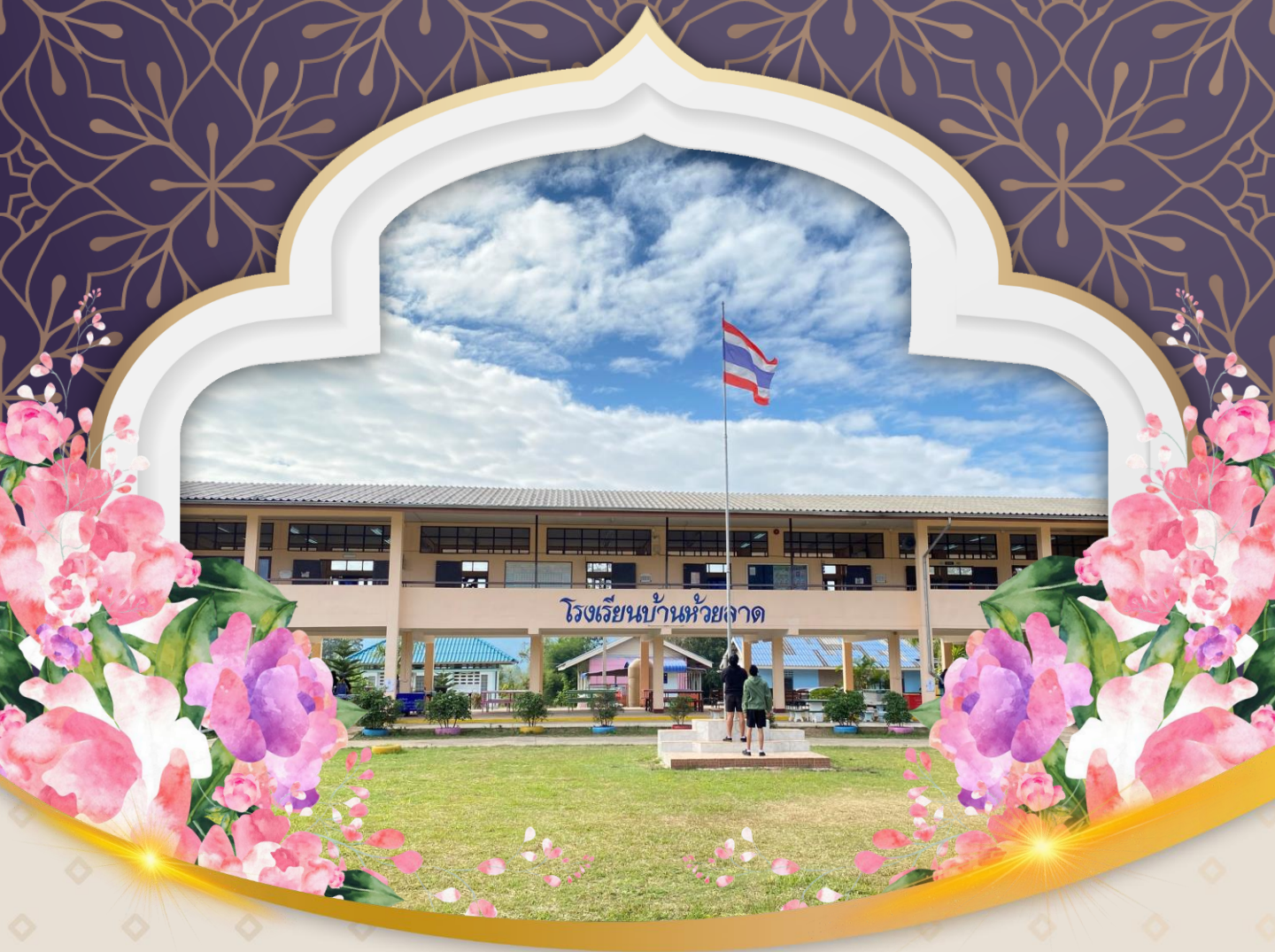




แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



โรงเรียนบ้านห้วยลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านห้วยลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านห้วยลาด ซึ่งได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	9
- ข้อมูลนักเรียน	11
- ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT	13
- ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET	13
- ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ม.6	14
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา (ปี 2565)	15
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	15
- สรุปรายงานการพัฒนาคณาภพการศึกษา SAR (ปี 2565)	16
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	27
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	35
- จุดด้อย/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปี 2565)	37
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	39
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	43
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	43
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)	46
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	49
- นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	51
- แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ 5 ปี พ.ศ.2561-พ.ศ.2565	55
- แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-พ.ศ.2565) จังหวัดเพชรบูรณ์	56
- นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	59
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาด	63

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	65
1 ประมาณการรายรับ	65
2 ประมาณการรายจ่าย	66
3 สรุปโครงการ จำแนกตามงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	66
4 สรุปโครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	69
5 สรุปโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์	73
6 สรุปโครงการ จำแนกตามการบริหารโรงเรียน 4 ด้าน	78
7 ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	83
- รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ 7)	
1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	
2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Today	
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
4. โครงการจัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ปฐมวัย)	
5. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับปฐมวัย	
6. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
7. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 ระดับชั้นพื้นฐาน	
8. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน	
9. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
10. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
11. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	
12. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล	
13. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา	
14. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	
15. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
16. โครงการการป้องกันการทุจริต	
17. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
18. โครงการรักการออม	
19. โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	
20. โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และการแสดง	
21. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	
22. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	
23. โครงการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	
24. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	
25. โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่ และระบบสาธารณูปโภค	
26. โครงการวันสำคัญ	
27. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

28. โครงการพัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง
29. โครงการสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)
30. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม
31. โครงการส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์
32. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
33. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
34. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
35. โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
36. โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี
37. โครงการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์
38. โครงการปฐมวัยไฝ่รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง
39. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย
40. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
41. โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของควบคุมโรคติดต่อ
42. โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
43. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
44. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร
45. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี
46. โครงการลูกเสือจิตอาสา
47. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน
48. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
49. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
50. โครงการป้องกันการและแก้ไขปัญหายาเสพติด
51. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
52. โครงการการเลี้ยงไก่ไข่
53. โครงการสหกรณ์โรงเรียน
54. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน(ระดับ อ.1- ป.6)
55. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน
56. เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการเรามาแยกขยะลดโลกร้อนกันเถอะ
57. เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการส่งเสริมโภชนาการให้กับนักเรียน
58. เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการคุณธรรมต้านยาเสพติด

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยลาดเดิมชื่อ โรงเรียนบ้านกกก่อก่อ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2500 ที่หมู่บ้านกกก่อก่อ ต.หลักด่าน อ.น้ำหนาว จ.เพชรบูรณ์ ขณะเริ่มจัดตั้งมีอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง มีครู 1 คน และมีนักเรียนจำนวน 37 คน

พ.ศ. 2501 นายปิ่น จันทร์หว่าง ครูใหญ่ขณะนั้นพร้อมด้วยราษฎรได้ย้ายโรงเรียนจากหมู่บ้านกกก่อก่อ มาที่หมู่บ้านห้วยลาดและได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านห้วยลาด โดยปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง มีครู 1 คน และมีนักเรียนจำนวน 50 คน

พ.ศ. 2514 นายเรวัต ใจชื่น ครูใหญ่พร้อมด้วยราษฎร ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งที่หมู่บ้านโนน-ชาติ ซึ่งเป็นจุดกึ่งกลางระหว่างหมู่บ้านกกก่อก่อและหมู่บ้านห้วยลาด และได้ใช้ชื่อโรงเรียนเดิม คือ โรงเรียนบ้านห้วยลาด เพื่อสะดวกในการเดินทางมาเรียนของนักเรียน โดยปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง มีครู 1 คนและมีนักเรียนจำนวน 60 คน บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ 42 ไร่ 30 ตารางวา

ทิศเหนือ จดถนนสายกกกระทอน – ห้วยสนามทราย

ทิศใต้ จดที่ดินของนายเทียน ขวัญล้อม

ทิศตะวันออก จดที่ดินของนายพี บุญเจียง

ทิศตะวันตก จดที่ดินสาธารณะของหมู่บ้านโนนชาติ

โรงเรียนได้ขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุแปลงหมายเลข พช. 655

ปีงบประมาณ 2515 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมและต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป. 1 ขนาด 3 ห้อง จำนวน 1 หลัง บ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง

ปีงบประมาณ 2519 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

ปีงบประมาณ 2522 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. จำนวน 1 หลัง 5 ที่นั่ง

ปีงบประมาณ 2525 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 017 ก. ขนาด 4 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ โรงฝึกงานแบบ สปช. จำนวน 1 หลัง ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ. 33 จำนวน 1 ชุด

ปีงบประมาณ 2526 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ สปช.301/26

ปีงบประมาณ 2529 ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ. 1 จำนวน 1 หลัง

ปีงบประมาณ 2530 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารชั้นล่างอาคาร สปช. 017 ก. จำนวน 4 ห้องเรียน

ปีงบประมาณ 2531 ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน ฝ. 30

ปีงบประมาณ 2532 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ สปช. 303/26

ปีงบประมาณ 2536 ได้รับงบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล

ปีงบประมาณ 2539 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.103/26 จำนวน 3 ห้อง

ปีงบประมาณ 2542 ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน ฝ. 33

ปีงบประมาณ 2545 ได้รับงบประมาณ 1,499,900 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/25 จำนวน 4 ห้องเรียน

