัน เช่น ห้องเรียนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาควรมีความสะอาด และมีความเป็นระเบียบพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือ ความสามัคคีในหมู่คณะ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการทำงานและการเรียนการสอนต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
5. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

#### งบประมาณ

1. 3,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
- หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย กรวยจราจร 2,490 บาท  
ยอดเงินคงเหลือในโครงการ 510 บาท

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน 21 คน  |
| 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด                     | จำนวน 298 คน |

### ผลที่ได้จากโครงการ

จากวัตถุประสงค์ข้อ 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19 ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียน สามารถจัดโครงการได้เพียง 1 สัปดาห์เท่านั้น และในช่วง 1 สัปดาห์ โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมโดยการจัดซื้อกรวยจราจร เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ เกี่ยวกับกิจกรรมจราจรหน้าโรงเรียน

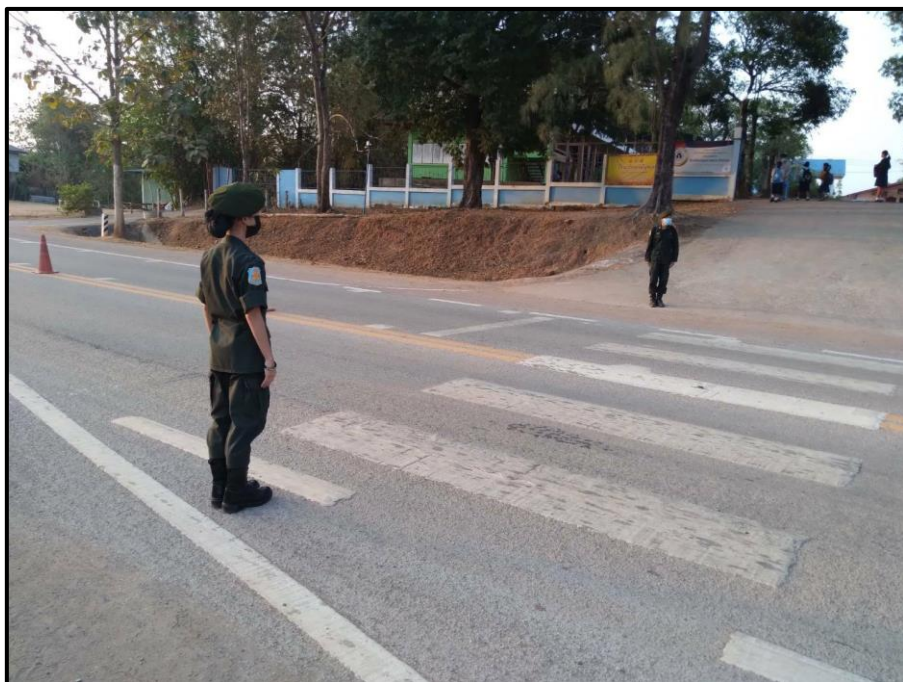
### แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

ภาพประกอบการสรุปโครงการประชาธิปไตย  
ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64)



กิจกรรมจราจรหน้าโรงเรียน



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ในช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

44. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยลาด อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ..... วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ข้าพเจ้า นายสุรวี เขียวลี ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับมอบหมายในการรับผิดชอบโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งโครงการดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมาย เนื่องจากสภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ และไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนฯ

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอแจ้งการดำเนินโครงการดังกล่าวที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายตามรายละเอียดข้างต้น เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....  
(นายสุรวี เขียวลี)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางลักขณา พรหมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

45. โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

จุดเน้น/นโยบาย ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ

ประเด็น 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดย  
การปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไป  
ปรับใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า และนางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง  
จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม  
กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก  
ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะ  
ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น  
การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา  
นั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงและสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา  
จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบ  
บูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน  
ชีวิตประจำวัน

งบประมาณ

1. ..40,000...บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
- ใช้จ่ายในโครงการ ระยะเวลาที่ 1 (1 ต.ค.64-31 มี.ค.64) จำนวน 0 บาท  
- ใช้จ่ายในโครงการ ระยะเวลาที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) จำนวน 0 บาท

หมายเหตุ : คงเหลือในโครงการ 0 บาท



**ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน.....298.....คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....23.....คน

**ผลที่ได้จากโครงการ**

เนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้

**แนวทางการพัฒนาต่อไป**

-

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 46. โครงการ อาหารกลางวัน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย ข้อที่ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็น 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณา พรหมพล, นางสาวเนตยา เงินเจริญ และนางสาวณภัทร พงศ์คำ

#### หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการจัดโครงการอาหารกลางวันในปีงบประมาณที่ผ่านมา นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันจากที่โรงเรียนจัดให้ ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และอยู่ในภาวะทุพโภชนาการ และจากการสอบถามผู้ปกครองในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปรากฏว่าผู้ปกครองไม่สามารถจัดทำอาหารให้นักเรียนได้รับประทานครบ 5 หมู่ทุกวัน ทำให้มีผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กวัยเรียนทั้งร่างกายและสติปัญญาของนักเรียน คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้เล็งเห็น ความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งนอกจากจะช่วยแก้ปัญหาโภชนาการในวัยเรียนแล้วยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนอันจะเป็นกำลังที่สำคัญของชาติจึงได้จัดทำโครงการต่อเนื่อง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างถูกหลักสุขอนามัย
2. เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม การจัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการให้ครบ 5 หมู่

#### งบประมาณ

1. 306,000บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
2. 306,000 บาท งบประมาณจาก...องค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน

#### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- 1.นักเรียนชั้นอนุบาล1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 153 คน

#### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวัน	ภาพถ่าย ที่ 1,2,3,4

2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยทางโรงเรียนทำข้าวกล่องแจกนักเรียนช่วงโควิด-19	ภาพถ่าย 5,6,7,8
3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเงินอาหารกลางวันช่วงโควิดเป็นเงินสด 2 สัปดาห์/ครั้ง	ภาพถ่าย 9,10
4.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร	ภาพถ่าย ที่ 11,12
5.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม การจัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการให้ครบ 5 หมู่	ภาพถ่าย 13 ,14,15,16 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอาหารกลางวัน

#### แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนมีการทำแบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจ แบบสำรวจความต้องการอาหาร เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหาร  
กลางวัน



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6



ภาพที่ 7



ภาพที่ 8

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยทางโรงเรียนทำข้าวกล่องแจกนักเรียนช่วงโควิด-19





ภาพที่ 9



ภาพที่ 10

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเงินอาหารกลางวัน ช่วงโควิดเป็นเงินสด 2สัปดาห์/ครั้ง

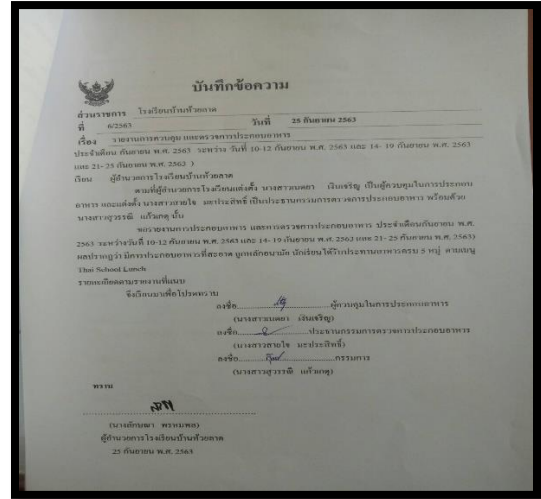
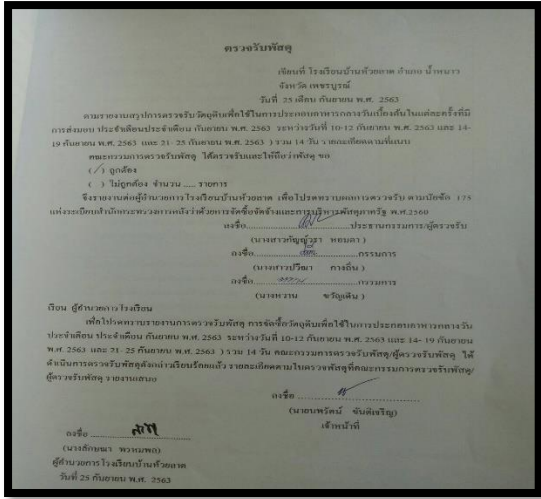


