



# รายงานผล

## การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

### ครั้งที่ 1

ระยะเวลา ( 1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566 )



## โรงเรียนบ้านห้วยลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**  
**ครั้งที่ 1 ระยะเวลา ( 1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566 )**

- |  |               |       |         |
|--|---------------|-------|---------|
| 1. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566   | มีจำนวน       | 58    | โครงการ |
| 2. โครงการที่มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด | มีจำนวน       | 55    | โครงการ |
|  | คิดเป็นร้อยละ | 94.83 |         |
| 3. โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการตามกรอบระยะเวลา      | มีจำนวน       | 3     | โครงการ |
|  | คิดเป็นร้อยละ | 5.17  |         |

(โครงการที่ 56, 57, 58 รongงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน)

**โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

**สรุปโครงการจำแนกตามงบประมาณ**

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
<b>เงินอุดหนุนรายหัว</b>		
1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	5,000.00	
2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Today	5,000.00	
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5,000.00	
4. โครงการจัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ปฐมวัย)	20,000.00	
5. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับปฐมวัย	62,104.00	
6. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,000.00	
7. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 ระดับชั้น พื้นฐาน	12,000.00	
8. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน	5,000.00	
9. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5,000.00	
10. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000.00	
11. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00	
12. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล	30,000.00	
13. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทาง การศึกษา	10,000.00	
14. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	40,000.00	
15. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	5,000.00	
16. โครงการการป้องกันการทุจริต	5,000.00	
17. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	5,000.00	
18. โครงการรักการออม	2,000.00	
19. โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	30,000.00	
20. โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และการแสดง	10,000.00	
21. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	5,000.00	
22. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000.00	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
23. โครงการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	68,000.00	
24. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	3,000.00	
25. โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่ และระบบสาธารณูปโภค	100,000.00	
26. โครงการวันสำคัญ	30,000.00	
27. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	15,000.00	
28. โครงการพัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง	40,000.00	
29. โครงการสาธารณูปโภค ( ค่าไฟฟ้า )	100,452.73	
30. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	10,000.00	
31. โครงการส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์	50,000.00	
32. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	10,000.00	
33. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000.00	
34. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	50,000.00	
35. โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	4,000.00	
36. โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี	5,000.00	
37. โครงการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์	50,000.00	
<b>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>		
38. โครงการปฐมวัยไฝ่รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00	
39. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	5,000.00	
40. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย	14,528.00	
41. โครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดต่อ	18,000.00	
42. โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	5,770.00	
43. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	50,000.00	
44. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	40,000.00	
45. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	25,000.00	
46. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	10,000.00	
47. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	25,000.00	
48. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000.00	
49. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000.00	
50. โครงการป้องกันการและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10,000.00	
51. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	40,000.00	
52. โครงการการเลี้ยงไก่ไข่	23,309.95	
53. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	5,000	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
งบองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น		
54. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (ระดับ อ.1 - ป.6)		331,800.00
55. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน		15,000.00
56. เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการเรามาแยกขยะลดโลกร้อนกันเถอะ		10,832.00
57. เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการส่งเสริมโภชนาการให้กับนักเรียน		10,832.00
58. เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการคุณธรรมต้านยาเสพติด		10,832.00
<b>รวม</b>	<b>1,159,164.68</b>	

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**1. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทย**

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน  
จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ  
แสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อ2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด  
ประสบการณ์

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไล แก้วประสงค์ ,นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม,นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์

**หลักการและเหตุผล**

ในยุคปัจจุบันทักษะภาษาไทยเป็นภาษาที่ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งให้ผู้เรียน  
มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทัน  
การเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ซึ่งถือได้ว่าเป็นคุณลักษณะที่มีความสำคัญยิ่งในการ  
เรียนรู้ของบุคคล แต่การที่จะพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจนเกิดเป็นนิสัยประจำตนได้นั้น ต้องเริ่มจาก  
การพัฒนาให้เกิดกับผู้เรียน ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย โดยเริ่ม  
ตั้งแต่ในระดับชั้นอนุบาล เพื่อเป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น ฉะนั้นจึงต้อง  
ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยให้เกิดกับผู้เรียนอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ จึงได้เสนอให้  
จัดกิจกรรมและจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อให้ นักเรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

**งบประมาณ**

1. 6,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. ....บาท งบประมาณจาก.....

**ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 58 คน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 4 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนร้อยละ 75 มีการพัฒนาทักษะภาษาไทย (ฟัง พูด อ่าน เขียน)	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาไทย ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**2. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ English today**

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน  
จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน  
และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อ2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน  
สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ข้อ2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไล แก้วประสงค์ ,นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์

**หลักการและเหตุผล**

ในยุคปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมี  
ความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ รักการอ่านเพื่อพัฒนาตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ดังนั้นจึงจำเป็น  
อย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเริ่มตั้งแต่ในระดับอนุบาล เพื่อเป็นพื้นฐาน  
เบื้องต้นในการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษในระดับขั้นที่สูงขึ้น ฉะนั้นจึงต้องส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้  
ทักษะภาษาอังกฤษให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ จึงได้เสนอให้จัดกิจกรรมและจัดทำ  
โครงการขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้น
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

**งบประมาณ**

1. 6,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. ....บาท งบประมาณจาก.....

**ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 58 คน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 4 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนร้อยละ 75 มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้น	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- นักเรียนมีการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน ฟัง พูด อ่าน เขียนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**3. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย**

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อที่1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ข้อ3.2 สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์, นางสาววิไล แก้วประสงค์, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม

**หลักการและเหตุผล**

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2553 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาว่าต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ เช่นความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข รวมทั้งปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ตระหนักเห็นความสำคัญและต้องการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ ควบคู่กับการมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออม การประหยัด
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ เสียสละ มีน้ำใจ สามัคคี พุดจาสุภาพ

**งบประมาณ**

1. 5,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

-ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 1 (1 ต.ค.65 - 31 มี.ค. 66) จำนวน 0 บาท

หมายเหตุ คงเหลือในโครงการ

5,000 บาท

### ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 58 คน
2. ครูระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 3 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนรู้จักการประหยัด เสียสละ มีน้ำใจ สามัคคี พุดจาสุภาพ สะอาด	-แบบสังเกต -ภาพถ่าย
2. ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีและผ่านเกณฑ์ การประเมินสถานศึกษา	-แบบสังเกต -ภาพถ่าย
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย	-แบบสังเกต -ภาพถ่าย

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- ครูได้ตระหนักเห็นความสำคัญและต้องการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขทั้งใน  
ด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ ควบคู่กับการมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ต่อไป

ภาพประกอบโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)



คุณธรรมจริยธรรมและความมีระเบียบวินัยของนักเรียน



การทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ



การสวดมนต์ก่อนนอน

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 –31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 4. โครงการ จัดทำ และสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ ประชาคมอาเซียน  
จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อ2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง  
ปลอดภัยและเพียงพอ ข้อ2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด  
ประสบการณ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่  
เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่  
เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ3.2 ครูพัฒนาการใช้สื่อ  
การสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้  
นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม, นางสาววิไล แก้วประสงค์

#### หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ดำเนินโครงการจัดหาผลิตการใช้สื่อวัตกรรมการและ  
เทคโนโลยีสำหรับนักเรียนในทุกๆระดับชั้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จนสามารถสร้างองค์  
ความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับหนึ่ง ครูผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์จัดการเรียนการสอนโดยจัดหา  
และผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการสร้างผลิตสื่อการ  
เรียนรู้รวมทั้งจัดหาหนังสือเสริมด้วย โรงเรียนจึงมีสื่อไว้ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนประจำห้องเรียน  
ทุกห้อง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากรูปร่างผ่านประสาทสัมผัสหลายด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนทุก  
ระดับชั้นมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเกือบทุกกลุ่มสาระ ดังนั้นผู้บริหาร คณะกรรมการ  
สถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริม  
ประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดทำ สื่อนวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้

## งบประมาณ

1. งบประมาณ 20,000บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566  
- ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 1 (1 ต.ค.65 - 31 มี.ค. 66) จำนวน 20,000 บาท  
1.ใช้ในกิจกรรมโครงการ เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

**สรุป** มียอดเงินคงเหลือในโครงการ **0** บาท

## ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 58 คน
2. ครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 3 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1.ครูผู้สอนทุกวิชาผลิตสื่อการเรียนการสอนหรือนวัตกรรมไม่น้อยกว่า 20 ชิ้นต่อปีงบประมาณ	-ทะเบียนสื่อ -แบบบันทึกการใช้สื่อ
2.ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้สื่อ
2.สื่อทุกชิ้นที่จัดทำมีความคงทน มีคุณภาพ ประหยัด และได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพดีใช้งานได้	-ภาพถ่าย -แบบสำรวจ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

- ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมจัดทำ ผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน มีการดูแลและซ่อมแซมสื่อทุกชิ้นที่จัดทำมาให้มีความคงทนและมีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

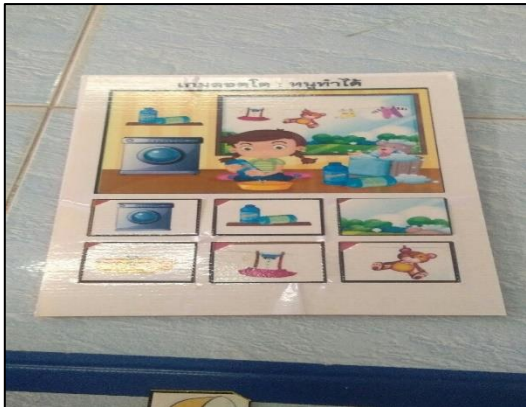
เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ คือ	กำลังพัฒนา
ระดับ 2	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ คือ	ปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดี
ระดับ 4	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดีเลิศ
ระดับ 5	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100	ระดับคุณภาพ คือ	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	✓				
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	✓				
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	✓				
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
	<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>24</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>96</b>				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน	✓				
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์		✓			
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม		✓			
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	✓				
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป	✓				
	<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>8</b>			
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>23</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>92</b>				

ภาพประกอบโครงการจัดหา และสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 65 – 31 มี.ค. 66)



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ระยะที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 5. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย

กลยุทธ์ที่ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดีขึ้นไป  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์นางสาววิไล แก้วประสงค์ และคณะครู

### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 62 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องรักษาวินัยการเงินการคลังเพื่อให้ฐานะการเงินการคลังมีเสถียรภาพมั่นคงและยั่งยืน จึงกำหนด พรบ.วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงานและการตรวจสอบ มาตรา 79 ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งการควบคุมภายในถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ ประหยัด และช่วยป้องกันลดความเสี่ยงจากความผิดพลาด ความสิ้นเปลือง ความสูญเสียของการใช้ทรัพย์สิน หรือเป็นการกระทำอันเป็นการทุจริต

การควบคุมภายใน หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานที่ผู้กำกับดูแล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐฝ่ายบริหาร และบุคลากรของหน่วยงานของรัฐจัดให้มีขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะบรรลุผลการดำเนินงาน ด้านการรายงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงจัดโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า และด้านสาธารณูปโภค ทำให้ผู้เรียนมีห้องเรียนที่สะอาดน่าเรียน มีความปลอดภัย มีแสงสว่างเพียงพอ มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด มีน้ำใช้เพียงพอ กับความต้องการ ดังนั้นในปีงบประมาณนี้ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูเห็นสมควรให้ดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านเขา



ตะเกาทองจึงได้ทำโครงการห้องเรียนนำอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี นำอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีห้องเรียนระดับปฐมวัยที่นำอยู่ นำเรียน เปรียบเสมือนบ้าน
2. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
4. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

### งบประมาณ

1. .....62,104.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. ....บาท งบประมาณจาก.....

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |   |       |    |    |
|---|-------|----|----|
| 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา  | จำนวน | 21 | คน |
| 2. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน | 58 | คน |

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. หลังคาห้องน้ำ และระเบียงหน้าห้องน้ำได้รับการปรับปรุง	- ภาพถ่าย
2. สนามเด็กเล่นได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม	- ภาพถ่าย
3. พื้นระเบียงหน้าอาคารเรียนได้รับการปรับปรุง	- ภาพถ่าย
4. ฝ้าเพดาน และหลังคาหน้าอาคารเรียนได้รับการปรับปรุง	- ภาพถ่าย

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- พัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่เพิ่มเติม ได้แก่ รางน้ำฝน ประตุมุ่งลวดห้องเรียน

ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ คือ	กำลังพัฒนา
ระดับ 2 หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ คือ	ปานกลาง
ระดับ 3 หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดี
ระดับ 4 หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดีเลิศ
ระดับ 5 หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100.	ระดับคุณภาพ คือ	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	✓				
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	✓				
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	✓				
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
	<b>รวม</b>	25				
	<b>คะแนนรวม</b>	25				
	<b>ร้อยละ</b>	100				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอนองตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน	✓				
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	✓				
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	✓				
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป	✓				
	<b>รวม</b>	25				
	<b>คะแนนรวม</b>	25				
	<b>ร้อยละ</b>	100				

ภาพกิจกรรมการโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับปฐมวัย



ภาพกิจกรรมซ่อมแซมหลังคาห้องน้ำ



ภาพกิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น



ภาพกิจกรรมปรับปรุงพื้นหน้าอาคารเรียน



กิจกรรมปรับปรุงฝ้าเพดาน และหลังคาหน้าอาคารเรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 6. โครงการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1- ข้อที่ 5 คือ 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนา 2.คุณภาพบุคลากร 3.ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และ 5.ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้  
จุดเน้น/นโยบาย

1. การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดีขึ้นไป  
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และ 3. สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม, นายสมบุรณ์ นามวงศ์,

นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นางสาวกัญญ์วรา หอมตา, นายสุรวี เขียวลี และคณะครู

### หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy Planning) เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนา ของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด ในระหว่างการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงจัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565-2568 ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารงานทุกฝ่ายในสถานศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่สถานศึกษากำหนด

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่าง มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้แต่ละหน่วยงานในโรงเรียนสามารถบริหารโรงเรียนตามกลยุทธ์ได้
3. เพื่อวางแผน จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน (ระยะ 4 ปี) และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

## งบประมาณ

1. 3,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. ....บาท งบประมาณจาก.....

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 20 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 314 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหารได้แนวทางในการการบริหารงาน มีทิศทางในการบริหารให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจะได้ทบทวน ผลการประเมินตนเองในแต่ละปี ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารที่ชัดเจน และมีการวางแผนในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ	เอกสารของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้แก่ 1. ภาพการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. รูปแบบในการดำเนินงาน
2. ครูได้พัฒนาตนเองตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ของสถานศึกษา มีการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี เพื่อวางแผนการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามที่สถานศึกษากำหนด	- แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานการจัดการเรียนการสอน - การใช้สื่อและนวัตกรรม - วิจัยในชั้นเรียนของคณะครูทุกคน
3. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้เรียนรู้โดยเน้นกิจกรรม Active Learning ได้ศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเองตามความถนัด	- ภาพการจัดการเรียนการสอน

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนจะมีแนวทางในการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามแผน พร้อมกับประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน และให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน





ภาพประกอบ  
การสรุปโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)



ภาพ  
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ 2566



ภาพ การประชุมครูในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

7. โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ข้อที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 3. สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสกวเดือน จันทร์น่าย ,นายวุฒิกัทร ทิศเคลือบ, นางสาวปวีณา กางถิ่น

และนายทรัพย์วัฒน์ ขวัญลอย

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้มีหลายรูปแบบและในศตวรรษที่ 21 มีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมี  
ทักษะในการทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กล่าวคือการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
มีความสำคัญต่อผู้เรียนในการเสริมทักษะการทำงานต่างๆ โดยต้องมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ทักษะการสื่อสาร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับยุคปัจจุบัน ทั้งนี้ผู้เรียนยังต้องรับการพัฒนาให้เกิด  
สมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะ  
ชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะ  
ผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียนทุกคน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด
3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่

งบประมาณ

1. 10,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

คงเหลือเงิน \_\_\_\_\_ 10,000 \_\_\_\_\_ บาท

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาดตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 257 คน

2. คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านห้วยลาด

จำนวน 23 คน

ผลที่ได้จากโครงการ

ทุกกิจกรรมในโครงการอยู่ระหว่างการดำเนินการ

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### 8. โครงการ พัฒนาระบบนิเทศภายใน

ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ นโยบาย 5 ตัวชี้วัดที่ 6,7

สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2 ที่ กลยุทธ์ 3.4

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ 4

รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5, 6

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญ์วรา หอมตา, นายสุรวี เขียวลี, นางวิภาดา พรหมอินทร์

และนางสาววิไล แก้วประสงค์

#### หลักการและเหตุผล

งานนิเทศภายในเป็นงานวิชาการซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเป็นการกระตุ้นช่วยเหลือแนะนำบุคลากรภายในโรงเรียนได้ร่วมมือกันพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานนิเทศภายในมาโดยตลอด โดยมุ่งหวังว่า งานนิเทศภายในจะช่วยให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงตัวเด็กนักเรียนเป็นสำคัญคือให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 และในปีงบประมาณที่ผ่านมา ผู้บริหารและคณะครูมีภาระงานมากไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทิน และยังไม่มีการประเมินผลอย่างจริงจัง จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นบางวิชา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนเป็นไปอย่างเป็นระบบและการจัดห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างจริงจัง ผู้บริหารและคณะครูเห็นสมควรให้จัดการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาดมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารได้เข้าเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรมากขึ้นโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีประสิทธิผลอย่างหลากหลาย
3. เพื่อให้ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน
4. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
5. เพื่อเร่งรัดคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน นำผลการนิเทศเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินงานปีต่อไป
6. เพื่อเป็นการช่วยเหลือให้ครูผู้สอน แนะนำให้ทำงานตรงเป้าหมายจุดประสงค์

## งบประมาณ

1. ....10,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ช่วงที่ 1 (1 ต.ค..65-31 มี.ค.66) อยู่ระหว่างการดำเนินการใช้จ่ายในโครงการ 10,000 บาท  
หมายเหตุ คงเหลือในโครงการ 10,000 บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด   | จำนวน 23 คน  |
| 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน 314 คน |

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

## การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ห้องเรียนจัดได้สวยงามเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้	- ตรวจสอบห้องเรียน
2. ครูมีความเมตตา รัก เอาใจใส่นักเรียนด้านการเรียน	- การสังเกต
3. ครูผู้นิเทศสามารถให้คำปรึกษาแก่คณะครูได้เป็นอย่างดี	- ความพึงพอใจ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	- การทดสอบ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนจะมีการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดอบรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับชั้นต่างๆ เพื่อให้คณะครูให้ศึกษาและนำไปปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนของระดับชั้นตนเอง

ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ คือ	กำลังพัฒนา
ระดับ 2 หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ คือ	ปานกลาง
ระดับ 3 หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดี
ระดับ 4 หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดีเลิศ
ระดับ 5 หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100	ระดับคุณภาพ คือ	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด		✓			
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์		✓			
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	✓				
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
	<b>รวม</b>		22			
	<b>คะแนนรวม</b>	22				
	<b>ร้อยละ</b>	88				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน		✓			
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม		✓			
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	✓				
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป		✓			
	<b>รวม</b>		22			
	<b>คะแนนรวม</b>	22				
	<b>ร้อยละ</b>	88				

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

9. โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และข้อ ๒พัฒนาคุณภาพบุคลากร

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 1. การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดีขึ้นไป และข้อที่ 3. สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์, นายยุรพันธ์ พรหมขาม และนายอภิชัย ธรรมเสนา

หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาจากการสำรวจนักเรียนพบว่านักเรียนบางกลุ่มที่มีปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องในการเรียนรู้ ปัญหาเกี่ยวกับการอ่านออก เขียนได้ การคิดวิเคราะห์ รวมถึงด้านพฤติกรรม ทำให้ไม่ผ่านการประเมินในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ดังนั้น คณะครูจึงได้จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อนำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและตัวชี้วัดที่ใช้วัดผลประเมินผล ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนผ่านการประเมินดังกล่าว อีกทั้งยังเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ศึกษาปัญหาของผู้เรียนและดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยใช้สื่อและนวัตกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัย สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

งบประมาณ

1. .....5,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 256๖

2. .....บาท งบประมาณจาก.....