ปีงบประมาณ 2558	ได้รับงบประมาณ 644,000 บาท บ้านพักครูแบบ 205/26 อาคาร สปช.
ปีงบประมาณ 2559	ได้รับงบประมาณ 4,031,200 บาท 105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง
ปีงบประมาณ 2560	ได้ปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตระบบจำหน่ายไฟฟ้า จำนวนเงิน 992,000 บาท
ปีงบประมาณ 2561	ได้รับบริจาค 120,000 บาท สร้างห้องส้วมชาย 4 ห้อง
ปีงบประมาณ 2561	ได้รับบริจาค 120,000 บาท สร้างห้องส้วมหญิง 4 ห้อง
ปีงบประมาณ 2561	ได้รับบริจาค 300,000 บาท สร้างหอสมุด
ปีงบประมาณ 2562	ได้รับงบประมาณต้นสังกัด 480,000 บาท สร้างห้องส้วมนักเรียน หญิง 6 ที่/49
ปีงบประมาณ 2562	ได้รับงบประมาณต้นสังกัด 4,380,000 บาท สร้างอาคารเรียน สปช. 105/29 อาคาร 2 ชั้น 8 ห้อง ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยลาดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครู จำนวน 20 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน โดยมีนายกรเอก มิ่งศรี ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาดคนปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร ตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน

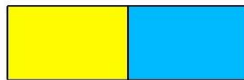
ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
1.	นายปิ่น จันทรหว่าง	ครูใหญ่	2500- 2506
2.	นายยอดธรรม พลแก้ว	ครูใหญ่	2506-2512
3.	นายเรวัต ใจชื่น	ครูใหญ่	2512-2515
4.	นายเร็ว หาญกล้า	ครูใหญ่	2515-2520
5.	นายไสว ขามพิทักษ์	ครูใหญ่	2520-2532
6.	นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง	ครูใหญ่ / อาจารย์ใหญ่	2532-2537
7.	นายดิเรก ต่ายเมือง	อาจารย์ใหญ่	2537-2539
8.	นายเจริญ ขวัญลอย	อาจารย์ใหญ่	2539-2542
9.	นายสุทธิพงษ์ ทองยิ่ง	อาจารย์ใหญ่	2542-2543
10.	นายสมยศ พรหมพล	อาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการ	2543-2562
11.	นางลักษณา พรหมพล	ผู้อำนวยการ	2562-2564
12.	นายกรเอก มิ่งศรี	ผู้อำนวยการ	2564-ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์



สีธงประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน



สีเหลือง หมายถึง ความเป็นปึกแผ่นมั่นคง และความเจริญรุ่งเรือง

สีฟ้า หมายถึง การเปลี่ยนแปลงและเจริญเติบโต

คำขวัญของโรงเรียน

วิชาการเป็นศรี คุณธรรมดีเป็นสง่า
กีฬาโดดเด่น เน้นวัฒนธรรมท้องถิ่น

ปรัชญาของโรงเรียน

“อาวุธา วิย ปัญญา”

ความหมาย ปัญญา ประดุจดัง อาวุธ

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านห้วยลาด ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.96332625891898 ลองจิจูด 101.50724217456059 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ระยะทาง 66 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านหลักด่าน ระยะทาง 3.7 กิโลเมตร

โรงเรียนบ้านห้วยลาด ที่ตั้ง หมู่ที่ 4 ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ มีเนื้อที่ 52 ไร่ เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 4 บ้านโนนชาติ, หมู่ที่ 5 บ้านห้วยลาด และหมู่ที่ 7 บ้านกกก่อ

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบ บริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 1,350 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ถนน สระน้ำ และหมู่บ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ข้าวโพด เนื่องจากต้องอาศัยน้ำจากธรรมชาติและเป็นอาชีพที่ทำสืบต่อกันมาจากรุ่นสู่รุ่น ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ นิยมทำบุญตักบาตรตามประเพณีในเทศกาลวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานเลี้ยงปีเจ้าพ่อถ้ำใหญ่ และงานบุญบั้งไฟ

ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6

ร้อยละ 98 ประกอบอาชีพ ทำไร่

ร้อยละ 99.70 นับถือศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 50,000 บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

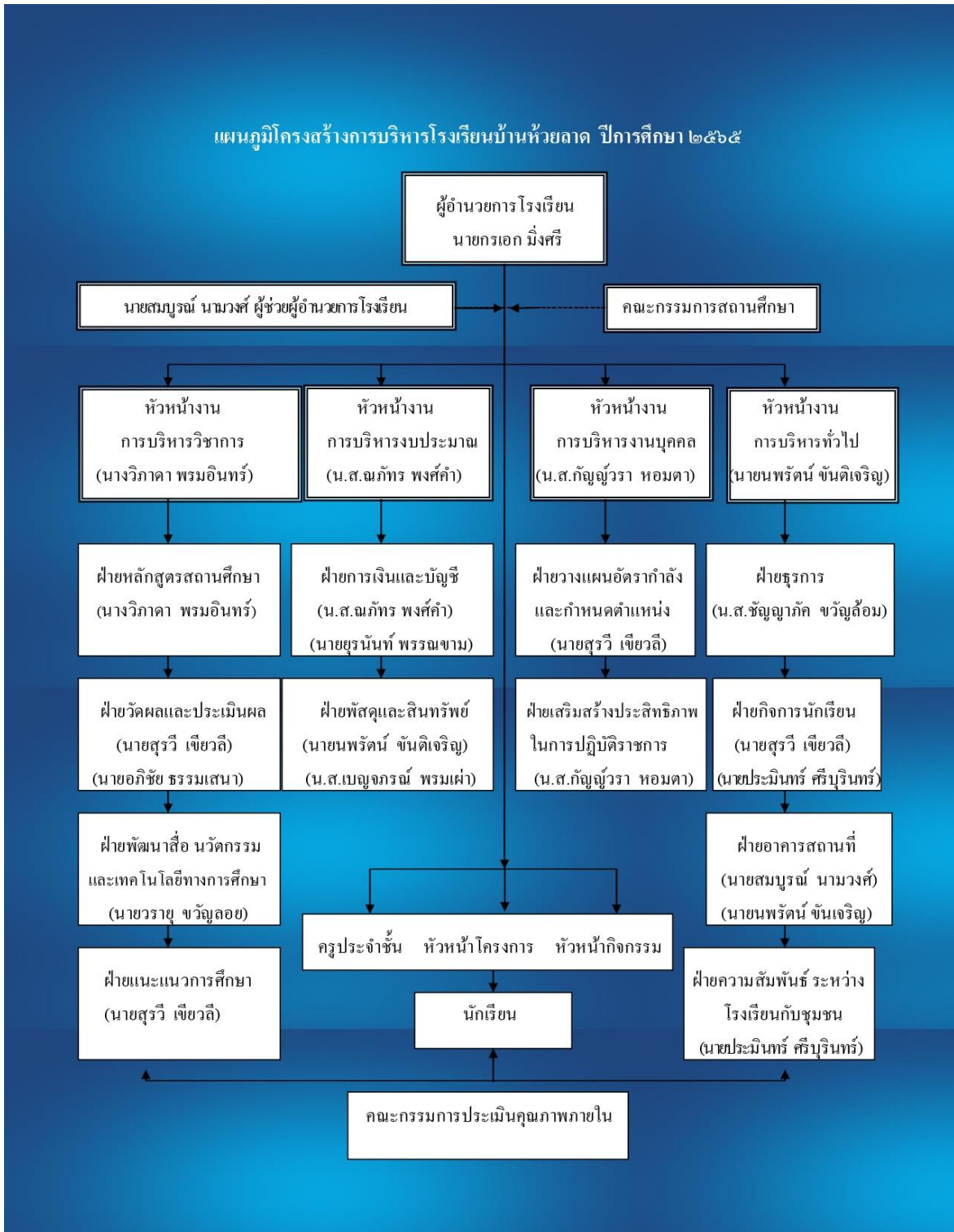
◇ โอกาสของโรงเรียน ด้วยโรงเรียนตั้งอยู่ในที่ที่เหมาะสมคือตั้งอยู่ระหว่างจุดศูนย์กลาง 3 หมู่บ้าน ในเขตบริการของโรงเรียน ซึ่งด้านหน้าโรงเรียนติดถนนสายหลัก ด้านข้างโรงเรียนติดถนนลาดยาง จึงทำให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยความสะดวก และอีกประการหนึ่งโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแหล่ง ซึ่งได้แก่ ถ้ำใหญ่ น้ำหนาว องค์การบริหารส่วนตำบล และศูนย์การเรียนรู้ น้ำหนาว จึงทำให้สะดวกต่อการเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และนอกจากนี้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ให้ความร่วมมือกับทุกหน่วยงานทั้งในชุมชนและนอกชุมชน จึงทำให้ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานในชุมชนและนอกชุมชนหลายด้าน ได้แก่ ด้านทุนการศึกษา ด้านอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม อุปกรณ์เครื่องเขียน ด้านเสื้อผ้า ด้านสื่อ การเรียนการสอน เครื่องกรองน้ำ และจากการที่โรงเรียนและชุมชนได้มีความเข้าใจอันดีต่อกัน ประสานงานกันอยู่เสมอ ทำให้ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านแรงงานในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี

◇ ข้อจำกัดของโรงเรียน ประชาชนในเขตบริการมีฐานะยากจนเพราะส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ ทำไร่ข้าวโพด โดยอาศัยน้ำจากธรรมชาติ คือน้ำฝน ปีหนึ่งปลูกพืชเศรษฐกิจได้ครั้งเดียว เศรษฐกิจจึงไม่คล่องตัว ดังนั้นในการขอความร่วมมือในการบริจาคเงิน เพื่อสร้างสิ่งปลูกสร้างใดๆ จึงไม่บรรลุผลเท่าที่ควร

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านห้วยลาด แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการ บริหาร/เทคนิคการบริหารแบบผู้บริหารยึดหลักการบริหาร / เทคนิคการบริหารแบบเน้นคุณภาพ คู่คุณธรรม น้อมนำประชาธิปไตย ประสานใจชาวประชาร่วมพัฒนาการศึกษาด้วยความมุ่งมั่น