ภาพที่ 11



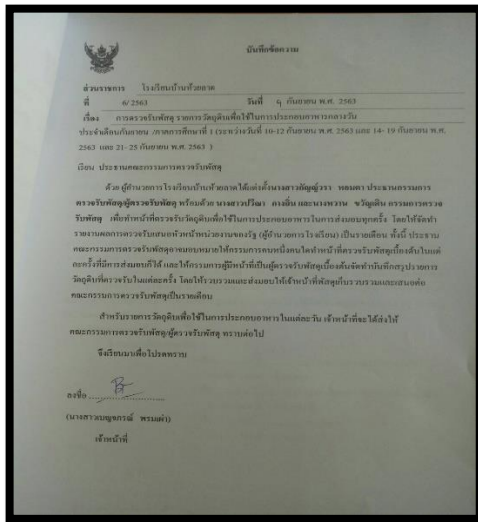
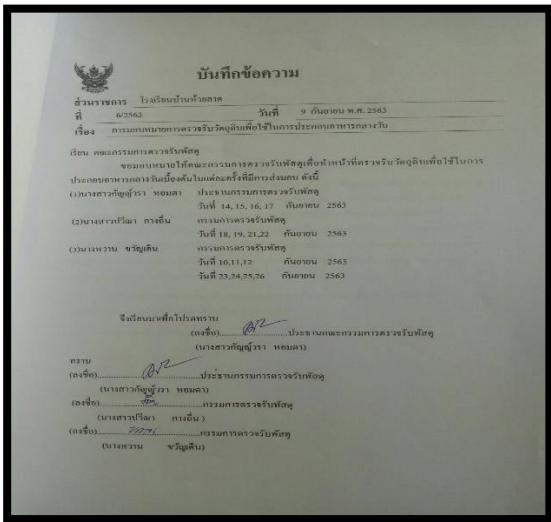
ภาพที่ 12

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร



ภาพที่ 13 คำสั่งแต่งตั้งตรวจรับพัสดุ

ภาพที่ 14 คำสั่งแต่งตั้งรายงานการควบคุมอาหาร



ภาพที่ 15 คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายการตรวจรับวัตถุดิบ

ภาพที่ 16 คำสั่งแต่งตั้งตรวจรับพัสดุ

มีส่วนเกี่ยวข้องของได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม การจัดหาอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการให้ครบ 5 หมู่

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใน  
ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**47. โครงการ ป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

**สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา** กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**จุดเน้น/นโยบาย** ข้อ 5 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา (สิ่งแวดล้อมขยะ) ระดับดีขึ้น

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA การบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นางลักขณา พรหมผล และนางสาวเนตยา เงินเจริญ

**หลักการและเหตุผล**

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ เนื่องจากเชื้อไวรัสดังกล่าว ได้มีการแพร่ระบาดไปยังประเทศต่างๆทั่วโลกอย่างรวดเร็ว รวมถึงการแพร่ระบาดเข้าสู่ประเทศไทย และแพร่เข้าสู่ในจังหวัดเพชรบูรณ์ และมีหลักฐานการติดต่อของโรคจากคนสู่คน จังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีมาตรการการควบคุมหลายมาตรการตาม พรก.ฉุกเฉิน เช่น มาตรการเคอร์ฟิว ห้ามการประชุม ชุมนุม สวมใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือ เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด จึงไม่พบผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในพื้นที่ ปัจจุบันจังหวัดเพชรบูรณ์มีการปลดล็อกในหลายๆกิจกรรม เพื่อให้ประชาชนได้ดำเนินการใช้ชีวิตตามปกติ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมมีความจำเป็นต้องพบปะ พูดคุย ประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน และหลังวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้พฤติกรรมของประชาชนบางอย่างเปลี่ยนแปลงไป จนกลายเป็นความปกติใหม่ หรือฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ในทุกสถานการณ์ เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มาตรการควบคุมหลัก คือ การให้มีจุดบริการล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรค การสวมหน้ากากอนามัย การให้เว้นระยะห่างระหว่างโต๊ะและระหว่างที่นั่ง รวมถึงระยะห่างระหว่างการเดินอย่างน้อย 1 เมตร การทำความสะอาดในบริเวณสถานที่สำหรับให้บริการประชาชน และการให้ควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการมิให้แออัด ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยลาด
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนักให้นักเรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

## งบประมาณ

1. ....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
  2. ....16,500.....บาท งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน
    - ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 1 (1 ต.ค.64 - 31 มี.ค.64) จำนวน.....บาท
    - ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 2 (1 เม.ย.64 - 30 ก.ย.64) จำนวน.....บาท
- หมายเหตุ : คงเหลือในโครงการ.....บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน.....298.....คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....23.....คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1.ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แก่นักเรียนและบุคลากร	ภาพถ่าย
2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนักให้นักเรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ภาพถ่าย

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

1. จัดหาเครื่องมือในการตรวจวัดอุณหภูมิที่ทันสมัยในการคัดกรองเพิ่มเติม



ภาพถ่ายโครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)







# รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

**กรอบระยะเวลา ช่วงที่ 2**  
( 1 เม.ย. 2564 - 30 ก.ย. 2564 )