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด

จำนวน 21 คน

จำนวน 314 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

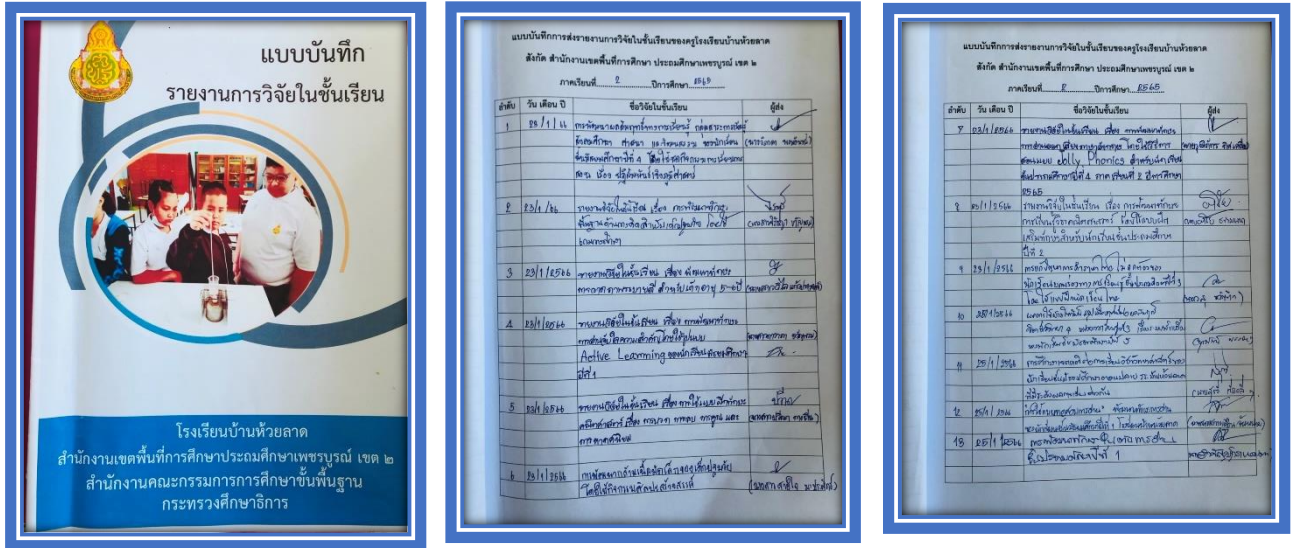
ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหารได้ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ PLC ทำให้คณะครูทุกท่านเห็นความสำคัญ มีการประชุมในการทำงานอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานการวิจัยครบ 100 เปอร์เซ็นต์	เล่ม PLC เล่มวิจัย
2. ครูได้มีนวัตกรรมในการใช้แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดทำกรวิจัยทุกคน มีสื่อ นวัตกรรม และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียน	ภาพงานวิจัยของคณะครู ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาพการใช้สื่อนวัตกรรม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแต่ละเรื่องที่ได้จัดวิจัยสูงขึ้น	รูปเล่มงานวิจัย ป.พ.5ในระบบ Qinfo

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนจะมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม ในสถานศึกษาในระดับชั้นต่างๆ เพื่อให้คณะครูให้ศึกษาและนำไปปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนของระดับชั้นตนเอง มีการจัดทำห้องสื่อ บันทึกการยืมและการใช้สื่อ เพื่อให้คณะครูได้ศึกษาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป



## ภาพประกอบการสรุปโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)



ภาพ แบบบันทึกการส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครู



ภาพ เล่มรายงานการวิจัยของครูปฐมวัย



ภาพ เล่มรายงานการวิจัยของครูผู้สอนระดับช่วงชั้นที่ 1



ภาพ เล่มรายงานการวิจัยของครูผู้สอนระดับช่วงชั้นที่ 2 และ 3



ภาพ เล่มรายงานการวิจัยของครูผู้สอนระดับช่วงชั้นที่ 4

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**10. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน, ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพบุคลากร, ข้อที่ ๓ การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และข้อที่ ๕ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นางสาวจรัชญา ขวัญพรหม

และนายนำพล เสคำพันธ์

**หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง โดยมี 3 มาตรฐาน ทั้งในส่วนของปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ดังนี้

#### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านห้วยลาดเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐาน และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด
3. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

#### งบประมาณ

1. .....5,000.....บาท      งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 256๖
2. ....บาท      งบประมาณจาก.....

#### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด      จำนวน 21 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด      จำนวน 314 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหารได้ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ PLC มีการมอบนโยบายให้การบริหารงานแต่ละฝ่ายเพื่อให้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ตั้งแต่การตั้งค่าเป้าหมาย ประกาศมาตรฐานของสถานศึกษา และดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	-ประกาศค่าเป้าหมาย -ประกาศมาตรฐานของสถานศึกษา - คำสั่ง ๙๔/๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษา - คู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา - เครื่องมือการประเมินตนเองของสถานศึกษา
2. ครูได้จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เช่น การเตรียมแผนฯ การสร้างสื่อ/นวัตกรรม และการวัดผลประเมินผล	-แผนการจัดการเรียนรู้ -การใช้สื่อและนวัตกรรม -วิจัยในชั้นเรียน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน และมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น -ภาพนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนจะมีการดำเนินงานตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีผลการประเมินเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระบบประกันคุณภาพภายในทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน

ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)



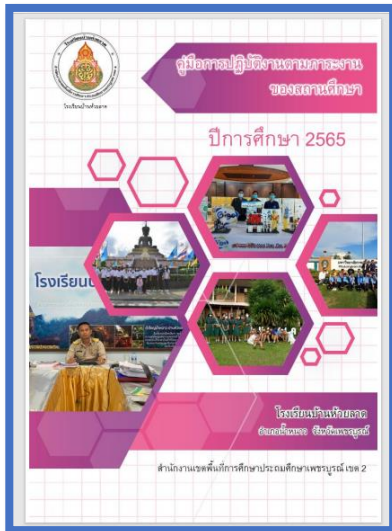
ภาพ 1 ประกาศมาตรฐาน



2. ประกาศค่าเป้าหมาย



3. คำสั่งมอบหมายภาระงาน



ภาพ คู่มือการปฏิบัติงาน คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และเครื่องมือการประเมินตนเอง



ภาพ เกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว และเกียรติบัตรผลงานของนักเรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 11. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และข้อ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 1 การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดีขึ้นไป, 2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และข้อที่ 3. สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์, นางสาวสกาเวเดือน จันทนาย และคณะครูทุกคน

### หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และรหัสตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และรหัสตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ และรหัสตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการ

เรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยลาด พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

### งบประมาณ

1. .....3,000.....บาท      งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. .........บาท      งบประมาณจาก.....

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด   | จำนวน 20 คน  |
| 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน 314 คน |

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรท้องถิ่น
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ /ประวัติศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน /รายวิชาเพิ่มเติม ที่มีมาตรฐาน
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามการประเมินคุณภาพสถานศึกษาประกันคุณภาพภายใน
4. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นแนวทางในการทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหารได้ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อให้ครูได้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการประชุมชี้แจง และกำหนดให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้เพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมคือ การป้องกันการทุจริต และมีการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสิ่งแวดล้อมในหลักสูตรของสถานศึกษา	ภาพการประชุม หลักสูตรสถานศึกษา ภาพการนิเทศในชั้นเรียน



ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
2. ครูได้นำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนจัดทำแผนการเรียนรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	หลักสูตร แผนการสอน
3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ที่ครูจัดทำขึ้นซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายของการประกันคุณภาพภายใน	ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนจะมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท และปรับปรุงหลักสูตรโดยบูรณาการประวัติศาสตร์พ่อขุนผาเมืองในรายวิชาประวัติศาสตร์ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษาต่อไป

ภาพประกอบการสรุปโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)



ภาพ หลักสูตรสถานศึกษาและตัวอย่างแผนการสอน



ภาพ ตัวอย่างภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้น การปฏิบัติจริง



ภาพ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
(1 ต.ค.2565 - 30 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 12. โครงการ พัฒนาระบบวัดผลประเมินผล

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น/นโยบาย

จุดเน้นที่ 2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปไป  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายสุรวี เขียวลี

### หลักการและเหตุผล

งานวัดผลประเมินผลเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน จากการประเมินโครงการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่ผ่านมา โรงเรียนได้จัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม เมื่อนำมาใช้ปรากฏว่า ยังพบข้อผิดพลาด บกพร่องหลายประการ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษา ทำให้การวัดผลเปลี่ยนแปลงในบางส่วน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปัจจุบัน และในด้านการวัดและประเมินผลต้องใช้การประเมินแบบหลากหลายทั้งการประเมินตามสภาพจริงและการใช้แบบทดสอบซึ่งครูผู้สอนบางส่วนยังสร้างแบบทดสอบไม่ได้มาตรฐานเพราะครูผู้สอนยังขาดความรู้และความเข้าใจในการออกแบบทดสอบครูผู้สอนและเพื่อให้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปัจจุบันและ เพื่อให้การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้บริหารและคณะครูจึงเห็นสมควรอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลให้เป็นอย่างต่อเนื่อง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้วิเคราะห์วางแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากกระบวนการ การปฏิบัติและผลงาน

4. เพื่อจัดซื้อและจัดทำเอกสารหลักฐานการวัดผล ประเมินผลให้เป็นปัจจุบัน

**งบประมาณ**

1. ....30,000.....บาท    งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565  
2. ....บาท    งบประมาณจาก.....

**ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด    จำนวน 21 คน

**ผลที่ได้จากโครงการ**

1. ด้านปริมาณ  
1.1 โรงเรียนมีระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษาฉบับปรับปรุง จำนวน 1 เล่ม  
1.2 แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้
2. ด้านคุณภาพ  
2.1 ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการวัดผล ประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
2.2 โรงเรียนมีวิธีการวัดผล และประเมินผลที่หลากหลายและใช้เครื่องมือการประเมินที่มีคุณภาพและมาตรฐานท้องถิ่น และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถานศึกษามีระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษาฉบับปรับปรุง จำนวน 1 เล่ม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้	- ประเมินการใช้แบบทดสอบ	- แบบประเมินการใช้แบบทดสอบ
3. ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ การวัดผลประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบความสอดคล้อง	- แบบตรวจสอบความสอดคล้อง
4. สถานศึกษามีวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายและใช้เครื่องมือการประเมินที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	- ทดสอบ สังเกต ประเมิน สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงานนักเรียน	- แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจผลงานนักเรียน

**แนวทางการพัฒนาต่อไป**

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบการวัดผล และมีวิธีการวัดผลประเมินที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล  
(1 ต.ค.2565 - 30 มี.ค.2566)



ระเบียบการวัดผลและประเมินผล  
โรงเรียนบ้านห้วยลาด พุทธศักราช 2553  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล (1 ต.ค.2565 - 30 มี.ค.2566)

**จัดการผู้ใช้งาน**  
ระบบการกรอกใช้งาน แกะไข รีเซตรหัสผ่าน ยกเลิกผู้ใช้

แสดงข้อมูล User ที่ยังใช้งานอยู่

รูป	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	Username	แก้ไข	เปลี่ยนรหัสผ่าน	ยกเลิกผู้ใช้
	นาย	1067380536	บ้านห้วยลาด	school@380536_Management			
	นาย	1067380536	บ้านห้วยลาด	school@380536_Management			
	นาย	admin	บ้านห้วยลาด	admin1067380536			
	นาย	กรเอก	มิ่งศรี	Kornaek_m			
	นางสาว	กัญญ์วรา	หอมตา	380536_005			
	นางสาว	จิรัชญา	ขวัญพรหม	380536_37			
	นางสาว	ณภัทร	พงศ์คำ	380536_010			
	นางสาว	คารภา	ขวัญพรหม	380536_028			

**รายงานความก้าวหน้า ปัจจุบัน (REAL TIME)**  
2/2565  
แสดงความก้าวหน้าการลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

10 แสดง จำนวนข้อมูล ต่อหน้า

ระดับชั้น	จำนวนวิชาทั้งหมด	โครงสร้างรายวิชา (วิชา)	อัตราส่วนคะแนน (วิชา)	จัดตารางสอน		เช็คชื่อ		การนับ	
				วิชา	ชั่วโมง	วิชา	ชั่วโมง	คะแนนเก็บ	สอบ
ประถมศึกษา	69	69 (100.00%)	69 (100.00%)	69 (100.00%)	144/144 (100.00%)	68 (98.55%)	2,491/2,729 (91.28%)	6,826/6,868 (99.39%)	
มัธยมศึกษาตอนต้น	48	45 (93.75%)	45 (93.75%)	48 (100.00%)	84/84 (100.00%)	46 (95.83%)	1,508/1,590 (94.84%)	6,604/7,174 (86.30%)	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	53	46 (86.79%)	45 (84.91%)	53 (100.00%)	94/93 (100.00%)	49 (92.45%)	1,365/1,751 (77.96%)	6,171/6,468 (82.81%)	1

แสดง 1 ถึง 3 ของ 3 ข้อมูล

หมายเหตุ :

- ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
- ไม่มีการสอบวัดผล
- ไม่ได้ดำเนินการใดๆ
- รายวิชาพื้นฐาน ชั้น/ห้อง
- รายวิชาเพิ่มเติม ชั้น/กลุ่ม
- คะแนนเก็บ คือ ผลรวมของจำนวนเด็กที่ทำการบันทึกคะแนนต่อตัวชี้วัด / ผลคูณของจำนวนเด็กกับตัวชี้วัดของรายวิชานั้นๆ) เช่น

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

13. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 2 ศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 1. การอ่านออก-เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ.(e-MES) ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ข้อที่3.1 ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิด สร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำ โครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิได้ ข้อที่3.2 ครูพัฒนาและใช้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายนำพล เสศาพันธ์, นางสาวกัญญ์วรา หอมตา และนายวสุ ขวัญดีก

**หลักการและเหตุผล**

คนพิการหรือคนที่มีความบกพร่อง เป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการช่วยกันสร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้การศึกษา การพัฒนาทักษะทางสังคม การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นพัฒนาความสามารถคนพิการให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early -Intervention Services) ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ ให้การศึกษาอบรม ให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีมีอาชีพ มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นการให้โอกาสการศึกษาที่เท่าเทียมทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยึดหลักการการศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2551 จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

## เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
  - 1.1 เด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
  - 1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
  - 1.3 ให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิตทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
  - 1.4 ครูผู้สอน จำนวน 12 คน วางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 1.5 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100
2. ด้านคุณภาพ
  - 2.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข
  - 2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
  - 2.3 ให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
  - 2.4 ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2.5 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

**งบประมาณ**

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)	-	บาท
	- งบอื่น .....	-	บาท
<b>แยกเป็น</b>			
	- ค่าตอบแทน	-	บาท
	- ค่าใช้สอย	-	บาท
	- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

**ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 314 คน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 21 คน

**ผลที่ได้จากโครงการ**

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. . นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4. ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

5. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
--	----------------------

#### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ อย่างทั่วถึงในทุกระดับชั้น ตามความเหมาะสมของแต่ละวัย เพื่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน มีสื่อการสอนและนวัตกรรมที่หลากหลาย

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565-31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 14. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน, กลยุทธ์ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา และ  
กลยุทธ์ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 5 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา (สิ่งแวดล้อม ชยะ)  
ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ  
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูล  
ทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ชันติเจริญ

#### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน จึงจำเป็นต้องจัดบรรยากาศในห้องเรียน  
ห้องพิเศษต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง  
ทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาห้องเรียนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยน่าดู  
น่าเรียนซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาการจัดบรรยากาศห้องเรียนโดยการจัดตกแต่ง  
ห้องเรียนและห้องพิเศษให้มีความสวยงามดึงดูดความสนใจส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียน  
เรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดและตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี
2. เพื่อจัดบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
3. เพื่อเปรียบเทียบบรรยากาศในชั้นเรียนก่อนและหลังการจัด
4. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

#### งบประมาณ

1. 40,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 40,000

**ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

- |                                |       |        |
|--------------------------------|-------|--------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน | 314 คน |
| 2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด   | จำนวน | 22 คน  |

**ผลที่ได้จากโครงการ**

กำลังดำเนินงาน

**แนวทางการพัฒนาต่อไป**

จัดตกแต่งห้องเรียนให้สวยงามเพิ่มขึ้น เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อให้แต่ละห้องน่าเรียนมากยิ่งขึ้น

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### 15. โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน, ข้อที่ ๓ การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และข้อที่ ๔  
พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 1. การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของ  
ระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดี  
ขึ้นไป และข้อที่ 3. สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์ และคณะครูทุกคน

#### หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยโครงการโรงเรียน  
คุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน  
ตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและ  
ครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลาง  
ของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็น  
ประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ นั้น

ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้จัดทำ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทั้งนี้ เนื่องจากต้องการ  
พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย 4 ข้อของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนาโรงเรียน  
มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน 2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อม  
ในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียน  
การสอน 3. พัฒนานักเรียนทุกคนในตำบล ให้ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มี  
คุณภาพ และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้าน  
สติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะคิด และพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย ควบคู่กับการ  
ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ ตามเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพ ในปีงบประมาณนี้โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเป็นไปตาม  
วัตถุประสงค์ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา จึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลขึ้น  
เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยลาดต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา

## งบประมาณ

1. .....10,000.....บาท      งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. ....บาท      งบประมาณจาก.....