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยลาด



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตรากำลัง ลูกจ้างประจำ
นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1	นายกรเอก มิ่งศรี	ผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
2	นายสมบูรณ์ นามวงศ์	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	อุตสาหกรรมศิลป์
3	นางสาวณภัทร พงศ์คำ	ครู คศ.2	ชำนาญการ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
4	นางสาวกัญญ์วรา หอมตา	ครู คศ.2	ชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา
				ป.ตรี	การประถมศึกษา
5	นางวิภาดา พรหมอินทร์	ครู คศ.2	ชำนาญการ	ป.ตรี	พัฒนาสังคม
				ป.โท	การวิจัยและการพัฒนา การศึกษา
6	นางสาววิไล แก้วประสงค์	ครู คศ.2	ชำนาญการ	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย
7	นางสาวดารภา ขวัญพรม	ครู คศ.2	ชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม	ครู คศ.2	ชำนาญการ	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย
				ป.โท	การบริหารการศึกษา
9	นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า	ครู คศ.1	-	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
10	นายสุรวี เขียวลี	ครู คศ.1	-	ป.ตรี	เคมี
11	นายนพรัตน์ ชันติเจริญ	ครู คศ.1	-	ป.ตรี	ฟิสิกส์
12	นายวรายุ ขวัญลอย	ครู คศ.1	-	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์
13	นางสาวสกาเดือน จันทนาย	ครู คศ.1	-	ป.ตรี	ภาษาไทย
14	นายนำพล เสาคำพันธ์	ครู คศ.1	-	ป.ตรี	ดนตรีศึกษาฯ
15	นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์	ครู คศ.1	-	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย
16	นางสาวปวีณา กางถิ่น	ครู คศ.1	-	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
17	นายยุรนนท์ พรรณขาม	ครู คศ.1	-	ป.ตรี	ชีววิทยา
18	นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ	ครู คศ.1	-	ป.ตรี	การประถมศึกษา
19	นายอภิชัย ธรรมเสนา	ครู คศ.1	-	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์
20	นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์	ครู คศ.1	-	ป.ตรี	พลศึกษา
21	นายวุฒิมัทธ ทิศเคลือบ	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
22	นายวสุ ขวัญติก	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ป.ตรี	รัฐศาสตร์
23	นางสาวชนาพร ขวัญล้อม	ครูธุรการ	-	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่งผู้แทน	ตำแหน่ง
1	นายอบ แสงนก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
2	นางหวาน ขวัญเดิน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นายสมบูรณ์ นามวงศ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นายเอี้ยง ขวัญหอม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5	นายชัชวาลย์ เรืองสันเทียะ	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6	นายสมชาย พิลาบุตร	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	นายเอกรัตน์ พิลาบุตร	ผู้แทนพระภิกษุและหรือตัวแทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8	นายสมเกียรติ วัฒนศัพท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9	นายกรเอก มิ่งศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

7. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	017 ก	1	1,240,000.00	2525			✓
หลังที่ 2	สปช.103/26	1	729,446.00	2538			✓
หลังที่ 3	สปช.105/29	1	1,499,900.00	2545	✓		
หลังที่ 4	สปช.105/29	1	4,031,200.00	2559	✓		
หลังที่ 5	สปช. 105/29 2 ชั้น 8 ห้อง ล่าง 4 บน 4	1	4,380,000.00	2562	✓		
<u>อเนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	อื่น อื่น(สร้างเอง)	1	109,000.00	2525			✓
หลังที่ 2	โรงอาหาร - หอประชุม (กศ.),100/32,	1	20,000.00	2545	✓		
<u>บ้านพักครู</u>							
หลังที่ 1	สปช.301/26	1	150,000.00	2527	✓		
หลังที่ 2	สปช.303/28	1	582,000.00	2532			✓
หลังที่ 3	บ้านพักครู 205/26 (5 ห้องนอน)	1	639,500.00	2558	✓		
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปช.601/26	1	90,900.00	2546	✓		
หลังที่ 2	สปช.603/29	1	232,000.00	2555	✓		
หลังที่ 3	อื่น อื่น	1	110,000.00	2542			✓
หลังที่ 4	อื่น อื่น	1	120,000.00	2561	✓		
หลังที่ 5	อื่น อื่น	1	120,000.00	2561	✓		
หลังที่ 6	ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที/49	1	480,000.00	2562	✓		
หอสมุด	อื่น อื่น(สร้างเอง)	1	300,000.00	2561	✓		
สนามกีฬา	ลานกีฬา อเนกประสงค์	1	300,000.00	2538	✓		

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>คิงน้ำฝน</u> ชุดที่ 1	ผ.33	1	30,000.00	2525		✓	
ชุดที่ 2	ผ.33	1	72,000.00	2542		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

8. ข้อมูลนักเรียน

8.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการ			นักเรียนต่างชาติ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล 1	12	10	22	-	-	-	-
อนุบาล 2	9	8	17	-	-	-	-
อนุบาล 3	10	9	19	-	-	-	1
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	31	27	58	-	-	-	1
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	8	11	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	7	12	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	6	18	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	9	20	-	1	1	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	14	24	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	6	16	-	-	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	51	50	101	-	1	1	-
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	9	13	22	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	10	14	24	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	13	14	27	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	32	41	73	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	17	12	29	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5	19	18	37	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	12	9	21	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	48	39	87	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	162	157	319	-	1	1	1

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนติด G ด้วย

8.4. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจน ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
อนุบาล 1	22	2
อนุบาล 2	17	-
อนุบาล 3	19	4
รวม	58	6
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	5
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	20	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	24	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	2
รวม	101	16
มัธยมศึกษาปีที่ 1	22	4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	27	3
รวม	73	8
รวมทั้งสิ้น	232	30

9. ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปีการศึกษา 2563	ด้าน	ปีการศึกษา 2564
ด้านคณิตศาสตร์	30.29	ด้านคณิตศาสตร์	-
ด้านภาษาไทย	51.29	ด้านภาษาไทย	-
เฉลี่ย	40.79	เฉลี่ย	-

10. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ป.6	ม.3	ม.6	ป.6	ม.3	ม.6
ภาษาไทย	-	-	34.02	-	-	40.29
คณิตศาสตร์	-	-	14.29	-	-	14.53
วิทยาศาสตร์	-	-	25.97	-	-	26.72
สังคมศึกษา	-	-	33.57	-	-	35.72
ภาษาอังกฤษ	-	-	21.73	-	-	20.09
เฉลี่ย	-	-	25.92	-	-	27.47

11. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1 – ป.6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1
(ณ เดือน กรกฎาคม 2565) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-Mes)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ปีที่ 6

ชั้น ชั้น	จำนวนนักเรียน			ผลประเมิน การอ่านออก เสียง		จำแนกตาม ผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง		ผลการ ประเมินการ เขียนคำ		ผลการ ประเมินการ เขียนประโยค		ผลการ ประเมินการ เขียนเรื่อง	
	ทั้งหมด	บกพร่องๆ	ปกติ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	11	-	11	-	-			1	9.09				
ป.2	11	-	11	2	18.18	2	18.18	4	36.36			2	18.18
ป.3	19	6	13	1	7.69	1	7.69	4	30.77			2	15.38
ป.4	19	8	11	-	-	6	54.55					-	-
ป.5	25	7	18	-	-	4	22.22					-	-
ป.6	17	3	14	-	-	4	28.57					-	-

12. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2565)

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ต.ค.64 - 30 ก.ย.65)

1. โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ มีจำนวน 29 โครงการ
2. จำนวนโครงการที่มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด มีจำนวน 28 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.55
3. จำนวนโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด มีจำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.45 คือ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(กิจกรรมกีฬาภายใน) เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19
4. การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ด้านความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90.96 และด้านความสำเร็จของงาน คิดเป็นร้อยละ 91.26

ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดทำรูปเล่ม รายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียน

13. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ก่อนประชม	78,400.23	62,499.00	15,901.23
ประชมศึกษา	223,206.85	210,953.13	12,253.72
มัธยมศึกษา ตอนต้น	216,320.01	213,572.03	2,747.98
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	337,358.68	305,423.50	31,935.18
มัธยมศึกษา รวม	855,285.77	792,447.66	62,838.11
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	234,490.00	203,318.00	31,172.00
รวม	78,400.23	62,499.00	15,901.23

14. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2565)

○ บทสรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยรวม

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

- ด้านคุณภาพเด็ก พบว่า มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้มากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมา คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม ร้อยละ 100 และมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ร้อยละ 100 ตามลำดับ

- ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า มีจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม รองลงมา คือ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และมีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีตามลำดับ

- ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พบว่า ครูทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มากที่สุด ร้อยละ ร้อยละ 85 รองลงมา คือ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ร้อยละ 80 และครูสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 75 ตามลำดับ

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย
- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมวันเด็ก
- กิจกรรมออมทรัพย์
- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมวันแม่
- กิจกรรมวันปีใหม่
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการปรับปรุงห้องเรียนอนุบาล
- โครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

ด้านคุณภาพเด็ก

1) เด็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย โดยการจัดหาเกมการแข่งขันเป็นทีมที่มีกติกาอย่างชัดเจน และให้เด็กได้เล่นเกมอย่างหลากหลายมากขึ้น โดยควรดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาควรฝึกการอดทนและรอคอยให้เด็ก ๆ เพื่อความเป็นระเบียบและความพร้อมเพรียง เช่น การเดินแถวเข้าห้องเรียนและการรอรับเครื่องดื่ม(นม) โดยควรดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3) สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานโครงการเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย โครงการรักการออม เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักประหยัดอดออม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงเหลือใช้จ่ายในวันข้างหน้า ให้มีการขยายรูปแบบการดำเนินงานอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2) การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

3) ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1) เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล

2) เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม

3) มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพเด็ก

1) ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน

2) การจัดกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย

3) การพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

2) กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

3) การส่งเสริมพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเด็กในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1) จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2) พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค

3) จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

3.3 แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

1) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

2) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา

3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักในระดับปฐมวัย

4) การสรุปโครงการ กิจกรรมพิเศษที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลของ โครงการกิจกรรมปฐมวัยตอบสนองนโยบาย และตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

5) โครงการปรับปรุงห้องเรียนอนุบาล จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน มีมุมประสบการณ์ที่เพียงพอมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

○ บทสรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ ด้านคุณภาพของเด็ก

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1) ประเด็นที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ และได้ดำเนินกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมในด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

2) ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 และดำเนินกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมในด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีกิจกรรมที่ได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในห้องปฏิบัติการทางภาษาที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ

3) ประเด็นที่ 1.1.3 มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 และดำเนินกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความสามารถด้านการคำนวณ โดยมีการดำเนินโครงการแข่งขันวัดความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ “คณิตคิดเร็ว” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

4) ประเด็นที่ 1.1.4 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โรงเรียนได้จัดทำโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

5) ประเด็นที่ 1.1.5 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการจัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และโครงการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

6) ประเด็นที่ 1.1.6 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 โครงการจัดหา และสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7) ประเด็นที่ 1.1.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 โครงการจัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และโครงการ

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

8) ประเด็นที่ 1.1.8 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ โรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นโครงการที่ส่งเสริมทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพโครงการเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

9) ประเด็นที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เช่น ขนมอบ ช่างเชื่อม ช่างปูน กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และการแสดงกิจกรรมต้านทุจริต กิจกรรมรักการออม กิจกรรมประชาธิปไตย โครงการเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

10) ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย การจักรสานไม้กวาด การตีมีด เป็นต้น มีการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในประเพณีต่างๆและดำเนินโครงการวันสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

11) ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

12) ประเด็นที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1) ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งในโครงการมีกิจกรรมที่สำคัญประกอบด้วย การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ การกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา รวมไปถึงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยและพัฒนาการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา การวิจัย กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา และให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และโครงการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2) ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนมีกิจกรรมวางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ ทฤษฎีทางการบริหารใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ ตามวงจรคุณภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ดำเนินงานและประเมินโครงการทุก 6 เดือน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และการแต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

3) ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการ ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมคือ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 และมีโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คือ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4) ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำความรู้มาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการคิดที่หลากหลาย การเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีการศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานและคุณภาพของครู ตามที่องค์กรวิชาชีพครูกำหนดขึ้น รวมทั้ง มาตรฐานและคุณภาพของครูที่หน่วยงานและสถานศึกษากำหนด

5) ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยได้จัดทำ โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่ และระบบสาธารณูปโภค มีการปรับปรุงซ่อมแซม และโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนให้สะอาด น่าอยู่ และลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

6) ประเด็นที่ 2.6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศของคณะครูแต่ละคน มีรายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับ เว็บไซต์โรงเรียน ข้อมูล ITA (การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ) เพิ่มช่องทางการติดต่อในการบริหารจัดการ เช่น Facebook Line Zoom เป็นต้น และบันทึกการประชุมเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ โดยการให้ครูที่มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีจัดการอบรม เรื่องการใช้โปรแกรมสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ โปรแกรม Google Classroom, Google Meet, ClassStart และ Quizizz ที่ใช้สำหรับการสอบออนไลน์

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1) ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาดมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีการจัดทำโครงการจัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ โดยมีการสร้างคลังสื่อสำหรับครูได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีโครงการห้องสมุดมีชีวิต แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีการทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3) ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่มีมีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ได้แก่ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 โครงการโครงการจัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาซึ่งแต่ละโครงการมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4) ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีกิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย มีการ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้

5) ประเด็นที่ 3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและโครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ด้านคุณภาพของเด็ก

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) รายงานผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
- 2) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (ทุกโครงการ)
- 3) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 4) รายงานผลการสอบสอบระดับชาติ O-NET
- 5) แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5)
- 6) รายงานการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย ได้แก่ การเขียนเรียงความ การท่องอาขยาน การคัดลายมือ การเขียนตามคำบอกตามบัญชีคำพื้นฐาน และการสอนเสริมในช่วงเย็นหลังเลิกเรียน
- 7) รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 8) ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
- 9) แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- 10) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการซักถามผู้เรียนและครู

- 11) รายงานผลการประเมินการอ่าน วิเคราะห์ และเขียน
- 12) ผลงาน Model ออกแบบสถานที่ในรายวิชาการออกแบบ
- 13) ผลงานการสร้างพื้นที่จำลองในรายวิชาสังคมศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง
- 14) ผลงานการจัดกิจกรรม Gen Z สู่วัยชนห้วยลาด ด้วยเกมส์กระดาษ
- 15) ผลงานของนักเรียนตามรายวิชาที่นักเรียนได้เรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 16) ภาพถ่ายการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนทุกรายวิชา
- 17) ผลงานที่นักเรียนสร้างขึ้นจากการใช้เทคโนโลยี รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
- 18) Facebook Fan Page GenZ Huaylad (เยาวชนเจน Z ห้วยลาด)
- 19) ห้องเรียนออนไลน์ Classroom, Classtart
- 20) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ
- 21) หนังสือเชิญประชุมของที่ว่าการอำเภอ น้ำหนาว
- 22) ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา
- 3) รายงานประจำปี
- 4) รายงานผลการดำเนินโครงการ
- 5) การสอบถาม สัมภาษณ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่มีส่วน

เกี่ยวข้อง

- 6) สรุปผลความพึงพอใจของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาผลงานของนักเรียน ครู และผู้บริหาร

- 7) รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

- 8) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

- 9) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ

- 10) รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

- 11) แผนการพัฒนากิจการการศึกษาของสถานศึกษา

- 12) เว็บไซต์โรงเรียน เกี่ยวกับ ITA (การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

หน่วยงานภาครัฐ

- 13) สรุปผลความพึงพอใจของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- 14) PA ของคณะครูเป็นรายบุคคล

- 15) รายงานผลการอบรม

- 16) เกียรติบัตรหรือผลงานของครู

- 17) คู่มือฝ่ายบุคคล

18) แผนการพัฒนากิจการจิตสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษา (ในคู่มือสถานศึกษา
ปลอดภัย)

19) ผลงานเกี่ยวกับการจิตสภาพแวดล้อม

20) รายงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อม

21) รายงานผลการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหาร
จัดการ

22) รายงานผลการจัดการอบรมโปรแกรม Google Classroom, Google Meet, ClassStart และ
Quizizz ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในช่วงเรียนออนไลน์และช่วง
ปกติ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

1) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
2) แผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการคิด และได้ปฏิบัติ
จริง

3) มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดจนสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ
สามารถสื่อสาร ถ่ายทอด นำเสนอองค์ความรู้ได้

4) มีแผนจัดการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

5) มีรูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน

6) มีโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

7) ผลการดำเนินโครงการจัดหาและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้

8) ผลการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต

9) คลังสื่อโรงเรียนบ้านห้วยลาด

10) สื่อสารสนเทศออนไลน์ ช่วยเพิ่มการเรียนรู้ Kahoot, Quizizz

11) ห้องเรียนจำลอง Creative Classroom (STEM)

12) ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom, Classtart

13) ข้อมูลสารสนเทศด้านอุปกรณ์ อินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี

14) ระบบทะเบียนบุคลากร E-MIS และระบบข้อมูลนักเรียน DEEP

15) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

16) รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

17) รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน

18) รายงานผลกิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

19) เครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย

20) รายงานกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้อ

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน พบว่า ผลการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียนที่สูงที่สุดมี 3 ประเด็นที่มีร้อยละของผลการประเมินเท่ากัน คือ ประเด็นที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมิน ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีผลการประเมิน ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีผลการประเมิน ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งทุกประเด็นจะอยู่ในส่วนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า มี 2 ประเด็นในมาตรฐานที่ 2 ผลการประเมินร้อยละ 100 ได้แก่ ประเด็นที่ 2.6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า สถานศึกษามีครูครบชั้น มีผลการประเมินประเด็นที่เป็นจุดเด่นของสถานศึกษา คือ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ 8 ข้อ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ 7 ข้อ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า ประเด็นที่มีผลประเมินน้อยที่สุดของด้านคุณภาพผู้เรียน โดยเรียงลำดับจากประเด็นที่มีผลการประเมินน้อยที่สุดได้ ดังนี้ ลำดับที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินร้อยละ 63.65 อยู่ในระดับ ปานกลาง ลำดับที่ 2 ประเด็นที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย มีผลการประเมินร้อยละ 70.01 อยู่ในระดับ ดีเลิศ และลำดับที่ 3 คือ ประเด็นที่ 1.1.3 มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของระดับชั้น มีผลการประเมินร้อยละ 72.85 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า กระบวนการบริหารและการจัดการที่มีผลการประเมินน้อยที่สุดมี 3 ประเด็นที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ คือ 1) ประเด็นที่ 3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้มีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 7 ข้อจากทั้งหมด 8 ข้อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2) ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 7 ข้อจากทั้งหมด 8 ข้อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และ 3) ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 4 ข้อจากทั้งหมด 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า มีประเด็นที่มีผลการประเมินน้อยที่สุดที่สถานศึกษาต้องพัฒนา ดังนี้ 1) ประเด็นที่ 3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้มีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 7 ข้อจากทั้งหมด 8 ข้อ

อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2) ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 7 ข้อจากทั้งหมด 8 ข้อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และ 3) ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 4 ข้อจากทั้งหมด 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