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด      จำนวน 20 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด      จำนวน 314 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหารได้ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการสร้างนวัตกรรมและอาชีพ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในอนาคต มีการเปิดโอกาสให้โรงเรียนใกล้เคียงได้มาศึกษาดูงานในโรงเรียน	ภาพถ่ายการมาศึกษาดูงาน การจัดทำเอกสารและการเตรียมความพร้อมในการประเมินของสถานศึกษา
2. ครูส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน ทั้งการทำขนม และงานช่าง ที่มีผลของการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	ภาพงานวิจัยของคณะครู ภาพครูพานักเรียนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ (ภาคเหนือ)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น นักเรียนและครูได้รับเกียรติบัตรระดับชาติ และผู้เรียนสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดทั้งสายสามัญและสายอาชีพ	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในเรื่องที่ทำวิจัยในแต่ละระดับชั้นสูงขึ้น -ภาพการรับประกาศนียบัตร

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ ได้ฝึกทักษะด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ภาพประกอบการสรุปโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)



ภาพ ครูได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนโดยการจัดทำวิจัยและPLC



ภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ



ภาพ เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง  
และพัฒนาตนเองให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



ภาพ นักเรียนสำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ใช้ในระดับที่สูงขึ้น



ภาพ นักเรียนสำเร็จการศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565-31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 16. กิจกรรมด้านทุจริต

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย

การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิด สร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายยุรพันธ์ พรหมขาม

### หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปอาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับใช้ในทุกระดับการศึกษา ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “การป้องกันการทุจริต” ขึ้น รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการโรงเรียนต้านทุจริตในโรงเรียนขึ้น โดยเริ่มปลูกฝังนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เพื่อปลูกฝังและสร้างความตระหนักในการต่อต้านทุจริตให้แก่นักเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
3. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### งบประมาณ

1. 3,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

หมายเหตุ งบประมาณใช้ไป 1,662.78 บาท คงเหลือ 1,337.22 บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด	จำนวน	22	คน
2. นักเรียน	จำนวน	258	คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนต้านทุจริต	- แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีความรู้ความเข้าใจหลักการคิดการต่อต้านทุจริต ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านป้องกันการทุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- แบบสังเกต แบบประเมินผล

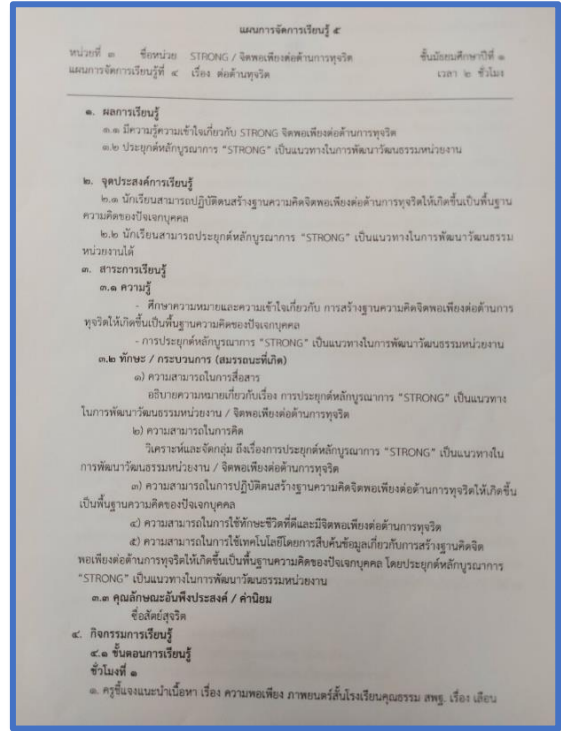
## แนวทางการพัฒนาต่อไป

1. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบดำเนินการกิจกรรมต้านทุจริตอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน โดยมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย สื่อ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการต้านทุจริตระดับชั้นต่างๆ เพื่อให้คณะครูนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

# ประมวลภาพการดำเนินงาน กิจกรรมต้านทุจริต



คู่มือหลักสูตรต้านทุจริต



แผนการสอนต้านทุจริต



คลังแผนการสอนต้านทุจริต

# ประมวลภาพการดำเนินงาน กิจกรรมต้านทุจริต



ภาพเดินรณรงค์ต้านทุจริตในชุมชน



ภาพการเรียนรู้การสอนบูรณาการ  
หลักสูตรต้านทุจริต และชิ้นงาน



กิจกรรมรณรงค์ต้านทุจริต



เว็บไซต์ HLSC ประเมิน OIT

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### 17. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 - ข้อที่ 5 คือ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน, 2.คุณภาพบุคลากร, 3.ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, 4.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และ5. ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 6 สถานศึกษาได้รับรางวัล หรือกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับ (Best Practices)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์ และคณะครูทุกคน

#### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับการประเมินให้เป็น โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว จากสำนักงานเขตตรวจราชการที่ 17 โรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และพัฒนาคุณธรรมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน ให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านห้วยลาด คือ มีวินัย ความรับผิดชอบ และพอเพียง

โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน โดยให้แต่ละห้องจัดทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ห้องละ1 โครงการ โดยให้แต่ละห้องสำรวจปัญหาและความต้องการในการจัดทำโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน และได้จัดตั้งแกนนำนักเรียนคุณธรรมประจำชั้นเรียนทั้งนี้เพื่อสร้างผู้นำด้านคุณธรรมในโรงเรียนบ้านห้วยลาด

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนโดยการจัดทำโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียนทุกระดับชั้น
3. เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำด้านคุณธรรม ห้องเรียนละ 2 คน

#### งบประมาณ

1. 3,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 256๖
2. ....บาท งบประมาณจาก.....

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด

จำนวน 20 คน

จำนวน 314 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหารได้แนวทางในการการบริหารงาน มีรูปแบบการบริหาร HLSC MODEL ที่พัฒนาโรงเรียน ผ่านการประชุมครู โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เป็นผลทำให้โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาว จากสำนักงานเขตตรวจราชการที่ 17	เกียรติบัตรสถานศึกษา 3 ดาว
2. ครูได้พัฒนาทักษะในการจัดทำโครงการคุณธรรม โดยเป็นที่ปรึกษานักเรียนในโครงการทุกห้องเรียน และได้เป็นผู้ร่วมคัดเลือกนักเรียนแกนนำของแต่ละห้องเรียน	โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน
3. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้เรียนรู้โดยเน้นกิจกรรม Active Learning ผ่านโครงการคุณธรรมห้องเรียน	- ภาพการจัดกิจกรรม

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาโครงการคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยจะมีการวางแผนและพัฒนาต่อยอดโครงการที่ประสบผลสำเร็จ สำหรับโครงการที่ต้องการพัฒนาต่อก็จะได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

ภาพประกอบการสรุปโครงการ โรงเรียนคุณธรรม  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)



ภาพ นักเรียนได้นำเสนอโครงการคุณธรรม และภาพบอร์ดโครงการในชั้นเรียน



ภาพ การดำเนินโครงการได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง



ภาพ นักเรียนทุกชั้นได้จัดทำโครงการคุณธรรมที่เหมาะสมกับชั้นของตนเอง

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
(1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### 18. โครงการรกรการออม

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน และข้อ 5 ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัยและมีทักษะด้านอาชีพ

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายอภิชัย ธรรมเสนา และนายวุฒิภัทร ทิศเคลือบ

#### หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านห้วยลาดเห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ให้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่นักเรียน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการออมเงินของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

#### งบประมาณ

1. ....2,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

2. ....บาท งบประมาณจาก.....



## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด   | จำนวน 23 คน  |
| 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน 320 คน |

## ผลที่ได้จากโครงการ

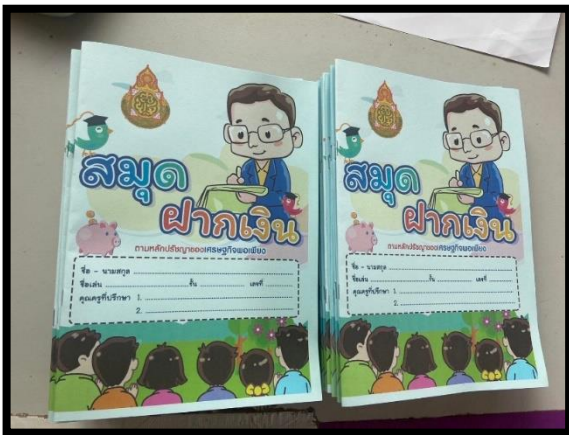
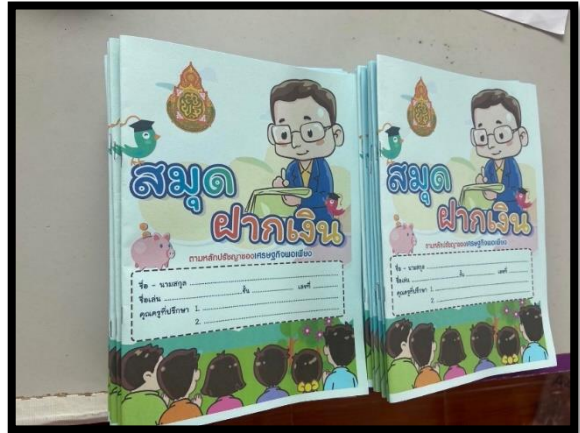
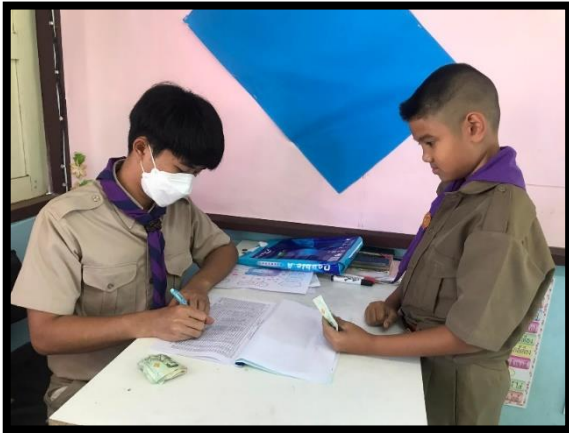
1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอและรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินประจำวัน
3. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝากเงิน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
2. นักเรียนได้ออมทรัพย์ทุกคน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
3. ยอดจำนวนเงินฝากของนักเรียนทั้งหมด	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

อาจมีการเพิ่มดอกเบี้ยสำหรับนักเรียนที่ฝากเงินเพิ่มมากขึ้น หรือมีของขวัญท้ายปีสำหรับนักเรียนที่มียอดฝากถึงเกณฑ์ที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการออม และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออมมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565  
(1 ต.ค.65-31 มี.ค.66)



รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
(1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 19. โครงการ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 6 สถานศึกษาได้รับรางวัล หรือกระบวนการการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับ (Best Practices)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิด สร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมบุรณ์ นามวงศ์, นางสาวปวีณา กางถิ่น และนายอภิชัย ธรรมเสนา

### หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยน เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงผู้ประกอบการจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบัน จึงไม่ได้มุ่งเน้น เพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้นักเรียน มีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักการ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็น ที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ในอนาคต ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัย หรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ จะเป็นประสบการณ์ในการเริ่มต้นการจ้างงาน อย่างไรก็ตาม ดูเหมือนยังมีเด็กจำนวนไม่น้อยที่ไม่อาจเข้าถึงบริการ หรือได้รับประโยชน์จากนโยบาย มาตรการการพัฒนา ดังกล่าว ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานเสนอให้ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ

เพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาสการพัฒนาที่รัฐบาลจัดให้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเข้าสู่การมีงานทำ จนถึงระดับ การเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพที่เด็กแต่ละคน มีอันจะส่งผลต่อ สวัสดิภาพ ของเด็กในอนาคตต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการให้บริการจัดการศึกษาทางเลือกด้านอาชีพแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรด้านอาชีพภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพให้กับนักเรียนและเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียน

### งบประมาณ

1. 30,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
 

ค่าใช้จ่ายวัสดุฝึกอาชีพ (งานช่าง)	20,000 บาท
ค่าใช้จ่ายอุปกรณ์สอนทำขนม	10,000 บาท
ยอดเงินคงเหลือในโครงการ	0 บาท

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                      |       |    |    |
|--------------------------------------|-------|----|----|
| 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา          | จำนวน | 3  | คน |
| 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 | จำนวน | 73 | คน |

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	- บันทึกการสอน/ ผลงานของนักเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้ลงปฏิบัติในการทำกิจกรรมต่างๆที่สอดคล้องกับทักษะอาชีพ	- บันทึกการสอน/ ผลงานของนักเรียน

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

1. ส่งเสริมทุกคนให้มีความรู้ด้านการประกอบอาชีพและสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต
2. สร้างห้องอุตสาหกรรมให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนพร้อมอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

ภาพประกอบรายงานสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566



ภาพประกอบรายงานสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**20. โครงการกิจกรรม** ส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และการแสดง

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย

ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิด สร้างสรรค์โดยการ  
ปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไป  
ปรับใช้ในชีวิตได้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายนำพล เสคำพันธ์

**หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ศิลปะมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนศิลปะมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางศิลปะ สร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยศิลปะสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์และการแสดงที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ เป็นวิธีการที่ตัวอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยลาด เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์และการแสดง เพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์และการแสดงสู่มืออาชีพได้

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์และการแสดงให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

## งบประมาณ

1. 10,000 บาท	งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565		
แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	-	บาท
	- งบอื่น .....	-	บาท
แยกเป็น			
	- ค่าตอบแทน	-	บาท
	- ค่าใช้สอย	-	บาท
	- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียน	จำนวน	314	คน
-------------	-------	-----	----

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. นักเรียนมีทักษะทางดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์และการแสดง	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและ ผู้ตามได้	อยู่ระหว่างดำเนินการ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

-



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 21. โครงการประชาธิปไตย

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน  
จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา กางถิ่น, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ และนายยุรนนท์ พรรณขาม

### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้ สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกัน เช่น ห้องเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาควรมีความสะอาด และมีความเป็นระเบียบพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือ ความสามัคคีในหมู่คณะ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการทำงานและการเรียนการสอนต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
5. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

### งบประมาณ

1. 5,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
หมายเหตุ ยังไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ  
ยอดเงินคงเหลือในโครงการ 5,000 บาท

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน
3. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 320 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง	รูปภาพกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	รูปภาพกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	รูปภาพกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	รูปภาพกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565-31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 22. โครงการห้องสมุดมีชีวิต

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน และข้อที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัยและมีทักษะด้านอาชีพ

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 1. การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ และนางสาวสกวเดือน จันทนาย

### หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาการดำเนินงานโครงการบางกิจกรรม ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรเพราะขาดงบประมาณ แต่บางกิจกรรมประสบผลสำเร็จและควรส่งเสริมต่อ ได้แก่กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีความรู้ และความคิดกว้างไกลทันเหตุการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านยังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในตกแต่งห้องสมุด คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาจึงเห็นสมควรให้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้ห้องสมุด
2. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
3. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการค้นคว้าแก่ผู้มาใช้บริการ
4. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้
5. เพื่อให้มีกระเปาะหนังสือและวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมห้องสมุด

### งบประมาณ

1. .....5,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด   | จำนวน 22 คน  |
| 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน 314 คน |

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1.ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหรือผู้ใช้บริการทุกคนสามารถใช้เวลารว่างในการอ่านหนังสือในห้องสมุด เป็นการเพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
2.นักเรียนมีความใฝ่รู้ และรักการค้นคว้า และอ่านได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
3.ร้อยละความพอใจของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด มีสื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565-31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### 23. โครงการ สร้างและพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อ2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ข้อ2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ3.2 ครูพัฒนาการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์ และนายนพรัตน์ ชันติเจริญ

#### หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ดำเนินโครงการจัดหาผลิตการใช้สื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนในทุกระดับชั้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับหนึ่ง ครูผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอนโดยจัดหาและผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการสร้างผลิตสื่อการเรียนรู้รวมทั้งจัดหาหนังสือเสริมด้วย โรงเรียนจึงมีสื่อไว้ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนประจำห้องเรียนทุกห้อง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากรูปธรรมผ่านประสาทสัมผัสหลายด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเกือบทุกกลุ่มสาระ ดังนั้นผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดทำ สื่อนวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้ในการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้

## งบประมาณ

1. งบประมาณ 68,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566  
- ใช้จ่ายในโครงการ จำนวน 24,400 บาท  
คงเหลือ 43,600 บาท

## ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 314 คน
2. ครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 22 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1.ครูผู้สอนทุกวิชาผลิตสื่อการเรียนการสอนหรือนวัตกรรมไม่น้อยกว่า 20 ชิ้นต่อปีงบประมาณ	-ทะเบียนสื่อ -แบบบันทึกการใช้สื่อ
2. ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้สื่อ
2.สื่อทุกชิ้นที่จัดหามีความคงทน มีคุณภาพ ประหยัด และได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพดีใช้งานได้	-ภาพถ่าย -แบบสำรวจ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

- ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมจัดทำ ผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน มีการดูแลและซ่อมแซมสื่อทุกชิ้นที่จัดหามาให้มีความคงทนและมีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ภาพประกอบโครงการสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566)



สื่อพยัญชนะไทย



สื่อเกมจับคู่ภาพกับสี



สื่อตัวเลข



สื่อภาษาอังกฤษ



การใช้สื่อระดับชั้นอนุบาล

ภาพประกอบโครงการจัดหา และสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566)





รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ระยะที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 24. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี  
คุณภาพ

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน  
ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาโดยใช้  
กระบวนการ PDCA การบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นางสาวปวีณา กางถิ่น และคณะครู

#### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 62 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้อง  
รักษาวินัยการเงินการคลังเพื่อให้ฐานะการเงินการคลังมีเสถียรภาพมั่นคงและยั่งยืน จึงกำหนด พรบ.วินัย  
การเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงานและการตรวจสอบ มาตรา 79 ให้  
หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือ  
ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งการควบคุมภายในถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การ  
ดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัด และช่วยป้องกันลดความเสี่ยงจากความผิดพลาด  
ความสิ้นเปลือง ความสูญเสียของการใช้ทรัพย์สิน หรือเป็นการกระทำอันเป็นการทุจริต

การควบคุมภายใน หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานที่ผู้กำกับดูแล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐฝ่าย  
บริหาร และบุคลากรของหน่วยงานของรัฐจัดให้มีขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะบรรลุผลการ  
ดำเนินงาน ด้านการรายงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงจัดโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565

#### วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การรายงานการปฏิบัติงาน แต่ละฝ่ายถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันเวลา มีความโปร่งใส
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

#### งบประมาณ

1. .....3,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. .....บาท งบประมาณจาก.....

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน

24 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
อยู่ระหว่างดำเนินการ ซึ่งจะแล้วเสร็จในสิ้นปีงบประมาณ 2566	รายงาน ควบคุม ภายในปีงบประมาณ 2566

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

- ศึกษารูปแบบการดำเนินการควบคุมภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น เพื่อลดความซ้ำซ้อน
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ความเข้าใจร่วมกันของมาตรฐานการ ควบคุมภายในสถานศึกษาแก่ครูและผู้บริหารในโรงเรียนเพื่อเพิ่มทักษะและความเข้าใจ

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**25. โครงการ ปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค**

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 4 พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการการศึกษา

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 5 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา (สิ่งแวดล้อม ชยะ) ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายสมบูรณ์ นามวงศ์, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ, นางสาวณภัทร พงศ์คำ

และนายประมินทร์ ศรีบุรินทร์

**หลักการและเหตุผล**

จากการประเมินโครงการปีงบประมาณ 2565 ที่ผ่านมาโรงเรียนได้ดำเนินงานปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า และด้านสาธารณูปโภค ทำให้ผู้เรียนมีห้องเรียนที่สะอาด บรรยากาศน่าเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด มีระบบน้ำใช้เพียงพอกับความ ต้องการ มีโต๊ะนักเรียนที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน มีโรงอาหารที่สะอาดเพียงพอต่อการให้บริการ และในปีงบประมาณนี้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูเห็นควรดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพราะมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงซึ่งได้แก่ อาคารเรียน บ้านพักครู ไฟฟ้าตามอาคารเรียน อาคารประกอบ และประปาในโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูนักเรียนและผู้มาใช้บริการ

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ห้องเรียนทุกอาคารสะอาดสวยงามและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อปรับปรุงบ้านพักครูให้มั่นคงแข็งแรงสะอาดและปลอดภัยแก่คณะครูพนักงานของรัฐและลูกจ้าง
3. เพื่อให้นักเรียนและผู้มาใช้บริการได้สะดวกและปลอดภัยจากการใช้ไฟฟ้า
4. เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้มาใช้บริการได้สะดวกสบายจากการใช้ประปา

**งบประมาณ**

งบประมาณ

1. 100,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
งบประมาณที่ใช้ไป 119,000 บาท

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                |       |        |
|--------------------------------|-------|--------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน | 314 คน |
| 2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด   | จำนวน | 22 คน  |

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. อาคารเรียนได้รับการปรับปรุง จำนวน 2 แห่ง	ภาพถ่ายสถานที่จริง
2. ซ่อมบำรุงสนามเด็กเล่น	ภาพถ่ายสถานที่จริง
3. สร้างถนนทางเดิน	ภาพถ่ายสถานที่จริง
4. ระบบน้ำดื่มได้รับการซ่อมบำรุง จำนวน 1 แห่ง	ภาพถ่ายสถานที่จริง

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

จัดให้มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน

ภาพการดำเนินโครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค



รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 26. โครงการ วันสำคัญ

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน, ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพบุคลากร, ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และข้อที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 3. สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสกวเดือน จันทนาย, นางวิภาดา พรหมอินทร์ และคณะครู

### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมในโครงการวันสำคัญถือเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงมีความรู้ความสามารถ ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยลาดนำโดยผู้บริหาร และคณะครูได้มองเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ นับว่าเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย และท้องถิ่น ตลอดจนวันสำคัญต่าง ๆ ในฐานะที่เป็นเยาวชนไทย ส่งผลให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญต่าง ๆ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดังนั้นผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ มีความรู้และความเข้าใจ เห็นความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ ในโครงการวันสำคัญ ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีไทยและประเพณีที่เกิดจากภูมิปัญญาของท้องถิ่น เกิดความรักความผูกพัน ห่วงแหนพร้อมที่จะร่วมอนุรักษ์ สืบทอดให้เยาวชนรุ่นหลังสืบต่อไป

2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ร่วมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

## งบประมาณ

1. ....30,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ต.ค. 65 – 31 มี.ค. 66) ต้องมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก         | จำนวน 3,000 บาท |
| 2) งานข้าวหลาม                            | จำนวน 2,400 บาท |
| 3) กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ (สำเร็จการศึกษา) | จำนวน 5,950 บาท |

หมายเหตุ เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ กิจกรรมที่ 2) ที่ได้กล่าวมาข้างต้น เป็นกิจกรรมที่เพิ่มขึ้นมาในโครงการวันสำคัญ เป็นกิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่นที่ทางโรงเรียนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมเป็นประจำทุกปีคือ งานประจำปีอำเภอน้ำหนาว (งานข้าวหลาม) จึงทำให้โครงการวันสำคัญมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปร่วมงานเพิ่มขึ้น จำนวน 2,400 บาท

รวมเป็นเงิน	11,350 บาท
คงเหลือเงิน	18,650 บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาดตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน 316 คน |
| 2. คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านห้วยลาด                              | จำนวน 23 คน  |

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ผู้บริหารใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	ภาพกิจกรรม ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม	ภาพกิจกรรม
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น รวมไปถึงเกิดความภาคภูมิใจในความกล้าแสดงออกและเป็นแบบอย่างที่ดี	ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร

## ผลสำเร็จของกิจกรรม

### กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำ	90	96.76
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.00	4.77

ผลสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	96.76
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.79
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (สำเร็จการศึกษา)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำ	90	97.44
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.00	4.76

ผลสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 97.44  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.76  
 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ดังนั้นสามารถสรุปได้ว่า การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ในปีงบประมาณ 2566 ตามโครงการวันสำคัญ ได้ดำเนินการตามแผนทั้งหมด 2 กิจกรรม มีผลความสำเร็จ ดังนี้กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 96.76 มีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมนี้อาจมีค่าเฉลี่ย 4.77 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (สำเร็จการศึกษา) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.44 มีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมนี้อาจมีค่าเฉลี่ย 4.76 ทั้ง 2 กิจกรรมมีผลความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ขึ้นไป และมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมนี้อาจมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4

แนวทางการพัฒนาต่อไป

1. จัดประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลาย
2. จัดให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนมากยิ่งขึ้น



ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ คือ	กำลังพัฒนา
ระดับ 2	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ คือ	ปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดี
ระดับ 4	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดีเลิศ
ระดับ 5	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100	ระดับคุณภาพ คือ	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด		✓			
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์		✓			
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	✓				
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
	รวม	10	12	0	0	0
	คะแนนรวม	22				
	ร้อยละ	88				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน	✓				
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์		✓			
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	✓				
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	✓				
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป		✓			
	รวม	15	8	0	0	0
	คะแนนรวม	23				
	ร้อยละ	92				

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก ประจำปีการศึกษา 2565

เพราะ รอยยิ้ม ของนักเรียน  
สำคัญ ต่อโรงเรียน



06 January 2023

โรงเรียนบ้านกล้วยลา hisc.ac.th HS Photoschool No.01/23

H.S.C NEWS UPDATE 66

06 มกราคม 66

โรงเรียนบ้านกล้วยลา จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ  
วันขึ้นปีใหม่ และวันคริสต์มาส โดยได้รับเกียรติจาก  
นายสมชาย ธีรราชกูร อธิการผู้อำนวยการ  
วิทยศึกษานิเทศศาสตร์  
ภายใต้การบริหารงานโดย  
นางชเรศ ธีรศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน

ณ อาคารแม่ประหลาด โรงเรียนบ้านกล้วยลา

January News

H.S.C Public Relations



ประมวลภาพการดำเนินงาน  
กิจกรรมงานข้ามหลามประจำอำเภอหน้าหนาว ประจำปีการศึกษา 2565



ประมวลภาพการดำเนินงาน  
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2565



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 27. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 1. การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ.(e-MES) ระดับดีขึ้นไป และข้อที่ 3. สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ ๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดารภา ขวัญพรม และนางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ

### หลักการและเหตุผล

งานด้านการส่งเสริมสุขภาพเป็นงานหนึ่งของงานอนามัยโรงเรียนที่สามารถตอบสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เป็นอย่างดี ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนได้ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน และนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี เกิดแก่ผู้เรียนและเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยดี สมบูรณ์ แข็งแรง ตลอดไป คณะครูและกรรมการสถานศึกษาจึงเห็นสมควรให้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างต่อเนื่องขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาสุขภาพอนามัยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแปรงฟันหลังอาหารอย่างถูกวิธีเป็นประจำสม่ำเสมอ
4. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

### งบประมาณ

1. ....20,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

2. ....บาท งบประมาณจาก.....

หมายเหตุ คงเหลือ 2,000 บาท

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน 24 คน  |
| 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด         | จำนวน 314 คน |

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. จัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	ภาพถ่าย
2. การติดตามเคลือบฟลูออไรด์ให้กับชั้นอนุบาล	ภาพถ่าย
3. การติดตามฉีดวัคซีนคอตีบ-บาดทะยักให้กับชั้น ม.1	ภาพถ่าย

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนจะมีการสำรวจข้อมูลความต้องการด้านเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านในภาคเรียนต่อไปที่จำเป็นให้มีพอเพียงต่อบุคลากรและผู้เรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการให้บริการสุขภาพอนามัยที่มีประโยชน์ ทันเหตุการณ์แก่บุคลากรและนักเรียนในทุกระดับชั้น เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่ดี ได้รับการบริการโดยทั่วถึงกันถ้วนหน้า

ภาพประกอบการสรุปโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 30 มี.ค.2566)



จัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน



การติดตามเคลือบฟลูออไรด์ให้กับชั้นอนุบาล



การติดตามฉีดวัคซีนคอตีบ-บาดทะยักให้กับชั้น ม.1



## ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

### เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ คือ	กำลังพัฒนา
ระดับ 2	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ คือ	ปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดี
ระดับ 4	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดีเลิศ
ระดับ 5	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100	ระดับคุณภาพ คือ	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	√				
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ	√				
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์		√			
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	√				
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		√			
	<b>รวม</b>					
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>23</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>92</b>				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอนองตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน	√				
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์		√			
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	√				
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์		√			
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป	√				
	<b>รวม</b>					
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>23</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>92</b>				

**รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**  
**ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด**

**28. พัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง**

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 5 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา (สิ่งแวดล้อม ชยะ) ระดับดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ชันติเจริญ

**หลักการและเหตุผล**

ยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ได้อยู่เสมอ

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**งบประมาณ**

1. 40,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	
งบประมาณที่ใช้ไป	2,794.84 บาท
คงเหลือ	37,205.16 บาท

**ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด	จำนวน	314 คน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด	จำนวน	22 คน

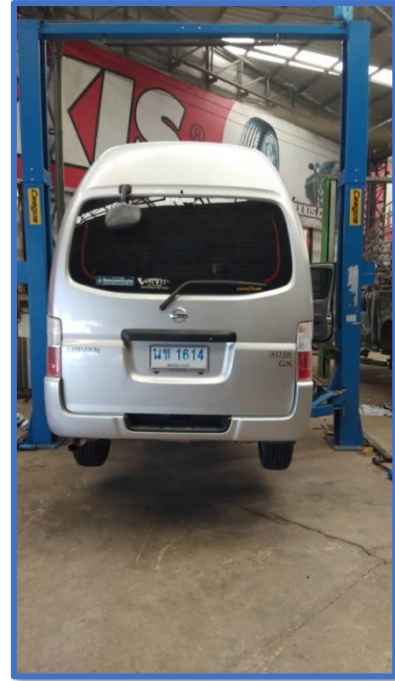
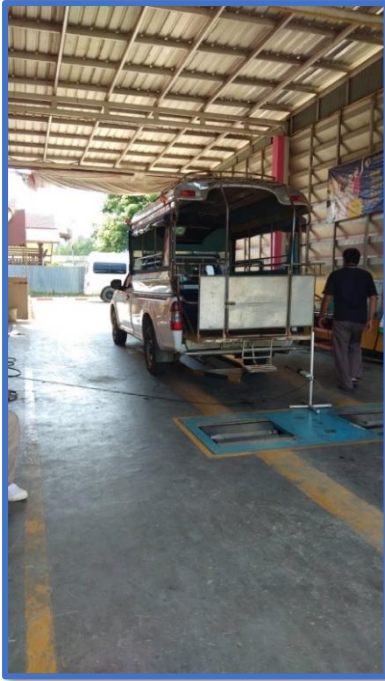
**ผลที่ได้จากโครงการ**

1. ระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

ภาพการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ กิจกรรม ต่อภาษีรถ



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 30 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 29. โครงการ สาธารณูปโภค

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

### จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ประเด็นที่ 2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นายยุรนนท์ พรรณขาม และนายอภิชัย ธรรมเสนา

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ และไฟฟ้า ซึ่งมีต้นทุนในการผลิตและการใช้ที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดพลังงานใช้พลังงานที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าหรือหาวิธีการในการช่วยประหยัดพลังงาน ใช้พลังงานทดแทน ในส่วนของโรงเรียนบ้านห้วยลาดก็มีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นช่องทางในการสื่อสารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายรวดเร็วมากขึ้น ผู้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็ว การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ มากมายหลายด้านโดยเฉพาะ ด้านการศึกษา ในพื้นที่ที่ห่างไกล ทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ไม่ว่าจะเป็นค่าไฟฟ้า ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในแต่ละเดือน ดังนั้นในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้ให้ลดลงหรืออยู่ในระดับ มีการเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2565

### วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประหยัดพลังงานและค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.2 เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน ใช้พลังงานที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และใช้อย่างประหยัด

## งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้จากแหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 100,452.73 บาท

## ผู้เรียน / ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาด	จำนวน	22	คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด	จำนวน	314	คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิดของโครงการ	หลักฐาน แหล่งข้อมูล ร่องรอย
1.โรงเรียนสามารถควบคุมการใช้พลังงาน และ ลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือถ้า เพิ่มขึ้น ต้องไม่เกิน อัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2565	ทะเบียนคุมการเบิกจ่าย รูปภาพกิจกรรมการใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด
2.ครูบุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน ใช้พลังงานที่มีอยู่ อย่างคุ้มค่า และใช้อย่างประหยัด จนเป็นนิสัยติดตัวในการดำเนินชีวิตต่อไป	ใบแจ้งหนี้และใบเสร็จค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน บ้านห้วยลาดและแบบสรุปค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

กระตุ้น และสร้างแรงจูงใจ ให้ความรู้ กับ ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ประหยัดใช้ และรู้จักนำกลับมาใช้ใหม่ หรือใช้ทรัพยากรทดแทน โดยจัดอบรมในเรื่องดังกล่าว และขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในชุมชน ให้ทุกคนในชุมชนได้มีส่วนร่วม เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ในชุมชน เพื่ออนาคตที่สดใสของลูกหลานต่อไป

## ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

### เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ คือ	กำลังพัฒนา
ระดับ 2	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ คือ	ปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดี
ระดับ 4	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดีเลิศ
ระดับ 5	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100	ระดับคุณภาพ คือ	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด			✓		
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์		✓			
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม		✓			
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
	<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>21</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>84</b>				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอนงตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน		✓			
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์			✓		
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	✓				
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์		✓			
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป		✓			
	<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>20</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>80</b>				

ใบเสร็จรับเงิน ค่าไฟฟ้า  
ประจำเดือน กันยายน 2565

ใบเสร็จรับเงิน/ใบกำกับภาษี เลขที่ A851926510170080  
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห้วยสัก (สาขาที่ 00087)  
เลขที่ 145 หมู่ 3 ถนนเสระบุรี-ห้วยสัก ตำบลหนองไฮ  
อำเภอห้วยสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 67110  
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 0994000165501  
เลขประจำเครื่อง C09101-85192

ชื่อ โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
ที่อยู่ ม.4 ต.หลักด่าน อ.น้ำหนาว จ.เพชรบูรณ์ 67260  
รหัสเครื่องวัด D031114 ประเภทอัตรา 2114  
C09202 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห้วยสัก  
หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า 20021800259  
ประจำเดือน 09/2565 วันที่อ่านหน่วย ณ 28/09/2565  
เลขอ่านเครื่องหลัง 4,091.7 เลขอ่านเครื่องก่อน 4,038.3