3.3 แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นจากจุดที่ควรพัฒนา โดยเลือกแผนงานที่จะทำในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1) จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด เพื่อพัฒนาประเด็นที่ 1.1.2

2) จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ที่มีผลการประเมินต่ำรองจากภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาประเด็นที่ 1.1.1

3) จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของระดับชั้น เพื่อพัฒนาประเด็นที่ 1.1.3

4) โรงเรียนมีแผนการบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นระบบ และนำมาเป็นสาระสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เพื่อพัฒนาประเด็นที่ 3.5

5) โรงเรียนจะจัดทำโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบ Active learning และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เพื่อพัฒนาประเด็นที่ 3.1

15. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR วิทยามาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบตาราง แผนภูมิ หรือกราฟ เพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนว่าสถานศึกษาได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้งนี้ควรนำเสนอผลการประเมินให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่างๆ นำเสนอผ่านการจัดกิจกรรมแสดงผลงานเด็กของสถานศึกษา โดยอาจนำเสนอในรูปแบบแผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์ รวมไปถึงการนำเสนอในช่องทางอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความชัดเจนและมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลการประเมินตนเองในการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางอื่นๆ ที่หลากหลายนอกจากการนำเสนอ SAR ให้กับต้นสังกัดเพียงอย่างเดียว โดยอาจนำเสนอในรูปแบบแผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์ รวมไปถึงการนำเสนอในช่องทางอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความชัดเจนและมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลการประเมินตนเองในการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่สมดุล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน อาทิ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูด้วยกัน หรือระหว่างครูกับผู้บริหาร กิจกรรม PLC การประชุมวิชาการ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความชัดเจนและมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลการประเมินตนเองในการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในระดับชั้นที่มีผลการประเมินมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ โดยสถานศึกษาอาจพัฒนาผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม รวมถึงการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความชัดเจนและมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลการประเมินตนเองในการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางอื่นๆ ที่หลากหลายนอกจากการนำเสนอ SAR ให้กับต้นสังกัดเพียงอย่างเดียว โดยอาจนำเสนอในรูปแบบแผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์ รวมไปถึงการนำเสนอในช่องทางอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความชัดเจนและมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลการประเมินตนเองในการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน อาทิ รายละเอียดเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ระหว่างครูกับผู้บริหาร หรือระหว่างครูกับผู้ปกครอง เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความชัดเจนและมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลการประเมินตนเองในการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำ SAR เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น ควรเพิ่มเติมบริบทของชุมชน อาคารสถานที่ และข้อเสนอแนะ อีกทั้งควรเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ ซึ่งจะทำให้ SAR มีคุณค่าและเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์	
กรรมการ	นายอารีย์ วรรณชัย	
กรรมการและเลขานุการ	นายวาริช รัตนกรรติ	

วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม



ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

17. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับโรงเรียน	โรงเรียนปลอดบุหรี่ต้นแบบดีเด่นระดับเงิน วันที่ 5 มีนาคม 2565	มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนา สุพรรณบุรี
	การประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระ เกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ระดับยอดเยี่ยม วันที่ 14 มีนาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2
	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ฮอตต้นแบบประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับเงิน วันที่ 17 มีนาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2
ระดับผู้บริหารสถานศึกษา นายกรเอก มิ่งศรี	ผู้บริหารที่สมควรได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติ “ผู้บริหารดีศรีน้ำหนาว” ประจำปี 2565 วันที่ 16 มกราคม 2565	สมาคมครูอำเภอน้ำหนาว
ระดับครูผู้สอน นางวิภาดา พรหมอินทร์	เป็นผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ที่ผ่านการพิจารณาระดับประเทศด้าน การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม วันที่ 15 กรกฎาคม 2564	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสมบูรณ์ นามวงศ์	เป็นผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ดีเด่น ประจำปี 2564 วันที่ 21 ธันวาคม 2565	ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม
นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์	เป็นครูที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีศรีน้ำหนาว” ประจำปี 2565 วันที่ 16 มกราคม 2565	สมาคมครูอำเภอน้ำหนาว
นายวราวุธ ขวัญลอย	เป็นครูที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีศรีน้ำหนาว” ประจำปี 2565 วันที่ 16 มกราคม 2565	สมาคมครูอำเภอน้ำหนาว
นางสาวสกาเดือน จันทน์	เป็นครูที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีศรีน้ำหนาว” ประจำปี 2565 วันที่ 16 มกราคม 2565	สมาคมครูอำเภอน้ำหนาว
นายนำพล เสกคำพันธ์	เป็นครูที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีศรีน้ำหนาว” ประจำปี 2565 วันที่ 16 มกราคม 2565	สมาคมครูอำเภอน้ำหนาว
นายนพรัตน์ ชันติเจริญ	เป็นครูที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีศรีน้ำหนาว” ประจำปี 2565 วันที่ 16 มกราคม 2565	สมาคมครูอำเภอน้ำหนาว

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางวิภาดา พรหมอินทร์	ได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีเพชรบูรณ์ 2” วันที่ 21 มกราคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
นายสุรวี เขียวลี	ได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีเพชรบูรณ์ 2” วันที่ 21 มกราคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
นายนพรัตน์ ชันติเจริญ	ได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีเพชรบูรณ์ 2” วันที่ 21 มกราคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
นางสาววิไล แก้วประสงค์	ได้นำเสนอการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ภายใต้อาณัติกรมเพชรบูรณ์ 2 ต้อง STRONG วันที่ 16 มีนาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม	ได้นำเสนอการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ภายใต้อาณัติกรมเพชรบูรณ์ 2 ต้อง STRONG วันที่ 16 มีนาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์	ได้นำเสนอการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ภายใต้อาณัติกรมเพชรบูรณ์ 2 ต้อง STRONG วันที่ 16 มีนาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
นายสุรวี เขียวลี	เป็นครูแกนนำสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 17 มีนาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์	เป็นครูแกนนำสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 17 มีนาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
ระดับผู้เรียน นางสาวปาณิสรา ชัยคำภา	เป็นนักเรียนแกนนำสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 17 มีนาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
นางสาววนิดา ชินสีหา	เป็นนักเรียนแกนนำสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 17 มีนาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

18. จุดด้อย/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปี 2565)

จุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านคุณภาพเด็ก พบว่า เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้ มากที่สุด ร้อยละ 70 รองลงมา คือ สามารถอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้ ร้อยละ 70 และสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง ร้อยละ 75 ตามลำดับ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า สถานศึกษามีอำนาจความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู อยู่ในระดับ ดีเลิศ รองลงมา คือ (สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ และ ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามลำดับ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พบว่า สถานศึกษาประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มากที่สุด ร้อยละ 70 รองลงมา คือ ครูสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 75 และครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ร้อยละ 80 ตามลำดับ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า ประเด็นที่มีผลประเมินน้อยที่สุดของด้านคุณภาพผู้เรียน โดยเรียงลำดับจาก ประเด็นที่มีผลการประเมินน้อยที่สุดได้ ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินร้อยละ 63.65 อยู่ในระดับ ปานกลาง ลำดับที่ 2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย มีผลการประเมินร้อยละ 70.01 อยู่ในระดับ ดีเลิศ และ ลำดับที่ 3 คือ มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของระดับชั้น มีผลการประเมินร้อยละ 72.85 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า กระบวนการบริหารและการจัดการที่มีผลการประเมินน้อยที่สุดมี 3 ประเด็นที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ คือ 1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้มีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 7 ข้อจากทั้งหมด 8 ข้อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 7 ข้อจากทั้งหมด 8 ข้อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และ 3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 4 ข้อจากทั้งหมด 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า มีประเด็นที่มีผลการประเมินน้อยที่สุดที่สถานศึกษาต้องพัฒนา ดังนี้ 1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้มีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 7 ข้อจากทั้งหมด 8 ข้อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 7 ข้อจากทั้งหมด 8 ข้อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และ 3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 4 ข้อจากทั้งหมด 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

แผนการพัฒนาคณาภพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

- 1) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา
- 3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักในระดับปฐมวัย
- 4) การสรุปโครงการ กิจกรรมพิเศษที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลของ โครงการกิจกรรมปฐมวัยตอบสนองนโยบาย และตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- 5) โครงการปรับปรุงห้องเรียนอนุบาล จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน มีมุมประสบการณ์ที่เพียงพอมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคณาภพที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นจากจุดที่ควรพัฒนา โดยเลือกแผนงานที่จะทำในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- 1) จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ที่มีผลการประเมินต่ำ รองจากภาษาอังกฤษ
- 3) จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของระดับชั้น
- 4) โรงเรียนมีแผนการบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นระบบ และนำมาเป็นสาระสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้น
- 5) โรงเรียนจะจัดทำโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบ Active learning และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

19. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

<p>Strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> • ะไรที่องค์กรทำได้ดี • ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีเหนือผู้อื่น หรือเป็นเอกลักษณ์พิเศษ • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าองค์กรทำได้ดี 	<p>Weaknesses</p> <ul style="list-style-type: none"> • อะไรที่องค์กรปรับปรุงได้ • อะไรที่องค์กรควรจะหลีกเลี่ยง • ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีน้อยกว่าผู้อื่น • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าจุดอ่อนของเรา
<p>Opportunities</p> <ul style="list-style-type: none"> • โอกาสที่ ะไรที่เปิดโอกาสให้แก่องค์กร • องค์กรสามารถใช้ประโยชน์อะไรจากแนวโน้มที่ดี • องค์กรสามารถเปลี่ยนจุดแข็งเป็นโอกาสได้อย่างไร 	<p>Threats</p> <ul style="list-style-type: none"> • แนวโน้มอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร • สิ่งที่อยู่ข้างกำลังทำและส่งผลกระทบต่อเกิดความเสี่ยง • จุดอ่อนขององค์กรก่อให้เกิดอุปสรรคอะไร