หน่วยที่ใช้	2,670 หน่วย
ค่าไฟฟ้าฐาน	10,748.19 บาท
ค่า FT 0.9343 บาท/หน่วย	2,494.58 บาท
รวมเงินค่าไฟฟ้า	13,242.77 บาท
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	926.99 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	14,169.76 บาท

ชำระ 14,169.76 บาท หงนเงิน 0.00 บาท  
- เช็ค อ.กรุงไทย จำกัด (มหาชน) 14,169.76 บาท  
หุ้มสติก 10257977 ลว.17/10/2565

วันที่ชำระเงิน 17/10/2565 เวลา 11:46 น. คู่มือใบเสร็จ

อ้างถึงใบแจ้งค่าไฟฟ้าเลขที่ 857408456078  
ลว.30/09/2565

ผู้รับเงิน อัจฉรา บุญมี รหัสผู้รับเงิน 256740

ใบเสร็จรับเงิน ค่าไฟฟ้า  
ประจำเดือน ตุลาคม 2565

ใบเสร็จรับเงิน/ใบกำกับภาษี เลขที่ AA12226510310113  
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห้วยสัก (สาขาที่ 00088)  
เลขที่ 322 หมู่ 6 ถนนห้วยสัก-เลย ตำบลห้วยสัก อำเภอ  
ห้วยสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 67120  
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 0994000165501  
เลขประจำเครื่อง C09201-A1222

ชื่อ โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
ที่อยู่ ม.4 ต.หลักด่าน อ.น้ำหนาว จ.เพชรบูรณ์ 67260  
รหัสเครื่องวัด D031114 ประเภทอัตรา 2114  
C09202 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห้วยสัก  
หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า 20021800259  
ประจำเดือน 10/2565 วันที่อ่านหน่วย ณ 29/10/2565  
เลขอ่านเครื่องหลัง 4,113.6 เลขอ่านเครื่องก่อน 4,091.7

หน่วยที่ใช้	1,095 หน่วย
ค่าไฟฟ้าฐาน	4,592.16 บาท
ค่า FT 0.9343 บาท/หน่วย	1,023.06 บาท
รวมเงินค่าไฟฟ้า	5,615.22 บาท
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	393.07 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	6,008.29 บาท

ชำระ 6,010.00 บาท ทอนเงิน 1.75 บาท  
MISC.REV -0.04 บาท

วันที่ชำระเงิน 31/10/2565 เวลา 11:50 น. คู่มือใบเสร็จ

อ้างถึงใบแจ้งค่าไฟฟ้าเลขที่ 860408519935  
ลว.30/10/2565

ผู้รับเงิน อัมมิ ฤทธิสวาท รหัสผู้รับเงิน 424220



ใบเสร็จรับเงิน ค่าไฟฟ้า  
ประจำเดือน พฤศจิกายน 2565

ใบเสร็จรับเงินใบกำกับภาษี เลขที่ AA12226512020135  
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห้วยเม็ก (สาขาที่ 00088)  
เลขที่ 322 หมู่ 6 ถนนหล่มสัก-เลย ตำบลหล่มเก่า อำเภอ  
หล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ 67120  
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 0994000165501  
เลขประจำเครื่อง C09201-A1222

ชื่อ โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
ที่อยู่ ม.4 ต.หลักด่าน อ.น้ำหนาว จ.เพชรบูรณ์ 67260  
รหัสเครื่องวัด D031114 ประเภทอัตรา 2114  
C09202 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห้วยเม็ก  
หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า 20021800259  
ประจำเดือน 11/2565 วันที่อ่านหน่วย 28/11/2565  
เลขอ่านครั้งหลัง 4,161.5 เลขอ่านครั้งก่อน 4,113.6

หน่วยที่ใช้	2,395 หน่วย
ค่าไฟฟ้าฐาน	9,673.34 บาท
ค่า FT 0.9343 บาท/หน่วย	2,237.65 บาท
รวมเงินค่าไฟฟ้า	11,910.99 บาท
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	833.77 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	12,744.76 บาท

ชำระ 12,744.76 บาท ทอนเงิน 0.00 บาท  
- เช็ค ธ.กรุงไทย จำกัด (มหาชน) 12,744.76 บาท  
หล่มสัก 10257980 ลว.02/12/2565

วันที่ชำระเงิน 02/12/2565 เวลา 13:14 น. คุณใบเสร็จ

อ้างถึงใบแจ้งค่าไฟฟ้าเลขที่ 859608563851  
ลว.29/11/2565

ผู้รับเงิน รัตมี ฤทธิสวาท รหัสผู้รับเงิน 424220

ใบเสร็จรับเงิน ค่าไฟฟ้า  
ประจำเดือน ธันวาคม 2565

ใบเสร็จรับเงินใบกำกับภาษี เลขที่ AA80616601050065  
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห้วยเม็ก (สาขาที่ 00088)  
เลขที่ 322 หมู่ 6 ถนนหล่มสัก-เลย ตำบลหล่มเก่า อำเภอ  
หล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ 67120  
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 0994000165501  
เลขประจำเครื่อง C09201-A8061

ชื่อ โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
ที่อยู่ ม.4 ต.หลักด่าน อ.น้ำหนาว จ.เพชรบูรณ์ 67260  
รหัสเครื่องวัด D031114 ประเภทอัตรา 2114  
C09202 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห้วยเม็ก  
หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า 20021800259  
ประจำเดือน 12/2565 วันที่อ่านหน่วย 29/12/2565  
เลขอ่านครั้งหลัง 4,203.5 เลขอ่านครั้งก่อน 4,161.5

หน่วยที่ใช้	2,100 หน่วย
ค่าไฟฟ้าฐาน	8,520.30 บาท
ค่า FT 0.9343 บาท/หน่วย	1,962.03 บาท
รวมเงินค่าไฟฟ้า	10,482.33 บาท
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	733.76 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	11,216.09 บาท

ชำระ 11,216.09 บาท ทอนเงิน 0.00 บาท  
- เช็ค ธ.กรุงไทย จำกัด (มหาชน) 11,216.09 บาท  
หล่มสัก 10270268 ลว.05/01/2566

วันที่ชำระเงิน 05/01/2566 เวลา 10:23 น. คุณใบเสร็จ

อ้างถึงใบแจ้งค่าไฟฟ้าเลขที่ 859808614337  
ลว.30/12/2565

ผู้รับเงิน รัตมี ฤทธิสวาท รหัสผู้รับเงิน 424220

ใบเสร็จรับเงิน ค่าไฟฟ้า  
ประจำเดือน มกราคม 2566

ใบเสร็จรับเงินใบกำกับภาษี เลขที่ AA80616601310109  
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห่มเกล้า (สาขาที่ 00088)  
เลขที่ 322 หมู่ 6 ถนนห่มสัก-เลย ตำบลห่มเกล้า อำเภอ  
ห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์ 67120  
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 0994000165501  
เลขประจำเครื่อง C09201-A8061

ชื่อ โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
ที่อยู่ ม.4 ต.หลักด่าน อ.น้ำหนาว จ.เพชรบูรณ์ 67260  
รหัสเครื่องวัด D031114 ประเภทอัตรา 2114  
C09202 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห่มเกล้า  
หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า 20021800259  
ประจำเดือน 01/2566 วันที่อ่านหน่วย 29/01/2566  
เลขอ่านครั้งหลัง 4,247.1 เลขอ่านครั้งก่อน 4,203.5

หน่วยที่ใช้	2,180 หน่วย
ค่าไฟฟ้าฐาน	8,832.99 บาท
ค่า FT 1.5492 บาท/หน่วย	3,377.26 บาท
รวมเงินค่าไฟฟ้า	12,210.25 บาท
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	854.72 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	13,064.97 บาท

ชำระ 13,064.97 บาท ทอนเงิน 0.00 บาท  
- เช็ค ธ.กรุงไทย จำกัด (มหาชน) 13,064.97 บาท  
ห่มสัก 10270277 ลว.31/01/2566

วันที่ชำระเงิน 31/01/2566 เวลา 14:47 น. คумใบเสร็จ

อ้างถึงใบแจ้งค่าไฟฟ้าเลขที่ 858408672092  
ลว.31/01/2566

ผู้รับเงิน วิศม์ ฤทธิสวาท รหัสผู้รับเงิน 424220

ใบเสร็จรับเงิน ค่าไฟฟ้า  
ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2566

ใบเสร็จรับเงินใบกำกับภาษี เลขที่ AA80616603030110  
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห่มเกล้า (สาขาที่ 00088)  
เลขที่ 322 หมู่ 6 ถนนห่มสัก-เลย ตำบลห่มเกล้า อำเภอ  
ห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์ 67120  
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 0994000165501  
เลขประจำเครื่อง C09201-A8061

ชื่อ โรงเรียนบ้านห้วยลาด  
ที่อยู่ ม.4 ต.หลักด่าน อ.น้ำหนาว จ.เพชรบูรณ์ 67260  
รหัสเครื่องวัด D031114 ประเภทอัตรา 2114  
C09202 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห่มเกล้า  
หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า 20021800259  
ประจำเดือน 02/2566 วันที่อ่านหน่วย 26/02/2566  
เลขอ่านครั้งหลัง 4,292.4 เลขอ่านครั้งก่อน 4,247.1

หน่วยที่ใช้	2,265 หน่วย
ค่าไฟฟ้าฐาน	9,165.21 บาท
ค่า FT 1.5492 บาท/หน่วย	3,508.94 บาท
รวมเงินค่าไฟฟ้า	12,674.15 บาท
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	887.19 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	13,561.34 บาท

ชำระ 13,561.34 บาท ทอนเงิน 0.00 บาท  
- เช็ค ธ.กรุงไทย จำกัด (มหาชน) 13,561.34 บาท  
ห่มสัก 10270278 ลว.03/03/2566

วันที่ชำระเงิน 03/03/2566 เวลา 14:18 น. คумใบเสร็จ

อ้างถึงใบแจ้งค่าไฟฟ้าเลขที่ 334509048494  
ลว.27/02/2566

ผู้รับเงิน วิศม์ ฤทธิสวาท รหัสผู้รับเงิน 424220

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### 30. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด  
ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 5 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ  
และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่ง  
พักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ, นางสาวณภัทร พงศ์คำ  
และนางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ

#### หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศให้เกิดความเจริญก้าวหน้า  
นำมาซึ่งความอยู่ดีกินดีของประชาชน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์  
และการอนุรักษ์จึงต้องมองให้รอบด้าน ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับโลก ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการ  
ดำเนินการ พัฒนาโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษาและให้นักเรียนได้รับความรู้และ  
ประสบการณ์ การดำเนินชีวิตในเชิงอนุรักษ์ตั้งแต่ภายในโรงเรียน จึงกล่าวได้ว่า สิ่งแวดล้อมศึกษา คือ  
กระบวนการให้ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความตระหนักเจตคติมีทักษะในการ  
ปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และการใช้  
ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการ ตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้  
อย่างเหมาะสม การดำเนินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL)  
เป้าหมายเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพสู่การเป็นประชากรที่เข้มแข็งของสังคม โดย  
ผู้เรียนได้เรียนรู้ ปัญหาการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติของชุมชน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ทางเลือกต่างๆ  
ที่เป็นไปได้ในอนาคต การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน  
สิ่งแวดล้อมศึกษาอย่าง เป็นรูปธรรม ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้มีนโยบายส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน  
ขึ้น เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา  
จิตสำนึก และเจตคติด้านการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มี  
การประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ เพื่อเตรียม  
ความพร้อมให้นักเรียนเติบโตขึ้น เป็นประชาชน มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์สอดคล้องกับ  
การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อม พัฒนาความสามารถในการรับรู้และแยกแยะสิ่งเร้าต่าง ๆ มีการพัฒนาการรับรู้ให้ดีและกว้างขวาง และใช้ความสามารถใหม่ที่ได้ในสถานการณ์หลายรูปแบบ
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเข้าใจพื้นฐานการทำงานของธรรมชาติความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและทางแก้ไข
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเกิดค่านิยมและความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และมีแรงจูงใจในการมีส่วนร่วม ร่วมปกป้องรักษาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเกิดทักษะที่จำเป็นในการแก้ปัญหาและการดำเนินการตรวจสอบ ตลอดร่วม หาแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีประสบการณ์ในการนำความรู้และทักษะที่ได้มาไปใช้ในการดำเนินการ หาทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างๆ

## งบประมาณ

1. 10,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ใช้งบประมาณไปแล้ว 0 บาท  
คงเหลือ 10,000 บาท

## ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 300 คน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 21 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ครู นักเรียน ผู้บริหาร และชุมชน ได้รับความรู้ เกิด ความเข้าใจ และสามารถดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างยั่งยืน ด้านการจัดการขยะ และ นำขยะมาใช้ประโยชน์ให้เป็นวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสมได้ ร้อยละ 90	- ภาพถ่าย
2. ครูสามารถเขียนแผนบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา ใน สาระต่าง ๆ ด้านการจัดการขยะให้เป็นวิถีชีวิตตาม หลักทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	- ภาพถ่าย

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
3. โรงเรียนมีการจัดการด้านขยะตั้งแต่ ต้นทาง กลางทาง และปลายทางได้ร้อยละ 80	- ภาพถ่าย
4. มีการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน โรงเรียนสีเขียวด้านพลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ร้อยละ 80	- ภาพถ่าย

#### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- จัดอบรมนักเรียนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน จัดกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ	คือ	กำลังพัฒนา
ระดับ 2	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ	คือ	ปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ	คือ	ดี
ระดับ 4	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ	คือ	ดีเลิศ
ระดับ 5	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100	ระดับคุณภาพ	คือ	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	✓				
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	✓				
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	✓				
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
	<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>24</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>96</b>				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน	✓				
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	✓				
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	✓				
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป	✓				
	<b>รวม</b>	<b>25</b>				
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>25</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>				

ภาพกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



โรงเรียนบ้านห้วยลาดมีการดูแล ปรับปรุง อาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่น สวยงามอยู่เสมอ

## ภาพกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



กิจกรรมการอบรมโครงการ “รามาแยกขยะกันเถอะ”  
โดยมีวิทยากรจากสำนักงานสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบูรณ์มาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน



**สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด**

### **31. โครงการส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์**

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ( วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.2 )

จุดเน้น / นโยบาย

มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.6

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวราวุธ ขวัญลอย, นายอรุณันท์ พรรณขาม

#### **หลักการและเหตุผล**

งานประชาสัมพันธ์ ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจ ต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

งานโสตทัศนูปกรณ์ เป็นส่วนสำคัญในการจัดการในด้านเครื่องมือเพื่อใช้ในการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนและงานอื่นๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบ้านห้วยลาด มีการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่ หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน หรือคำว่า สอดคล้องกับ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social: ระบบ ประชาสัมพันธ์ ของ สพป.พช.2 ,Line, Facebook วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใน โอกาสต่าง ๆ

2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

4. เพื่อให้มีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

### งบประมาณ

1. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 20,000 บาท
  - 1.1. (รอบที่ 1 1 ต.ค. 65 – 31 มี.ค. 66)
    - งบประมาณจากโครงการ 50,000 บาท

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                      |       |     |    |
|--------------------------------------|-------|-----|----|
| 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | 23  | คน |
| 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด       | จำนวน | 320 | คน |

### ผลที่ได้จากโครงการ

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**32. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช**

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5

จุดเน้น/นโยบาย

การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิด สร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายยุรนนท์ พรธนะขาม

**หลักการและเหตุผล**

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย ก่อให้เกิดกิจกรรมเพื่อให้มีการร่วมคิดร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถ่วงดุลประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช ให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศตั้งนั้นเพื่อเป็นการตามพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืช ทั้งนี้สืบเนื่อง มาจากสายพระเนตรอันยาวไกลของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เมื่อครั้งปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่ทรงมีพระราชดำริให้อนุรักษ์ต้นยางนา และทรงให้รวบรวมพืชพันธุ์ไม้ของภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศปลูกไว้ในสวนจิตรลดา โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงเป็นโครงการที่เกิดขึ้นเพื่อสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานแห่งพระองค์ โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูก และรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ และปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จึงเป็นการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนประชาชนในชุมชนรู้จักอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และรักษาสิ่งแวดล้อม และช่วยกันดูแลรักษาพันธุกรรมพืชให้คงความอุดมสมบูรณ์ต่อไป โดยมีการรวมพรรณไม้ มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียด

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ประชาชนในชุมชนรู้จักอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และรักษาสิ่งแวดล้อม และช่วยกันดูแลรักษาพันธุ์กรรมพืชให้คงความอุดมสมบูรณ์ต่อไป
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

## งบประมาณ

1. 10,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
- |                        |           |
|------------------------|-----------|
| หมายเหตุ งบประมาณใช้ไป | 4,528 บาท |
| คงเหลือ                | 5,472 บาท |

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 22 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 155 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	- แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีจิตสำนึก รู้จักอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และรักษาสิ่งแวดล้อม และช่วยกันดูแลรักษาพันธุ์กรรมพืชให้คงความอุดมสมบูรณ์ต่อไป	- แบบสังเกต แบบประเมินผล

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

1. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบดำเนินการกิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และยั่งยืน โดยมีการเผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับการโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ระดับชั้นต่างๆ เพื่อให้คณะครูนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช



ภาพการประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**33. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ 2.3,5.7

สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2 ที่ กลยุทธ์ 3.4,3.5

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ 2 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1,2,3)

รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. ด้านที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,5

รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญ์วรา หอมตา และนายสุรวี เขียวลี

**หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ถือว่าเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองเป็นประจำและอย่างต่อเนื่องในทุกๆปี โดยมุ่งหวังว่าการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบตลอดจน ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานในวิชาชีพ จะมีผลช่วยให้ครูได้แนวคิดใหม่และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดตัวเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และในปีที่ผ่านมาคณะครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู และพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง ผู้บริหารและ คณะครูจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำสิ่งที่ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

**งบประมาณ**

1. 50,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
- ใช้จ่ายในโครงการ อยู่ระหว่างการดำเนินการใช้จ่ายเงินจำนวน 50,000 บาท
- หมายเหตุ คงเหลือในโครงการ 50,000 บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด

จำนวน 23 คน

จำนวน 314 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ครูและบุคลากรเข้าใจ ระเบียบ วินัย แนวปฏิบัติของทางราชการ	- แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ โดยการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/ปี	- แบบสรุปการนิเทศ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- แบบทดสอบ
4. ครูและบุคลากรพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	- แบบทดสอบความพึงพอใจ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตัวเองอยู่เสมอทั้งการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนด้านการสอน มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ให้หลากหลายและมีความทันสมัยมากขึ้น ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพครู มีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างสม่ำเสมอ

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 34. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ

ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ 2.3,5.7

สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2 ที่ กลยุทธ์ 3.4,3.5

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ 2 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1,2,3)

รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. ด้านที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,5

รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญ์วรา หอมตา, นายสุรวี เขียวลี และนายวุฒิมิภัทร ทิศเคลือบ

#### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ถือเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด โดยมุ่งหวังว่าการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบตลอดจนปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานในวิชาชีพ จะมีผลช่วยให้ครูได้แนวคิดใหม่และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดตัวเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นไปตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และในปีที่ผ่านมาคณะครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู และพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง ผู้บริหารและคณะครูจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ โดยให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์และข้อเสนอแนะที่หลากหลาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำสิ่งที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา



## งบประมาณ

1. .....50,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
- ใช้จ่ายในโครงการ จำนวน 15,916 บาท  
หมายเหตุ คงเหลือในโครงการ จำนวน 34,084 บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 23 คน  
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 314 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. ครูและบุคลากรเข้าใจ ระเบียบ วินัย แนวปฏิบัติของทางราชการ	- แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรทุกคนได้ รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ โดยการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/ปี	- แบบสรุปการนิเทศ - แบบสรุปการอบรม
3. ปฏิบัติตนและด้านการสอนของตนเองที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
4. ครูและบุคลากรพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	- แบบทดสอบความพึงพอใจ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตัวเองอยู่เสมอทั้งการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนด้านการสอน มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ให้หลากหลายและมีความทันสมัยมากขึ้น ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพครู มีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ 0 – 49.99 ระดับคุณภาพ คือ กำลังพัฒนา  
 ระดับ 2 หมายถึง ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ 50 – 59.99 ระดับคุณภาพ คือ ปานกลาง ระดับ  
 3 หมายถึง ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ 60 – 74.99 ระดับคุณภาพ คือ ดี ระดับ 4  
 หมายถึง ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ 75 – 89.99 ระดับคุณภาพ คือ ดีเลิศ ระดับ 5  
 หมายถึง ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ 90 – 100 ระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด		✓			
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์		✓			
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	✓				
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
	รวม		22			
	คะแนนรวม	22				
	ร้อยละ	88				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน		✓			
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม		✓			
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์		✓			
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป	✓				
	รวม		22			
	คะแนนรวม	22				
	ร้อยละ	88				

ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**35. โครงการ พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ**

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 5

จุดเน้น/นโยบาย

ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครู บุคลากร มี สมรรถนะตามมาตรฐาน  
วิชาชีพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาโดยใช้  
กระบวนการ PDCA การบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายนำพล เสคำพันธ์, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นางสาวจิรัชญา ขวัญพร และคณะครู

**หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่าง  
มีคุณภาพตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 รายการจาก สพฐ. คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่า  
หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไป  
ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2566 และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ ให้ถูกต้องตรงตาม  
วัตถุประสงค์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณที่ได้รับ สามารถจัดทำหลักฐาน  
ประกอบการรับจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ ปีพุทธศักราช 2535 และเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ  
ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ  
ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนาแผนปฏิบัติการราชการประจำปี  
งบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. เป็นไปตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี  
งบประมาณ 2566

2. เพื่อให้การรับจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ ปีพุทธศักราช 2535

3. เพื่อให้มีการเก็บหลักฐานการรับจ่ายไว้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและจัดทำให้เป็นปัจจุบัน

4. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของ  
โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

**งบประมาณ**

1. 4,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	บาท
	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)	-	บาท
	- งบอื่น .....	-	บาท
แยกเป็น			
	- ค่าตอบแทน	-	บาท
	- ค่าใช้สอย	-	บาท
	- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

**ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

**ผลที่ได้จากโครงการ**

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. การใช้จ่ายเงินตามโครงการปีงบประมาณ 2566	- เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงาน	- เล่มรายงานความก้าวหน้า ระยะที่ 1 (1 ต.ค.2565-31 มี.ค.2566)
3. การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	- เล่มรายงานความก้าวหน้า ระยะที่ 2 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

**แนวทางการพัฒนาต่อไป**

- การดำเนินโครงการและการรายงานผลการดำเนินโครงการที่ตรงตามระยะเวลาในแผนงาน

ภาพการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)



เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### 36. โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ  
สถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA การบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นายยุรนนท์ พรรณขาม, นายอภิชัย ธรรมเสนา และ

นางสาวปวีณา กางถิ่น

#### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี  
15 ปีอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 รายการ จาก สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 2 คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน  
ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2566 และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ ให้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการตาม  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร สามารถจัดทำหลักฐานประกอบการรับจ่ายเงิน  
งบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
2566
2. เพื่อให้การรับจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อให้มีการเก็บหลักฐานการรับจ่ายเงินไว้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและจัดทำเป็นปัจจุบัน  
สามารถตรวจสอบได้

## งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้จากแหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000 บาท
ได้ทำการจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในโครงการเป็น	จำนวน 5,000 บาท

## ผู้เรียน / ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด	จำนวน	1	คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาด	จำนวน	22	คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี งบประมาณ 2566 ใช้จ่ายเงินโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
2. มีหลักฐานการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครบถ้วนและถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	บันทึกข้อความขออนุมัติเบิก-จ่าย หลักฐานใบสำคัญรับ-จ่ายเงิน
3. มีทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ และรายงานเงิน คงเหลือประจำวัน	ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
4. มีการรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้อง และทันเวลาตามที่หน่วยงานกำหนด	หนังสือส่งเอกสาร

## แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบงบประมาณและการเงินให้สะดวกต่อผู้ใช้งานมีความรวดเร็วถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ



ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565

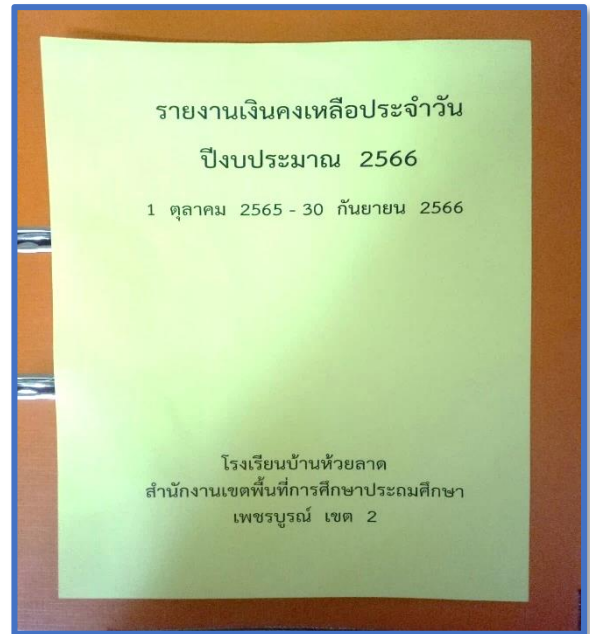
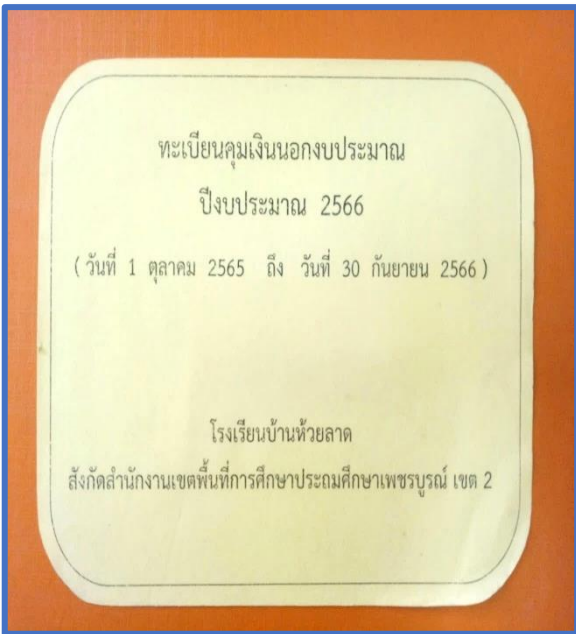
เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ	คือ	กำลังพัฒนา
ระดับ 2	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ	คือ	ปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ	คือ	ดี
ระดับ 4	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ	คือ	ดีเลิศ
ระดับ 5	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100.	ระดับคุณภาพ	คือ	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด		✓			
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์		✓			
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม		✓			
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
	รวม	5	16			
	คะแนนรวม	21				
	ร้อยละ	84				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน	✓				
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์		✓			
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม		✓			
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์		✓			
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป		✓			
	รวม	5	16			
	คะแนนรวม	21				
	ร้อยละ	84				

## ภาพเอกสารการรับเงินอุดหนุน



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565-31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### 37. โครงการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 1. การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ.(e-MES) ระดับดี ร้อยละ

ข้อที่ 2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3.2 ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ชันติเจริญ และนางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า

#### หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2565 ที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ดำเนินโครงการจัดหาผลิตการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถสร้างสื่อการสอนด้วยตนเอง รวมทั้งให้นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการสร้างผลิตสื่อการเรียนรู้รวมทั้งจัดหาหนังสือเสริม สื่อโสตทัศน และสื่ออื่นๆ ไว้ประจำห้องเรียนทุกห้องซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านประสาทสัมผัสหลายด้าน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเกือบทุกกลุ่มสาระ ดังนั้นผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริม ประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้ในการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้

## งบประมาณ

### งบประมาณ

1. 50,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
  - งบประมาณที่ใช้ไป 23,500 บาท
  - คงเหลือ 26,500 บาท

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 314 คน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 22 คน

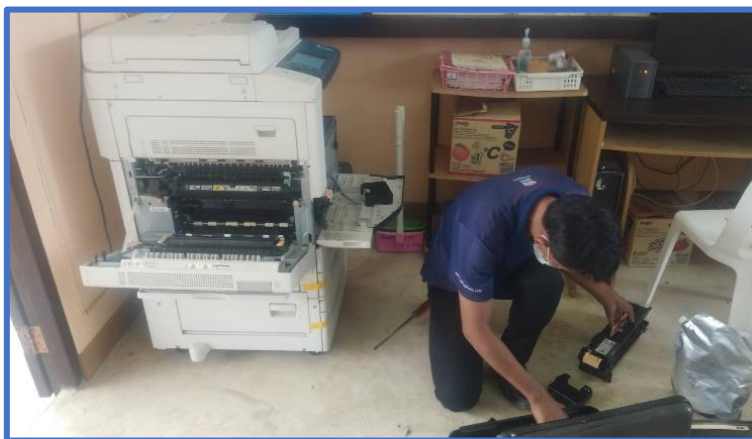
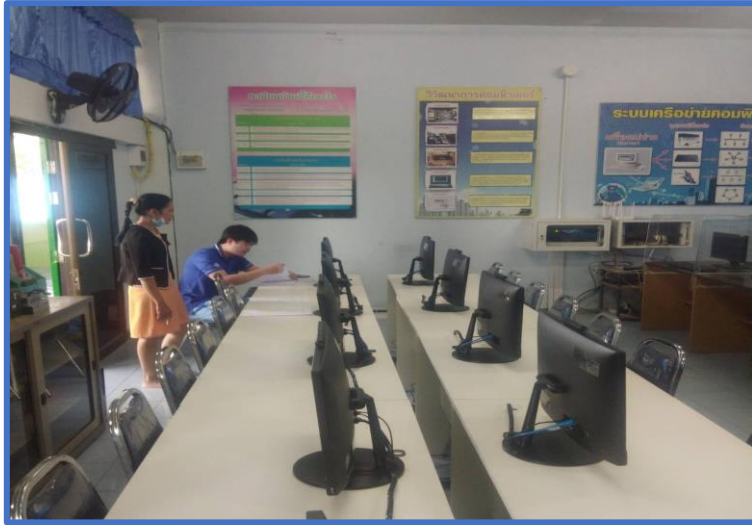
### ผลที่ได้จากโครงการ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นเนื่องจากการใช้สื่อที่ตรงกับเนื้อหาของบทเรียน

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

ภาพกิจกรรมโครงการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 30 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### 38. โครงการ ปฐมวัยไฝ่รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ ประชาคมอาเซียน  
จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ข้อ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโรงเรียนมี  
สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทาง  
อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.2 ครูพัฒนาการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้อง  
กับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม และนางสาววิไล แก้วประสงค์

#### หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนว  
ทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ให้มีการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บน  
พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยยึดหลักตามแนวทาง 3 ห่วง คือ ความพอประมาณ  
ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ ความรอบคอบ และ  
คุณธรรม มาประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำต่าง ๆ ที่ต้องยึดตามหลักดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่  
คุณธรรม สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึง  
ความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ผ่านประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลาย  
และส่งเสริมความคิดรวบยอดที่ให้ผู้เรียนมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงขั้นพื้นฐานที่สามารถฝึก  
ปฏิบัติได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพ  
เหมาะสมตามวัย

2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึก รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### งบประมาณ

1. งบประมาณ 5,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	
- ใช้จ่ายในโครงการ ระยะที่ 1 (1 ต.ค.65 - 31 มี.ค. 66)	จำนวน 5,770 บาท
1. ใช้ในกิจกรรมโครงการ	จำนวน 5,770 บาท
<b>สรุป</b> มียอดเงินคงเหลือในโครงการ	<b>0 บาท</b>

#### ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านห้วยลาด	จำนวน 58 คน
2. ครูระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านห้วยลาด	จำนวน 3 คน

#### ผลที่ได้จากโครงการ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการประหยัด รู้จักการอดออม การใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย	-แบบบันทึกสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตร และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพดำรงตนอย่างพอเพียงในอนาคต	-แบบบันทึกสังเกต
3. นักเรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม และใช้ทรัพยากรที่มีให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์	-แบบบันทึกสังเกต
4. ครูผู้สอนออกแบบการเรียนรู้ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดประสบการณ์ตามแผนจัดประสบการณ์ประจำสัปดาห์ทุกหน่วยการเรียนรู้	-แบบบันทึกสังเกต

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

- ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมจัดทำ ผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน มีการดูแลและซ่อมแซมสื่อทุกชิ้นที่จัดหามาให้มีความคงทนและมีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น



ภาพประกอบโครงการปฐมวัยไฝรู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 30 มี.ค.2566)



ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ คือ	กำลังพัฒนา
ระดับ 2	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ คือ	ปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดี
ระดับ 4	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดีเลิศ
ระดับ 5	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100	ระดับคุณภาพ คือ	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	✓				
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	✓				
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	✓				
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
	<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>24</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>96</b>				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอนองตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน	✓				
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์		✓			
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม		✓			
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	✓				
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป	✓				
	<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>8</b>			
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>23</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>92</b>				

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**39.โครงการ** บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน, ข้อ 5 ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัยและมีทักษะด้านอาชีพ

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อ2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และข้อ2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ และข้อ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไล แก้วประสงค์ ,นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม และนางสาวสายใจ มะประสิทธิ์

**หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ผ่านการประเมินโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน เนื่องจากเล็งเห็นว่านักเรียนเป็นวัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่เป็นผลมาจากการอบรมเลี้ยงดู และการเรียนที่โรงเรียนก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็ก รวมถึงสื่อและของเล่นสำหรับเด็ก เป็นสิ่งที่จะช่วยให้เด็กเข้าใจตัวเอง และเข้าใจสิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้านของเด็ก รวมทั้งการจัดประสบการณ์ด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียนปฐมวัย

โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้พัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคล ที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยี
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคล

### งบประมาณ

1. 5,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. ....บาท งบประมาณจาก.....

### ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 58 คน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 4 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	-แบบสังเกต
2. เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน	-แบบสังเกต
3. พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-แบบสังเกต

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยี รวมทั้งมีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคล

ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ คือ	กำลังพัฒนา
ระดับ 2	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ คือ	ปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดี
ระดับ 4	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดีเลิศ
ระดับ 5	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100	ระดับคุณภาพ คือ	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	✓				
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์		✓			
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	✓				
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
	<b>รวม</b>		22			
	<b>คะแนนรวม</b>	22				
	<b>ร้อยละ</b>	88				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน	✓				
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม		✓			
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	✓				
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป		✓			
	<b>รวม</b>		23			
	<b>คะแนนรวม</b>	23				
	<b>ร้อยละ</b>	92				

ภาพประกอบการสรุปโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)



กิจกรรมการทดลอง จรวดถุงชา



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ระยะที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

40. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

จุดเน้น /นโยบาย

ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 ครูจัดการ  
เรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำ  
โครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้  
ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์ และนางสาววิไล แก้วประสงค์

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา  
ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง  
การศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และ  
การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับ  
ประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

ทางโรงเรียนบ้านห้วยลาดมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. ฝึกให้นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม
4. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน
5. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี
6. เพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

งบประมาณ

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. 3,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 |           |
| งบประมาณที่ใช้ไป  | 0 บาท     |
| คงเหลือ   | 3,000 บาท |

### ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน 58 คน |
| 2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด              | จำนวน 21 คน |

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. อยู่ระหว่างดำเนินการ	

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- จัดให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างทั่วถึงในทุกระดับชั้น ตามความเหมาะสมของแต่ละวัย เพื่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**41. โครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน, ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพบุคลากร และข้อที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 1. การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ.(e-MES) ระดับดีขึ้นไป และข้อที่ 3. สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ ๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

ผู้บริหารโครงการ นายการเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดารภา ขวัญพรหม และนายนพรัตน์ ชันติเจริญ

**หลักการและเหตุผล**

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ เนื่องจากเชื้อไวรัสดังกล่าว ได้มีการแพร่ระบาดไปยังประเทศต่างๆทั่วโลกอย่างรวดเร็ว รวมถึงการแพร่ระบาดเข้าสู่ประเทศไทย และแพร่เข้าสู่ในจังหวัดเพชรบูรณ์ และมีหลักฐานการติดต่อของโรคจากคนสู่คน จังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีมาตรการการควบคุมหลายมาตรการตาม พรก.ฉุกเฉิน เช่น มาตรการเคอร์ฟิว ห้ามการประชุม ชุมนุม สวมใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือ เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด จึงไม่พบผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในพื้นที่ปัจจุบันจังหวัดเพชรบูรณ์มีการปลดล็อกในหลายๆกิจกรรม เพื่อให้ประชาชนได้ดำเนินการใช้ชีวิตตามปกติ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมมีความจำเป็นต้องพบปะ พูดคุย ประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน และหลังวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้พฤติกรรมของประชาชนบางอย่างเปลี่ยนไป จนกลายเป็นความปกติใหม่ หรือฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ในทุกสถานการณ์ เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มาตรการควบคุมหลัก คือ การให้มีจุดบริการล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรค การสวมหน้ากากอนามัย การให้เว้นระยะห่างระหว่างโต๊ะและระหว่างที่นั่ง รวมถึงระยะห่างระหว่างการเดินอย่างน้อย 1 เมตร การทำความสะอาดในบริเวณสถานที่สำหรับให้บริการประชาชน และการให้ควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการมิให้แออัด ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการ

แพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยลาด
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนักให้นักเรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

### งบประมาณ

1. .....15,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. ....บาท งบประมาณจาก.....