ประเด็นสำคัญที่ใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ปัจจัยภายใน	ด้าน โครงสร้างและนโยบายโอกาส	
	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ทางโรงเรียนมีโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้มีความชัดเจนในการดำเนินงาน 	<p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ การบริหารงานในบางโครงการไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถได้รับประโยชน์จากโครงการตามแผน
	ด้าน ผลผลิตและการบริการ	
	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มวิชา ➢ โรงเรียนมีการรณรงค์ให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งผลให้นักเรียนที่จบ ป.6 และ ม.3 ทุกคนศึกษาต่อ ➢ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลาย 	<p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ แหล่งความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมีไม่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่หลากหลาย
	ด้านบุคลากร	
	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพครู ส่งผลให้มีการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพ ➢ ได้รับการสนับสนุนบุคลากรจากชุมชน ส่งผลให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>อุปสรรค</p> <p>-</p>

<p>ปัจจัยภายใน (ต่อ)</p>	<p>ด้าน ประสิทธิภาพการเงิน</p>	
	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบส่งผลให้มีการใช้จ่ายเงินตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ➢ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทางการเงินในการพัฒนาและทุนการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนา นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น ➢ โรงเรียนมีการระดมทุนจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 	<p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ งบประมาณในการดำเนินการตามโครงการบางโครงการไม่เพียงพอส่งผลให้ไม่สามารถจัดโครงการได้
	<p>ด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โรงเรียนมีนโยบายในการใช้วัสดุเพื่อเป็นสื่อการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนได้รับประโยชน์ จากสื่อ ➢ โรงเรียนได้รับจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของ ICT ชุมชน <p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการจัดเก็บดูแลรักษาส่งผลให้ปริมาณของอุปกรณ์ลดลง สิ้นเปลือง งบประมาณ 	

<p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p>	
	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ผู้ปกครองรุ่นใหม่ สำเร็จการศึกษาภาคบังคับมีความตื่นตัวต่อการศึกษาให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี ➢ ประชาชนร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม เช่น ร่วมในกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ➢ ประชากรมีแนวโน้มที่จะมีการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอันจะมีผลต่อสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของนักเรียน 	<p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ เส้นทางคมนาคมอาจจะสูงขึ้น และคดเคี้ยว ส่งผลให้ไม่สามารถขนส่งสินค้าและผลผลิตในการเกษตรไปจำหน่ายได้หลายแหล่ง ➢ เป็นชุมชนที่อยู่บนภูเขาการเดินทางอาจจะไม่สะดวกรวดเร็ว ➢ ชุมชนห่างไกลจากหน่วยงานราชการ เช่นที่ว่าการอำเภอ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ฯลฯ ส่งผลให้การติดต่อสื่อสารไม่สะดวก

ปัจจัยภายนอก (ต่อ)	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (ต่อ)	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ในชุมชนไม่มีแหล่งมลพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ มีแหล่งบริการที่จำเป็นพื้นฐาน เช่น สถานีอนามัย ศพ.ค. หน่วยบริการประชาชนส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ได้รับอากาศบริสุทธิ์ 	
	ด้านเทคโนโลยี	
	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ในชุมชนมี หอกระจายข่าว แหล่งข้อมูลของหมู่บ้านและภูมิปัญญาของท้องถิ่นส่งผลให้โรงเรียนได้รับข่าวสารและแหล่งการเรียนรู้ ➢ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้มีความต้องการบริโภคเทคโนโลยีส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ 	<p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ชุมชนขาดเครื่องมือที่ทันสมัยและขาดวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน
	ด้านเศรษฐกิจ	
	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ประชาชนมีอาชีพทำไร่ ทำสวน ส่งผลให้สามารถสนับสนุนด้านแรงงาน 	<p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ประชาชนมีความฟุ่มเฟือยด้านเทคโนโลยี เช่น โทรศัพท์ส่งผลให้นักเรียนมีความฟุ่มเฟือยตามไปด้วย
	ด้าน การเมืองและกฎหมาย	
	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองแบบประชาธิปไตยส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ➢ อบต.เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 	<p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ อบต.มีงบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาจำนวนจำกัดส่งผลให้การดำเนินการต่าง ๆ ในชุมชนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความลำบาก

ผลการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา ด้วยวิธีการ SWOT Analysis

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านครูผู้สอน พบว่า ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

ด้านผู้บริหาร พบว่า มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน ประมวลได้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT ต่ำกว่าระดับประเทศ และต่ำกว่าปีที่ผ่านมา ได้แก่ ด้านภาษา,ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา ได้แก่ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ทั้ง 5 กลุ่มสาระ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ต่ำกว่าปีที่แล้ว ได้แก่ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ และต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย, กลุ่มสาระคณิตศาสตร์, กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) นอกจากนี้ ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ด้านครูผู้สอน สรุปได้ว่า ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล โดยเฉพาะการตั้งเป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพจริง

ด้านผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่น รวมทั้งการจัดหา ใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา

ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน (คะแนนเต็ม คือ 1)	ค่าคะแนน(1-5)		คะแนนจริง		สรุป ผลต่าง
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.20	3.88	4.11	0.78	0.82	-0.04
2. ด้านเทคโนโลยี	0.15	4.14	3.14	0.62	0.47	0.15
3. ด้านเศรษฐกิจ	0.10	3.43	4.14	0.34	0.41	-0.07
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.55	3.43	2.00	1.89	1.10	0.79
สรุปปัจจัยภายนอก				3.63	2.80	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.42		

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561– 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยมีคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคม และการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

1. ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

2. ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคม

ขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปรุงฉบับ” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคมนวัตกรรมรวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคมเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดาเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนวัตกรรมการ เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็น

ดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีขีดความสามารถที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคน ทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน

การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อาชีวศึกษาและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้าน

อาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็น หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผล สำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

5. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-2565) จังหวัดเพชรบูรณ์

เป้าหมายการพัฒนา : ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม พร้อมกับยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างมั่นคงของสังคม รวมทั้งรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

เกษตร : การพัฒนาเกษตรปลอดภัย และเกษตรมูลค่าสูง

ท่องเที่ยว : ท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม

การค้า การลงทุน : ศูนย์กลางเชื่อมโยงผ่านแนว EWEC และ LIMEC

อุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตร และอุตสาหกรรมสีเขียว

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงาน ตัวชี้วัดของแผนงานและค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การส่งเสริมเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

6. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - พ.ศ. 2565) จังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาจังหวัด
3. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาการบริหารและการบูรณาการจัดการศึกษาตามบริบทจังหวัด

เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. หน่วยงานทางการศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด

ตัวชี้วัดรวม

1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด (ด้านการเกษตรปลอดภัย ด้านการท่องเที่ยว ด้านการส่งเสริมมีงานทำ)
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพิ่มขึ้น
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านอาชีวศึกษา และการศึกษาในระบบ) ของจังหวัดเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละหน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับน้อมนำ ศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. มีการพัฒนาระบบการบริหารและบูรณาการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

จุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. สืบสานศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา
2. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด
3. พัฒนาครูและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : อ่านแล้วมีกระบวนการคิดวิเคราะห์นำไปสู่การสังเคราะห์วิจารณ์ได้ ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน เข้าใจใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน)

5. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)
6. การเพิ่มคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด (O-NET, V-NET, N-NET)
7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
8. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ
9. พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าหมาย

หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ
3. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมาย

หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ
4. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตามช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียน จังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ อ่านออกเขียนได้ ระดับดีขึ้น

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานทุกระดับเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ร้อยละของผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน หรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้
5. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด)
6. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมีการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ
7. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อประชากรอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับต่อประชากร อายุ 6 – 14 ปี
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ต่อประชากร อายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัด ต่อประชากรวัยเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
5. ประชาชน อายุ 15 – 59 ปี ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด น้อมนำศาสตร์พระราชาพระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมกิจกรรม สถานศึกษาพอเพียงโรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษามีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบท

ตัวชี้วัด

1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด (Big Data)
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม
4. หน่วยงานทางการศึกษามีเรื่องร้องเรียนด้านการบริหารงานบริหารงานบุคคลลดลง

5. หน่วยงานทางการศึกษามีกระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจัดการศึกษา
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

7. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศและเป็นสุข อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา สำหรับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0
3. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ผู้มีอาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา
5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน บุคคล ครอบครัว องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา อปท. และองค์กรอื่น จัดการศึกษาทุกรูปแบบ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0
7. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
8. ส่งเสริม พัฒนาให้หน่วยงาน บุคลากร มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) และเป็นแบบอย่างได้
9. เสริมสร้าง ขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
10. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ผู้มีอาชีพ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้การวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. บุคคล ครอบครัว องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา อปท. และองค์กรอื่น สามารถจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
7. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
8. หน่วยงาน และบุคลากร มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) และเป็นแบบอย่างได้

9. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งมั่น ปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ อย่างมีความสุข ส่งผลต่อความสำเร็จของงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

10. สำนักงานฯ และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. หน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

1. การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ.(e-MES) ระดับดีขึ้นไป

2. สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

3. สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป

4. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป

5. สถานศึกษาได้รับรางวัล หรือกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นที่ยอมรับ

6. การพัฒนากิจกรรม/โครงการที่เป็นเลิศ

7. การนิเทศภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ (รวมทั้งสิ้น 3 กลยุทธ์ 3 ประเด็นกลยุทธ์)

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

ประเด็นกลยุทธ์ 1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติ ต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1.3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.3.1 ผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่นพื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (รวมทั้งสิ้น 1 กลยุทธ์)

กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (รวมทั้งสิ้น 5 กลยุทธ์ 8 ประเด็นกลยุทธ์)

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.1.1 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลพิเศษ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.2.1 ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและการนำผลการทำวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.3.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.3.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัย

กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.4.1 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.4.2 ส่งเสริม พัฒนาให้หน่วยงาน บุคลากร มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) และเป็นแบบอย่างได้

กลยุทธ์ที่ 3.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.5.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (รวมทั้งสิ้น 3 กลยุทธ์ 4 ประเด็นกลยุทธ์)

กลยุทธ์ที่ 4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน ระบบคุ้มครองผู้เรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

กลยุทธ์ที่ 4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DIGITAL TECHNOLOGY) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.3.1 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (รวมทั้งสิ้น 1 กลยุทธ์ 3 ประเด็นกลยุทธ์)

กลยุทธ์ที่ 5.1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1.1 ส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการหลักสูตรกิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (รวมทั้งสิ้น 3 กลยุทธ์ 4 ประเด็นกลยุทธ์)

กลยุทธ์ที่ 6.1 กระจายอำนาจการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6.1.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนในเขตพื้นที่โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยประสานงานจัดทำแผนบูรณาการร่วมกับศึกษาธิการจังหวัด

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม ให้มีความรู้ความเข้าใจสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัยให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6.2.1 พัฒนาระบบการวางแผนงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 6.3 พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล(DIGITAL TECHNOLOGY)และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6.3.1 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน

8. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาด

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีสมรรถนะ เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสำเร็จด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Be Learning Organization Be Learner – Competency Be 21'st Century Skills To Successful With Sufficiency Economy Philosophy

คำอธิบาย วิสัยทัศน์

1. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมงาน 4 ฝ่ายเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน สามารถใช้ข้อมูลได้ทันที่ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาด้วยกระบวนการ PLC

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ หมายถึง

1. การจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ
2. การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้
3. การสื่อสารด้วยภาษา
4. การจัดการและการทำงานเป็นทีม
5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
6. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

3. เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะ 3R ประกอบด้วย

- 3R :
1. Reading ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน
 2. Writing ผู้เรียนมีทักษะการเขียน
 3. Arithmetic ผู้เรียนมีทักษะเลขคณิต

- 8C :
1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
 2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
 3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
 4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
 5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
 6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
 7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
 8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

- 2L :
1. Learning Skills ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้
 2. Leadership Skills ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ

4. ความสำเร็จด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวทางดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ด้วยเงื่อนไข ความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม นำสู่ความสมดุล มั่นคง ยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครู บุคลากร มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
3. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 3R 8C 2L
4. เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ ครู บุคลากร และผู้เรียนให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ครู บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ด้วยสมรรถนะครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครือข่ายการเรียนรู้ เกิดเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็น ตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยฐานสมรรถนะ
3. ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 3R 8C 2L
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	ยอดยกมา ปี 2565	ปี 2566	รวมทั้งหมด
1. งบเงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี			
1) เงินรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	45,997.40	876,078.00	922,075.40
2) ค่าหนังสือเรียน	0.00	262,995.00	262,995.00
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,250.00	142,160.00	143,410.00
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,500.00	141,150.00	142,650.00
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	48,248.00	220,050.00	268,298.00
6) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	12,000.00	-	12,000.00
7) ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	0.00	-	0.00
2. งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป			
1) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต เพื่อโครงการอาหารกลางวัน	23,309.95	-	23,309.95
3. โครงการอาหารกลางวัน (ได้รับจาก ท้องถิ่น)	27,909.00	-	27,909.00
4. เงินนอกงบประมาณ			
1) เงินบำรุงการศึกษา	9,660.49	-	9,660.49
2) เงินบริจาคอิเล็กทรอนิกส์	3,087.77	-	3,087.77
3) เงินรายได้สถานศึกษา	0.00	-	0.00
4) เงินลูกเสือ	0.00	-	0.00
5) เงินเนตรนารี	0.00	-	0.00
6) เงินยุวกาชาด	0.00	-	0.00
7) อื่นๆ (ระบุชื่อตามบัญชีเงินฝาก)			
7.1 เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา(กสศ.)	8,043.68	-	8,043.68
7.2 เงินค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน (กยศ.)	4,200.45	-	4,200.45
7.3 เงินโครงการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ ห่างไกล (มจร.)	25.46	-	25.46
7.4 เงินภาษีหัก ณ ที่จ่ายจากสัญญาซื้อ/ จ้างของโรงเรียน	516.83	-	516.83
7.5 เงินประกันสัญญา	34,026.00	-	34,026.00

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ยอดยกมา ปี 2565	ปี 2566	รวมทั้งหมด
7.6 เงินโครงการเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน จาก (มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท)	115,154.16		
5. เงินรายได้แผ่นดิน			
- ดอกเบี้ยเงินฝากฯ	0.00	-	0.00
รวม	334,929.19	1,642,433.00	1,977,362.19

2. **ประมาณการรายจ่าย** เงินรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน), ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

งบประมาณ	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ด้านวิชาการ (60-70)	10%	25%	25%	714,224.04	60%
ด้านบริหารงานบุคคล(10)	2%	4%	4%	119,037.34	10%
ด้านการบริหารทั่วไป (20)	5%	5%	10%	238,074.68	20%
ด้านงบประมาณ(5)	1%	2%	2%	59,518.67	5%
งบสำรองจ่าย (5)	1%	2%	2%	59,518.67	5%
รวม	19%	38%	43%	1,190,373.40	100%

3. **สรุปโครงการจำแนกตามงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว**

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว		
โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	5,000.00	
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Today	5,000.00	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5,000.00	
โครงการจัดหาและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ (ปฐมวัย)	20,000.00	
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับปฐมวัย	62,104.00	
โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,000.00	
โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 ระดับชั้น พื้นฐาน	12,000.00	
โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน	5,000.00	
โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5,000.00	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000.00	
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00	
โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล	30,000.00	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา	10,000.00	
โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	40,000.00	
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	5,000.00	
โครงการการป้องกันการทุจริต	5,000.00	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	5,000.00	
โครงการรักการออม	2,000.00	
โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	30,000.00	
โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และการแสดง	10,000.00	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	5,000.00	
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000.00	
โครงการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	68,000.00	
โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	3,000.00	
โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่ และระบบสาธารณูปโภค	100,000.00	
โครงการวันสำคัญ	30,000.00	
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	15,000.00	
โครงการพัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง	40,000.00	
โครงการสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	100,452.73	
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	10,000.00	
โครงการส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์	50,000.00	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	10,000.00	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000.00	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	50,000.00	
โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	4,000.00	
โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี	5,000.00	
โครงการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์	50,000.00	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
โครงการปฐมวัยไฝู้รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00	
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	5,000.00	
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	14,528.00	
โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของและควบคุมโรคติดต่อ	18,000.00	
โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	5,770.00	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	50,000.00	
โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	40,000.00	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	25,000.00	
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	10,000.00	
โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	25,000.00	
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000.00	
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000.00	
โครงการป้องกันการและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10,000.00	
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	40,000.00	
โครงการการเลี้ยงไก่ไข่	23,309.95	
โครงการสหกรณ์โรงเรียน	5,000	
งบองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น		
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (ระดับ อ.1 - ป.6)		331,800.00
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน		15,000.00
เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการเรามาแยกขยะลดโลกร้อนกันเถอะ		10,832.00
เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการส่งเสริมโภชนาการให้กับนักเรียน		10,832.00
เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการคุณธรรมต้านยาเสพติด		10,832.00
รวม	1,159,164.68	

4. สรุปโครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ				
			เงินบำรุง การศึกษา	เงินบริจาค	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	5,000.00						5,000.00
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Today	5,000.00						5,000.00
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	5,000.00						5,000.00
โครงการจัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ปฐมวัย)	20,000.00						20,000.00
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับปฐมวัย	62,104.00						62,104.00
โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,000.00						3,000.00
โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 ระดับชั้นพื้นฐาน	12,000.00						12,000.00
โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน	5,000.00						5,000.00
โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5,000.00						5,000.00
โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	5,000.00						5,000.00
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00						3,000.00
โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล	30,000.00						30,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทางการศึกษา	10,000.00						10,000.00

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ				
			เงินบำรุง การศึกษา	เงินบริจาค	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	40,000.00						40,000.00
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	5,000.00						5,000.00
โครงการการป้องกันการทุจริต	5,000.00						5,000.00
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	5,000.00						5,000.00
โครงการรักการออม	2,000.00						2,000.00
โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	30,000.00						30,000.00
โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และการแสดง	10,000.00						10,000.00
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	5,000.00						5,000.00
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000.00						5,000.00
โครงการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	68,000.00						68,000.00
โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	3,000.00						3,000.00
โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่ และระบบสาธารณูปโภค	100,000.00						100,000.00
โครงการวันสำคัญ	30,000.00						30,000.00
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	15,000.00						15,000.00
โครงการพัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง	40,000.00						40,000.00
โครงการสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	100,452.73						100,452.73
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	10,000.00						10,000.00
โครงการส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์	50,000.00						50,000.00