หมายเหตุ คงเหลือ 15,000 บาท

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 24 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 320 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. จัดหาชุดตรวจเชื้อโควิด-19	ภาพถ่าย
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ	ภาพถ่าย

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

จัดหาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 ให้พอเพียงและมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบการสรุปโครงการโครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566)



จัดหาชุดตรวจเชื้อโควิด-19



จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้อง

## ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

### เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ คือ กำลังพัฒนา
ระดับ 2	หมายถึง ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ คือ ปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ คือ ดี
ระดับ 4	หมายถึง ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ คือ ดีเลิศ
ระดับ 5	หมายถึง ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100	ระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	√				
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ		√			
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	√				
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	√				
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		√			
	<b>รวม</b>					
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>23</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>92</b>				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน	√				
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์		√			
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	√				
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์		√			
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป	√				
	<b>รวม</b>					
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>23</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>92</b>				

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 42. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 5 สถานศึกษาได้รับรางวัล หรือกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับ (Best Practices) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ3.1 ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา กางถิ่น

#### หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดใหม่ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและของโลก พระองค์ได้พระราชทานความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ว่า

“เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี”

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นทั้งหลักคิดและหลักปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ทั่วบุคคล ครอบครัว ชุมชน รวมถึงภาครัฐและหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำปรัชญานี้ไปประยุกต์และใช้ในการบริหารและพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง ทางโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ที่ตอบสนองการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จริงในสถานการณ์จริง

และได้ผลจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักฟังตนเอง รู้จักคิด รู้จักวางแผน รวมทั้งมีรายได้เสริม และ  
อื่นๆ อีกมากมาย

### วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ชัดเจนและลึกซึ้งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความชำนาญในการคิดการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตพัฒนาตนเองเป็น  
อุปนิสัยพอเพียงช่วยให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดแรงจูงใจในการใช้ปรัชญามากขึ้น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรัก  
บ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

### งบประมาณ

1. 5,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
- 1.1 ระยะที่ 1 (1 ต.ค.65 – 31 มี.ค.66)  
ค่าใช้จ่าย ทำแปลงผักสวนครัวพร้อมวัสดุ 5,000 บาท  
ยอดเงินคงเหลือในโครงการ 0 บาท

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน
3. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 320 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพ  
การทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปลูกพืชผักสวน ครัว	ภาพถ่าย

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

## ภาพโครงการเศรษฐกิจพอเพียง



## แปลงผักสวนครัว



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
(1 ต.ค.2565 - 30 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 43. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้น/นโยบาย

จุดเน้นที่ 4. สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายสุรวี เขียวลี

#### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งการจัดการเรียนรู้ต้องได้รับการส่งเสริมในหลายด้าน เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกคน ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเป็นส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียนทุกคน

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนมีศักยภาพของตนเองที่ดีขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาประสบการณ์ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในด้านต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดอย่างมีหลักการ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

#### งบประมาณ

1. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565.....50,000.....บาท

#### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ตั้งแต่อนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 314 คน



## ผลที่ได้จากโครงการ

1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

1. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบดำเนินการที่มีประสิทธิภาพปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์

ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566)

HLSC Public Relations

ขอแสดงความยินดี  
กับนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด

**นางสาวญาตาวดี ขวัญเดิม**  
(น้องแก้วตา)

ได้รับรางวัล **POPULAR VOTE**  
การประกวด TO BE-NUMBER ONE IDOL 2023

มทกรมพละศึกษา TO BE NUMBER ONE  
งานมะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี 2566

ณ เวทีกลางงานมะขามหวาน ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์

โรงเรียนบ้านห้วยลาด hlsc.ac.th Hs Photoschool



ภาพประกอบการสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566)



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 44. โครงการ นักศึกษาวิชาทหาร

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 8 การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ชันติเจริญ, นายสมบูรณ์ นามวงศ์, นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์

และนางสาวฉวีพร พงศ์คำ

#### หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน ที่มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และระบบเครือข่าย ( NET WORK ) การแข่งขันกันทางด้านข่าวสารข้อมูล และการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการถ่ายทอดทางด้านวัฒนธรรม ที่ไร้ขีดจำกัด ไร้ขอบเขต ทำให้การรับรู้ข่าวสารข้อมูล และ ความได้เปรียบ เสียเปรียบทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การถ่ายทอดทางด้านเทคโนโลยี และ วิทยาการสมัยใหม่มีการแข่งขัน และพัฒนาต่อไปไม่หยุดยั้ง ทำให้วิถีทางการดำเนินชีวิต และการใช้ชีวิตของคนไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก

จากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายส่งผลให้คนไทยส่วนใหญ่มีค่านิยมของการบริโภค และ เป็นทาสของวัตถุเทคโนโลยี และยึดติดกับการใช้เทคโนโลยีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบเครือข่าย โดยเฉพาะเด็ก และเยาวชนในปัจจุบันมีค่านิยมของการใช้โทรศัพท์มือถือ การใช้ อินเทอร์เน็ต และเกมออนไลน์มากขึ้น ไม่ดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง สัมพันธ์ภาพภายในครอบครัวลดลง ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพ หารายได้ ขาดดูแล เอาใจใส่อบรมสั่งสอนเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทำให้เด็กในปัจจุบันจำนวนมาก ขาดระเบียบวินัย ขาดความอดทน อดกลั้น ขาดความรับผิดชอบ ไม่ดูแลร่างกาย สุขภาพอนามัยของตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมร่างกาย เพิ่มประสิทธิภาพด้านระเบียบวินัยนักเรียน และสามารถนำความรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาวิชาทหารที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูจึงเห็นสมควรให้จัดโครงการนี้ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อการสร้างเสริมความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อให้นักเรียนให้เป็นเด็กดีมีวินัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพออกสู่สังคมภายนอก
4. เพื่อให้สังคมเกิดความยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
5. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## งบประมาณ

### งบประมาณ

1. 40,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
- |                  |            |
|------------------|------------|
| งบประมาณที่ใช้ไป | 22,900 บาท |
| คงเหลือ          | 17,700 บาท |

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด      จำนวน    33 คน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด      จำนวน    5 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. นักเรียนมีวินัย และความรับผิดชอบ
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนมีชุดนักศึกษาวิชาทหารที่ถูกระเบียบ
4. สังคมเกิดการยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
5. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

ภาพกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร



**สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด**

#### **45. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี**

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน  
จุดเน้น / นโยบาย

ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมและระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมี  
พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด  
โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และ  
สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี  
ความขัดแย้งกับผู้อื่น

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรายุ ขวัญลอย, นายนำพล เสคำพันธ์, นายอภิชัย ธรรมเสนา

และนางสาวปวีณา กางถิ่น

#### **หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้  
ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอัน  
พึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย  
สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสา  
นึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัด  
กิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยกิจกรรม  
ลูกเสือ-เนตรนารี ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนา  
คุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อการสร้างเสริมความมีวินัย และความรับผิดชอบให้แก่นักเรียนให้เป็นเด็กดีมีวินัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพออกสู่สังคมภายนอก
4. เพื่อให้สังคมเกิดความยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน

5. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชา ลูกเสือ-เนตรนารี มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

6. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### งบประมาณ

1. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 20,000 บาท

##### 1.1. (รอบที่ 1 1 ต.ค. 65 – 31 มี.ค. 66)

##### กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถวายราชสดุดี

- ใช้งบประมาณจากโครงการลูกเสือ-เนตรนารี	20,000 บาท
ใช้ไป	0 บาท
คงเหลือ	20,000 บาท

##### กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี

- ใช้งบประมาณคงเหลือ	20,000 บาท
ใช้ไป	20,000 บาท
คงเหลือ	0 บาท

#### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	23 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด	จำนวน	314 คน

#### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียน มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย	แบบสรุปการจัดกิจกรรม, ภาพถ่าย
2. นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายที่ดี	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
3. นักเรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปพ.5

#### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- สร้างกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะและหน่วยงานอื่น พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนตระหนักและทราบถึงความสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดขึ้น และเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง



ภาพประกอบการสรุปโครงการลูกเสือ – เนตรนารี



กิจกรรมถวายราชสดุดี

ภาพประกอบการสรุปโครงการลูกเสือ - เนตรนารี



กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี

**สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด**

**46. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ( วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.3 )

จุดเน้น / นโยบาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.9

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวราวุฒ ขวัญลอย, นายนำพล เสาคำพันธ์, นายอภิชัย ธรรมเสนา

และนางสาวปวีณา กางถิ่น

**หลักการและเหตุผล**

“ลูกเสือ” คือภาพลักษณ์ที่สังคมรับรู้และตระหนักในคุณค่า ด้วยเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับเยาวชนของชาติ และผู้ที่เป็นลูกเสือคือผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น โดยภาพลักษณ์และคุณค่าของการลูกเสือที่กล่าวนี้ เกิดจากการบำเพ็ญและปฏิบัติสืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่องนับร้อยปี จนเป็นที่ประจักษ์ของชนในชาติและสังคมโลก

เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติและสนองพระราชดำริในการปลูกฝังส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนลูกเสือร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น ทำความดีด้วยหัวใจมีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและที่สาธารณะด้วยจิตใจที่เป็นจิตอาสา

**งบประมาณ**

2. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 20,000 บาท

1.1. (รอบที่ 1 1 ต.ค. 65 – 31 มี.ค. 66)

งบประมาณจากโครงการ 5,000 บาท

**ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ**

- |                                      |       |     |    |
|--------------------------------------|-------|-----|----|
| 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | 23  | คน |
| 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด       | จำนวน | 320 | คน |

ผลที่ได้จากโครงการ

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย

แนวทางการพัฒนาต่อไป

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 47. โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น/นโยบาย

สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคมว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่างๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่างๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณภาพของการกีฬา เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## งบประมาณ

- 1 25,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
- ใช้จ่าย 25,000 บาท
- คงเหลือ 0 บาท

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 314 คน
- 2 คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 22 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1นักเรียนมีพัฒนาศึภภาพทางด้านกีฬา และใช้เวลาว่างที่เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	ภาพถ่าย
2นักเรียนพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ภาพถ่าย
3นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา และพัฒนาคุณภาพของการกีฬา เพื่อมุ่งสู่ระดับที่สูงขึ้น	ภาพถ่าย สอบถาม

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

จัดกิจกรรมเพิ่มขึ้นและนำนักกีฬาที่มีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่สูงขึ้น

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**48. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่กลยุทธ์ 3.3

สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2 ที่กลยุทธ์ 4.1.2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ 1 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2)

รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1

รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1,11

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญ์วรา หอมตา, นายอภิชัย ธรรมเสนา และนายนำพล เสคำพันธ์

**หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า”การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีที่ผ่านมา สามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน การประกันอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน การส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่ในปัจจุบันสังคมได้เปลี่ยนแปลงอย่างมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อนักเรียน ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นอย่างเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญาใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคมอย่างปลอดภัย โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ(IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
2. เพื่อจัด และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
4. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุได้รับการช่วยเหลือค่าสินไหมทดแทนจากอุบัติเหตุ
5. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
6. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง



**งบประมาณ**

1. ....10,000.....บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
 - ใช้จ่ายในโครงการ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.65-31 มี.ค.66) จำนวน 10,000 บาท  
 หมายเหตุ คงเหลือในโครงการ 0 บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
2. ทำความเข้าใจและทบทวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ผ่านมา/จัดทำโครงการ				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/จัดทำเอกสาร				
4. ประชุมชี้แจงโครงการและแนวทางดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกัน - การแก้ไขปัญหา - การส่งต่อ				
5. กำหนดกิจกรรมเป็น 9 กิจกรรมย่อย คือ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรอง/รู้จักนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมคลินิกแนะแนว/โฮมรูม - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรมสวัสดิการให้กับนักเรียน - กิจกรรมทุนเสมอภาคเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขจาก กสศ.	10,000		10,000	
6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน				
7. สรุปผลและรายงานผล				
<b>รวม</b>	<b>10,000</b>			<b>10,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ผู้เรียน / ที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด

จำนวน 23 คน

จำนวน 320 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. สังเกตนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 3. สัมภาษณ์ผู้ปกครอง 4. สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง 5. การตัดกรอง 6. ประเมิน EQ 7. เยี่ยมบ้านนักเรียน 9. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 10. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
2. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน 2. คำสั่ง 3. แผนงาน 4. โครงการ 5. ปฏิทินปฏิบัติงาน
3. . สถานศึกษามีบุคลากร สื่อ และเครื่องมือ ที่เอื้อต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร่องรอยกิจกรรม 2. โครงการประชุม/อบรม/สัมมนา 3. เอกสารประกอบการประชุม/อบรม/สัมมนา 4. รายงานสรุปผลการประชุม/อบรม/สัมมนา
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อให้เด็กได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีการมอบทุนและหาทุนนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุได้รับการช่วยเหลือค่าสินไหมทดแทนจากอุบัติเหตุ ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดอบรมประชุม สัมมนา ฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนไว้ใช้ในการดำรงชีวิต

ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ คือ	กำลังพัฒนา
ระดับ 2	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ คือ	ปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดี
ระดับ 4	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดีเลิศ
ระดับ 5	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100	ระดับคุณภาพ คือ	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	✓				
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์		✓			
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	✓				
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
	<b>รวม</b>		23			
	<b>คะแนนรวม</b>	23				
	<b>ร้อยละ</b>	92				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน	✓				
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม		✓			
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	✓				
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป		✓			
	<b>รวม</b>		23			
	<b>คะแนนรวม</b>	23				
	<b>ร้อยละ</b>	92				

ภาพประกอบการสรุปโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 49. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน  
จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไล กางถิ่น และนางสาวเบญจภรณ์ พรหมเฝ้า

#### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาดเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาจึงเห็นสมควรให้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุได้รับบริการช่วยเหลือค่าสินไหมทดแทนจากอุบัติเหตุ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ใช้บริการทุกคนสามารถเข้ารับการรักษาที่คลินิกใกล้บ้าน หรือสถานอนามัยใกล้บ้านเพื่อเข้ารับการรักษาได้ทันที

#### งบประมาณ

1. 10,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
หมายเหตุ ยังไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ  
ยอดเงินคงเหลือในโครงการ 10,000 บาท

#### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน
3. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 320 คน

#### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติในการเรียกร้อยค่าสินไหมเมื่อเกิดอุบัติเหตุได้ ผู้ปกครองนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทราบและมีความเข้าใจวิธีปฏิบัติในการเรียกร้อยค่าสินไหมกรณีอุบัติเหตุมากขึ้น</p>	<p>หลักฐานการกรอกเคลม PA</p>

#### แนวทางการพัฒนาต่อไป

บริการลงพื้นที่ ให้ความช่วยเหลืออย่างรวดเร็วเมื่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดอุบัติเหตุในช่วงเวลาเปิดภาคเรียน และช่วงเวลาปิดภาคเรียน

สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565  
(1 ต.ค.2565 - 30 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 50. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย

จุดเน้นที่ 4. สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายสุรวี เขียวลี และประมินทร์ ศรีบุรินทร์

### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเส พติด และอบายมุขต่าง ๆ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

## งบประมาณ

1. ....10,000..บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
2. ....บาท งบประมาณจาก.....

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 314 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

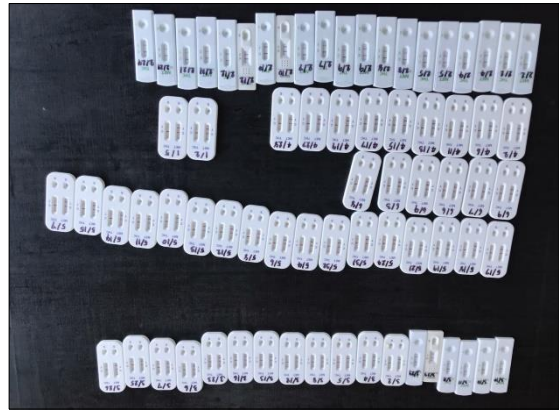
ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	รูปภาพการทำกิจกรรม
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม	รูปภาพการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	รูปภาพการทำกิจกรรม

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

1. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน



## ภาพประกอบการสรุปโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565-31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### 51. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

จุดเน้น /นโยบาย

ข้อ 3 สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 ครูจัดการ  
เรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำ  
โครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า, นางสาวสุวรรณี แก้วเกตู และนางสาวปวีณา กางถิ่น

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง  
จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม  
กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก  
ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะ  
ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น  
การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา  
นั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงและสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา  
จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบ  
บูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน  
ชีวิตประจำวัน

#### งบประมาณ

1. 40,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท

คงเหลือ 40,000 บาท

### ผู้เรียน/บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 300 คน
2. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 21 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. อยู่ระหว่างดำเนินการ	

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

- จัดให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างทั่วถึงในทุกระดับชั้น ตามความเหมาะสมของแต่ละวัย เพื่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 52. โครงการเลี้ยงไก่ไข่

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 5 สถานศึกษาได้รับรางวัล หรือกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับ (Best Practices) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ3.1 ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภัทร พงศ์คำ, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ

### หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดใหม่ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ร.9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและของโลก พระองค์ได้พระราชทานความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ว่า

“เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี”

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นทั้งหลักคิดและหลักปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ตัวบุคคล ครอบครัว ชุมชน รวมถึงภาครัฐและหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำปรัชญานี้ไปประยุกต์และใช้ในการบริหารและพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง ทางโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมต่างๆอย่างเช่นโครงการเลี้ยงไก่ไข่ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบทเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ดีของนักเรียนและบูรณาการสู่การเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564

ที่ตอบสนองการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จริงในสถานการณ์จริงและได้ผลจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักพึ่งตนเอง รู้จักคิด รู้จักวางแผน รวมทั้งมีรายได้เสริม และอื่น ๆ อีกมากมายของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จริงในสถานการณ์จริง และได้ผลจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักพึ่งตนเอง รู้จักคิด รู้จักวางแผน รวมทั้งมีรายได้เสริม และอื่น ๆ อีกมากมาย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ชัดเจนและลึกซึ้งขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความชำนาญในการคิดการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะในการเลี้ยงไก่ไข่
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตพัฒนาจนเป็นอุปนิสัยพอเพียงช่วยให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ
5. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดแรงจูงใจในการใช้ปรัชญามากขึ้น
6. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

### งบประมาณ

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับการสนับสนุนโครงการจาก มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบทเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ดีของนักเรียนและบูรณาการสู่การเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน
3. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 300 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ85	- แบบสังเกต แบบสอบถาม - รูปถ่าย
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการเลี้ยงไก่ไข่ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85	- แบบสังเกต แบบสอบถาม - รูปถ่าย
3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย	- แบบสังเกต แบบสอบถาม - รูปถ่าย

หมายเหตุ ; เนื่องจากโครงการเลี้ยงไก่ไข่โดยการสนับสนุนจากมูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบทเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ดีของนักเรียนและบูรณาการสู่การเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564

และได้รับตัวไก่จำนวน 200 ตัว พร้อมอาหารไก่อบรมแรก ตั้งแต่วันที่ 21 พฤษภาคม 2564 จนถึง วันที่ 14 มีนาคม 2566 เป็นเวลา 1 ปี 9 เดือน 25 วัน ได้ทำการขายไข่และตัวไก่ทั้งหมดแล้วนำเงินทั้งหมดที่ได้ฝากเข้าบัญชีธนาคาร และได้ทำความสะอาด ฟักโรงเลี้ยงไก่เป็นเวลา 2 เดือน เพื่อเตรียมเลี้ยงไก่ไข่อุ่นต่อไป

### **แนวทางการพัฒนาต่อไป**

บริหารจัดการดำเนินงานด้วยความรอบคอบระมัดระวัง ฝึกทักษะประสบการณ์เพิ่มความชำนาญในการเลี้ยงไก่ไข่ให้กับนักเรียนหาวิธีการลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตที่มีคุณภาพมากขึ้น

ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	0 – 49.99	ระดับคุณภาพ คือ	กำลังพัฒนา
ระดับ 2	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	50 – 59.99	ระดับคุณภาพ คือ	ปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	60 – 74.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดี
ระดับ 4	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	75 – 89.99	ระดับคุณภาพ คือ	ดีเลิศ
ระดับ 5	หมายถึง	ประเมินแล้วคะแนนอยู่ในระดับ	90 – 100	ระดับคุณภาพ คือ	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านความพึงพอใจ</b>					
1.1	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด		✓			
1.2	ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.3	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์		✓			
1.4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม		✓			
1.5	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓				
	<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>22</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>88</b>				

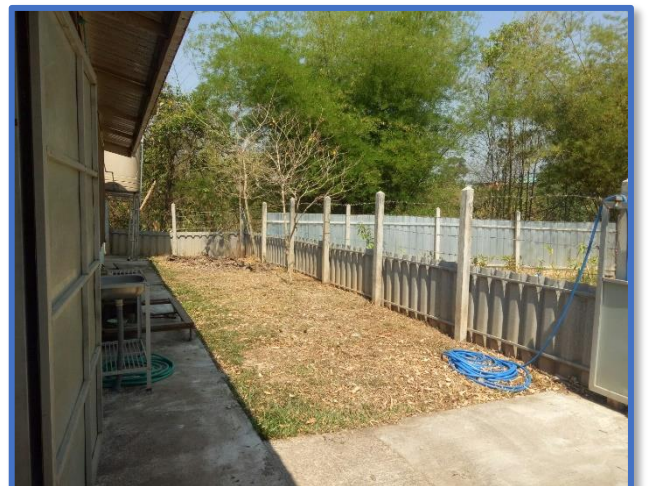
ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>2.</b>	<b>ด้านความสำเร็จของงาน</b>					
2.1	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน		✓			
2.2	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
2.3	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม		✓			
2.4	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์		✓			
2.5	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป	✓				
	<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>22</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>88</b>				

# ภาพกิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่





การทำความสะอาดและพักโรงเลี้ยงไก่ไข่เพื่อเตรียมเลี้ยงรุ่นต่อไป



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### 53. โครงการสหกรณ์โรงเรียน

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน และข้อ 5 ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัยและมีทักษะด้านอาชีพ  
จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา กางถิ่น และนางสาวเบญจภรณ์ พรมเผ่า

#### หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมที่สำคัญกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมทั้งด้านทักษะอาชีพ การจัดการ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้นำกิจกรรมสหกรณ์ เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แต่ในปีงบประมาณนี้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม สหกรณ์ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและครบวงจร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา จึงเห็นสมควรให้ จัดทำโครงการสหกรณ์ครบวงจรขึ้น โดยจัดทำเป็นโครงการเพื่อให้จัดกิจกรรมได้หลากหลาย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมซื้อ - ขาย
2. เพื่อให้นักเรียนได้ภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพที่สุจริต
3. เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น โดยเข้าร่วมเป็น สมาชิกของสหกรณ์โรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการประหยัดอดออมเป็นประจำ

#### งบประมาณ

1. 5,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
หมายเหตุ ยังไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ  
ยอดเงินคงเหลือในโครงการ 5,000 บาท

#### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน
3. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 320 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนได้ฝึกการซื้อ - ขาย การทำบัญชีรายรับรายจ่ายด้วยตนเอง	รูปภาพการซื้อ-ขาย ภายในสหกรณ์
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง	- รูปภาพการฝากบัญชีออมทรัพย์ - เอกสารการบันทึกหุ้นสมาชิกสหกรณ์

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนซื้อ - ขายระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 54. โครงการอาหารกลางวัน

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 1 การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ. (e-MES) ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม,

นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์ และนายวสุ ขวัญติก

#### หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการจัดโครงการอาหารกลางวันในปีงบประมาณที่ผ่านมา นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันจากที่โรงเรียนจัดให้ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และอยู่ในภาวะทุพโภชนาการ และจากการสอบถามผู้ปกครองในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปรากฏว่าผู้ปกครองไม่สามารถจัดทำอาหารให้นักเรียนได้รับประทานครบ 5 หมู่ทุกวัน ทำให้มีผลกระทบต่อพัฒนาเด็กวัยเรียนทั้งร่างกายและสติปัญญาของนักเรียน คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้เล็งเห็น ความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งนอกจากจะช่วยแก้ปัญหาโภชนาการในวัยเรียนแล้ว ยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนอันจะเป็นกำลังที่สำคัญของชาติจึงได้จัดทำโครงการต่อเนื่อง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่
3. เพื่อสร้างสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

#### งบประมาณ

1. .....331,800.....บาท งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน  
ค่าใช้จ่าย จำนวน 331,800 บาท

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด

จำนวน 22 คน

จำนวน 159 คน

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	-แบบสังเกต
2.นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่	-แบบสังเกตและสอบถาม
3.นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร	-แบบสังเกต

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ครบถ้วนถูกสุขลักษณะ ครบทั้ง 5 หมู่ และปรุงอาหารเมนูที่หลากหลายมากขึ้น

โครงการอาหารกลางวัน



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใน  
ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 – 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 55. โครงการ การพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับ วัยและมีทักษะด้านอาชีพ  
จุดเน้น/นโยบาย

ข้อที่ 6 สถานศึกษาได้รับรางวัล หรือกระบวนการการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับ  
(BestPractices)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้  
ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้บริหารโครงการ...นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นายนำพล เสาคำพันธ์, นางสาวปวีณา กางถิ่น, นางสาวสกวเดือน จันทนาย, และนายอภิชัย  
ธรรมเสนา

### หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยน เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ  
เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไป  
ทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว  
การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันที่เพิ่มขึ้น อีกทั้ง  
สภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงผู้ประกอบการจึงต้อง  
แบกรับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบัน จึงไม่ได้มุ่งเน้น เพียงรายได้หลักเพียงอย่าง  
เดียว การสนับสนุนให้นักเรียน มีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักการ และ  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็น  
ที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร  
การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นัก  
เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ในอนาคต ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การ  
บริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัย  
หรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้  
ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การ  
คิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ จะเป็นประสบการณ์ในการเริ่มต้นการจ้างงาน อย่างไรก็ตาม ดู  
เหมือนยังมีเด็กจำนวนไม่น้อยที่ไม่อาจเข้าถึงบริการ หรือได้รับประโยชน์จากนโยบาย มาตรการการพัฒนา  
ดังกล่าว ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานเสนอให้ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ  
เพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาสการพัฒนาที่รัฐบาลจัดให้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเข้าสู่การมีงานทำ จนถึงระดับ

การเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพที่เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อ สวัสดิภาพ ของเด็ก และความ ปลอดภัยของประเทศในภาพรวมในอนาคต

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเสริมสวยของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาทักษะทางการทำขนมอบของนักเรียน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
5. เพื่อให้ให้นักเรียนนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน หรือประกอบอาชีพในอนาคต

### งบประมาณ

1. 16,500 บาท เงินนอกงบประมาณ(เงินบริจาค) ร่วมกับงบอื่นๆ (งบ อปท.)  
ยอดเงินคงเหลือในโครงการ 16,500 บาท

### ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                      |       |    |    |
|--------------------------------------|-------|----|----|
| 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา          | จำนวน | 3  | คน |
| 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 | จำนวน | 72 | คน |

### ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงานความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. นักเรียนทุกคนได้ลงปฏิบัติในการทำกิจกรรมต่างๆที่สอดคล้องกับทักษะอาชีพ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

### แนวทางการพัฒนาต่อไป

-



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 56. โครงการเรามาแยกขยะลดโลกร้อนกันเถอะ

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และข้อ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 5 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา (สิ่งแวดล้อม ชยะ) ระดับ  
ดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และ

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณภัทร พงศ์คำ

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเราพบปัญหาขยะหลายชนิดในประเทศ เมือง ชุมชน และสถานที่ต่างๆ ซึ่งจากรายงาน  
สถานการณ์ขยะมูลฝอยชุมชนของประเทศไทย พบว่ามีปริมาณขยะเพิ่มมากขึ้นทุกๆปี ทั้งนี้สาเหตุและที่มาของ  
ขยะ เกิดจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึก ถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จาก  
การทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อของใช้สิ่งของ  
ของนักเรียนเช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมาก

หลายๆคนอาจจะเคยชินกับการพบเจอการทิ้งขยะเรี่ยราดไม่เป็นที่เป็นทาง ไม่ว่าจะเป็นที่  
สวนสาธารณะ ถนน ที่ทำงาน หรือแม้กระทั่งโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มองข้ามถึงขยะไม่  
ยอมทิ้งลงถัง ทั้งยังชอบซุกขยะไว้บริเวณรอบๆ เช่น โต๊ะหินอ่อน โต๊ะนักเรียน บนพื้น ท่อระบายน้ำ หรือแม้แต่  
ต้นไม้ที่เป็นชอกเป็นรู มีแต่นักเรียนส่วนน้อยและคุณครูที่เห็นว่าการทิ้งขยะไม่ถูกที่ทำให้โรงเรียนไม่สะอาด ดูไม่  
งามตา จึงมีการจัดเวรทำความสะอาดทุกวัน แต่เป็นเพียงการกำจัดเพื่อบรรเทาไม่ทำให้ขยะมีมากเกินไป ทุกคน  
ควรมีความผูกพันในเรื่องของขยะที่ตามมา เช่น เกิดมลพิษ โรงเรียนหรือที่ต่างๆไม่สะอาดและไม่น่าอยู่

โรงเรียนบ้านห้วยลาด ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “เรามาแยก  
ขยะลดโลกร้อนกันเถอะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะ  
กลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้  
ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวให้กับนักเรียนและคณะครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรค
2. เพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดี ส่งผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน
3. เพื่อแยกขยะได้ถูกต้อง ลดมลพิษที่อันตรายต่อสุขภาพ

## งบประมาณ

1. ....10,832.....บาท    งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด   | จำนวน 22 คน  |
| 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด | จำนวน 100 คน |

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดมลพิษจากขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และปลอดภัย

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการลดมลพิษจากขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ที่ถูกต้อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ในช่วงที่ 1 (1 ต.ค.2565 - 31 มี.ค.2566) มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

57. โครงการส่งเสริมโภชนาการในวัยเรียนเพื่อสุขภาพที่ดี ปี2

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น/นโยบาย

ข้อ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ

มาตรฐานข้อที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและปลอดภัยของตนเองได้

ผู้บริหารโครงการ นายกรเอก มิ่งศรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ

**หลักการและเหตุผล**

อาหารถือเป็นสิ่งจำเป็นต่อคนเรา โดยเฉพาะกับเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในช่วงของการเจริญเติบโต ปัจจุบันเด็กไทยประสบปัญหาเรื่องรูปร่างที่ไม่สมส่วน ทั้งผอม เตี้ย อ้วน และสติปัญญาไม่ทัดเทียมกับประเทศเพื่อนบ้านบางประเทศซึ่งเกิดจากปัญหาโภชนาการที่ไม่ถูกต้อง รับประทานอาหารไม่ครบถ้วน ไม่กินผักผลไม้ เน้นแต่ขนมกรุบกรอบ หากปล่อยทิ้งไว้ เชื่อว่าจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการเรียนของเด็กเอง ดังนั้นโครงการพัฒนาระบบและระบบกลไกเพื่อเด็กไทยมีโภชนาการที่ดี ด้วยการกินอาหารถูกหลักโภชนาการครบ 5 หมู่ ลดขนมกรุบกรอบ และหันมาออกกำลังกาย เพราะมันจะเป็นตัวช่วยพัฒนาสิ่งต่างๆ ในร่างกายของเด็กได้เป็นอย่างดี แต่ในปัจจุบันหลายครัวเรือนกลับมองข้ามเรื่องแบบนี้ จึงส่งผลให้เด็กไทยส่วนใหญ่ อ้วน เตี้ย ไม่สมส่วน นั้นส่งผลไปถึงการพัฒนาสมองของอนาคตของชาติต่อไปอีกด้วย ทุกคนอยากมีสุขภาพดี ไม่เจ็บป่วย ซึ่งการกินอาหารถูกต้อง เหมาะสม และพอเพียงจะทำให้มีโภชนาการดี และนำไปสู่การมีคุณภาพดี ในทางตรงกันข้ามหากกินอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ไม่เพียงพอจะทำให้ขาดสารอาหาร หรือถ้ากินอาหารมากเกินไปก็จะทำให้เป็นโรคอ้วน หรือโภชนาการเกิน “โภชนาการ” จึงเป็นเรื่องของการกิน “อาหาร” ที่ร่างกายเรานำ “สารอาหาร” จากอาหารไปใช้ประโยชน์ และการดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข อาหารและโภชนาการเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการที่ดี เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาของเด็กวัยเรียน ปัญหาทางโภชนาการที่พบบ่อยในเด็กวัยนี้ ได้แก่ ภาวะการเจริญเติบโตไม่สมวัย จากโรคขาดสารอาหาร ภาวะโภชนาการเกิน การขาดสารไอโอดีน ภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก โดยมีสาเหตุสำคัญจากพฤติกรรมการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม การเลี้ยงดูลูกด้วยนมแม่ลดลง การให้อาหารตามวัยแก่เด็กเร็วเกินไปและไม่ถูกต้อง และการประเมินผลการเฝ้าระวังทางโภชนาการเด็กวัยเรียน จะพบว่าเด็กในโรงเรียนรัฐประชานุสรณ์ มีภาวะทุพโภชนาอยู่ในระดับ 1 ใน 5 ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และในอนาคตอาจมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมภาวะโภชนาการในวัยเรียน เพื่อให้เด็กมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีการเจริญเติบโตของสมองและร่างกายเหมาะสมตามวัย เต็มที่เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของประเทศชาติต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมโภชนาการในวัยเรียนเพื่อสุขภาพที่ดี ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องของการส่งเสริมโภชนาการ
2. เพื่อประเมินและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการนักเรียน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน (อ้วน) และทุพโภชนาการ (ผอม) ได้รับการดูแลแก้ไข

## งบประมาณ

1. .....10,832.....บาท งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน

## ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 22 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 100 คน

## ผลที่ได้จากโครงการ

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องภาวะโภชนาการ
2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมวัย
3. นักเรียนสามารถเป็นแกนนำและนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดในรุ่นต่อไป

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องภาวะโภชนาการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมวัย	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3. นักเรียนสามารถเป็นแกนนำและนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดในรุ่นต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการ

## แนวทางการพัฒนาต่อไป

-