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ				
			เงินบำรุง การศึกษา	เงินบริจาค	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	10,000.00						10,000.00
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	50,000.00						50,000.00
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	50,000.00						50,000.00
โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	4,000.00						4,000.00
โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี	5,000.00						5,000.00
โครงการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์	50,000.00						50,000.00
โครงการปฐมวัยไฝ่รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง		5,000.00					5,000.00
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย		5,000.00					5,000.00
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		14,528.00					14,528.00
โครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดต่อ		18,000.00					18,000.00
โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง		5,770.00					5,770.00
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		50,000.00					50,000.00
โครงการนักศึกษาวิชาทหาร		40,000.00					40,000.00
โครงการลูกเสือ-เนตรนารี		25,000.00					25,000.00
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		10,000.00					10,000.00
โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน		25,000.00					25,000.00
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		10,000.00					10,000.00
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		10,000.00					10,000.00
โครงการป้องกันการและแก้ไขปัญหายาเสพติด		10,000.00					10,000.00
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		40,000.00					40,000.00

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ				
			เงินบำรุง การศึกษา	เงินบริจาค	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
โครงการการเลี้ยงไก่ไข่		23,309.95					23,309.95
โครงการสหกรณ์โรงเรียน		5,000.00					5,000.00
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน(ระดับ อ.1- ป.6)						331,800.00	331,800.00
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน						15,000.00	15,000.00
เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการเรามาแยกขยะ ลดโลกร้อนกันเถอะ						10,832.00	10,832.00
เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการส่งเสริม โภชนาการให้กับนักเรียน						10,832.00	10,832.00
เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการคุณธรรมต้านยา เสพติด						10,832.00	10,832.00

5. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวม	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กลยุทธ์ที่ 1					
1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English today			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
3. โครงการจัดหาและผลิตใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ปฐมวัย)			20,000	20,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
4. โครงการปฐมวัยใฝ่รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง			5,000	5,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย			5,000	5,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ปฐมวัย)			14,528	14,528.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
7. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับปฐมวัย			62,104	62,104.00	งบอุดหนุนรายหัว
8. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			3,000	3,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
9. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 ระดับชั้นพื้นฐาน			12,000	12,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
10. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
12. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา			3,000	3,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
13. โครงการพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล			30,000	30,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
14. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา			10,000	10,000.00	งบอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวม	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
15. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
16. โครงการการป้องกันการทุจริต		3,000	2,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
17. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
18. โครงการรกรการออม			2,000	2,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
19. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านอาชีพ			30,000	30,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
20. โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และการแสดง			10,000	10,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
21. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
22. โครงการห้องสมุดมีชีวิต			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
23. โครงการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			68,000	68,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
24. ปีโครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)			18,000	18,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
25. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		35,000	15,000	50,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
26. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร		20,000	20,000	40,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
27. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี		15,000	10,000	25,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
28. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		10,000		10,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
29. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน			25,000	25,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
30. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			10,000	10,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
31. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			10,000	10,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวม	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
32. โครงการการเลี้ยงไก่ไข่			23,309.95	23,309.95	เงินทุนหมุนเวียนของโครงการ
33. โครงการวันสำคัญ			30,000	30,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
34. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน			15,000	15,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
35. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	30,000		301,800	331,800.00	งบสนับสนุนจาก อบต.
36. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน			15,000	15,000.00	งบสนับสนุนจาก อบต.
รวม	30,000	83,000	809,742	922,742.00	
กลยุทธ์ที่ 2					
37. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
38. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			10,000	10,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
39. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		50,000		50,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
40. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ		50,000		50,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
41. โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ			4,000	4,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
รวม		100,000	19,000	119,000.00	
กลยุทธ์ที่ 3					
42. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
43. โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง			5,770	5,770.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวม	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
44. โครงการสหกรณ์โรงเรียน			5,000	5,000.00	เงินทุนหมุนเวียนของโครงการ
รวม			15,770	15,770.00	
กลยุทธ์ที่ 4					
45. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา			3,000	3,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
46. โครงการสาธารณูปโภค5			0	100,452.73	งบอุดหนุนรายหัว
47. โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
รวม			8,000	108,452.73	
กลยุทธ์ที่ 5					
48. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้			40,000	40,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
49. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			40,000	40,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
50. โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่ และระบบสาธารณูปโภค		30,000	70,000	100,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
51. โครงการพัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง		25,000	15,000	40,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
52. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม		10,000		10,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
53. โครงการส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์		25,000	25,000	50,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
54. โครงการสวนพฤกษศาสตร์			10,000	10,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
55. โครงการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์			50,000	50,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
รวม		90,000	250,000	340,000	

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวม	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
งบประมาณที่ได้รับจาก อปท.					
56. เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการเรามาแยก ขยะลดโลกร้อนกันเถอะ		7,400	3,432	10,832.00	งบสนับสนุนจาก อบต.
57. เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการส่งเสริม โภชนาการให้กับนักเรียน		7,400	3,432	10,832.00	งบสนับสนุนจาก อบต.
58. เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการคุณธรรม ด้านยาเสพติด		7,400	3,432	10,832.00	งบสนับสนุนจาก อบต.
รวม		14,800	6,864	32,496.00	
รวมงบประมาณ					

6. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนก ตามการบริหารโรงเรียน 4 ด้าน + กิจกรรมนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวม	แหล่งที่มางบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ด้านบริหารงานวิชาการ					
1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Today			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
4. โครงการจัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อ การเรียนรู้ (ปฐมวัย)			20,000	20,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
5. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา			3,000	3,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตาม ศตวรรษที่ 21 ระดับชั้นพื้นฐาน			12,000	12,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
7. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
8. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
9. โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
10. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา			3,000	3,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
11. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล			30,000	30,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
12. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษทางการศึกษา			10,000	10,000.00	งบอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวม	แหล่งที่มางบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
13. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้			40,000	40,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
14. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
15. โครงการการป้องกันการทุจริต		3,000	2,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
16. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
17. โครงการรักการออม			2,000	2,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
18. โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ			30,000	30,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
19. โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และการแสดง			10,000	10,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
20. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
21. โครงการห้องสมุดมีชีวิต			5,000	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
22. โครงการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			68,000	68,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
23. โครงการปฐมวัยไฝ่รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง			5,000	5,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
24. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย			5,000	5,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
25. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ปฐมวัย)			14,528	14,528.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
26. โครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดต่อ			18,000	18,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวม	แหล่งที่มางบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
27. โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง			5,770	5,770.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
28. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		35,000	15,000	50,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
29. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร		20,000	20,000	40,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
30. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี		15,000	10,000	25,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
31. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		10,000		10,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
32. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน			25,000	25,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
33. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			10,000	10,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
34. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			10,000	10,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
35. โครงการป้องกันการและแก้ไขปัญหาเสพติด			10,000	10,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
36. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			40,000	40,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
37. โครงการการเลี้ยงไก่ไข่				23,309.95	เงินทุนหมุนเวียนของโครงการ
38. โครงการสหกรณ์โรงเรียน			5,000	5,000.00	เงินทุนหมุนเวียนของโครงการ
รวม		83,000	473,298	579,607.95	
ด้านบริหารงานทั่วไป					
39. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับปฐมวัย			62,104	62,104.00	งบอุดหนุน
40. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา			3,000	3,000.00	งบอุดหนุน
41. โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่ และระบบสาธารณูปโภค		30,000	70,000	100,000.00	งบอุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวม	แหล่งที่มางบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
42. โครงการวันสำคัญ			30,000	30,000.00	งบอุดหนุน
43. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน			15,000	15,000.00	งบอุดหนุน
44. โครงการพัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง		25,000	15,000	40,000.00	งบอุดหนุน
45. โครงการสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)				100,452.73	งบอุดหนุน
46. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม		10,000		10,000.00	งบอุดหนุน
47. โครงการส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์		25,000	25,000	50,000.00	งบอุดหนุน
48. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช			10,000	10,000.00	งบอุดหนุน
รวม		90,000	230,104	420,556.73	
ด้านบริหารงานบุคคล					
49. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		50,000		50,000.00	งบอุดหนุน
50. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ		50,000		50,000.00	งบอุดหนุน
รวม		100,000	0	100,000.00	
ด้านบริหารงานงบประมาณ					
51. โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ			4,000	4,000.00	งบอุดหนุน
52. โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี			5,000	5,000.00	งบอุดหนุน
53. โครงการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์			50,000	50,000.00	งบอุดหนุน
รวม		0	59,000	59,000.00	

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวม	แหล่งที่มางบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
งบประมาณที่ได้รับจาก อปท.					
54. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (ระดับ อ.1 - ป.6)	30,000		301,800	331,800.00	งบสนับสนุนจาก อบต.
55. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน			15,000	15,000.00	งบสนับสนุนจาก อบต.
56. เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด้าน โครงการ รามาแยกขยะลดโลกร้อนกันเถอะ		7,400	3,432	10,832.00	งบสนับสนุนจาก อบต.
57. เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด้าน โครงการ ส่งเสริมโภชนาการให้กับนักเรียน		7,400	3,432	10,832.00	งบสนับสนุนจาก อบต.
58. เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด้าน โครงการ คุณธรรมต้านยาเสพติด		7,400	3,432	10,832.00	งบสนับสนุนจาก อบต.
รวม	30,000	22,200	327,096	379,296.00	
รวมทั้งสิ้น	30,000	295,200	1,089,498	1,538,461.00	

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาไทย
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.3,3.6
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.4	
แผนงานบริหารวิชาการ	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล แก้วประสงค์, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์ และนางสาวจิรัชญา ขวัญพรม
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันทักษะภาษาไทยเป็นภาษาที่ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ซึ่งถือได้ว่าเป็นคุณลักษณะที่มีความสำคัญยิ่งในการเรียนรู้ของบุคคล แต่การที่จะพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจนเกิดเป็นนิสัยประจำตนได้นั้น ต้องเริ่มจากการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย โดยเริ่มตั้งแต่ในระดับชั้นอนุบาล เพื่อเป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น ฉะนั้นจึงต้องส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ จึงได้เสนอให้จัดกิจกรรมและจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมครู	↔													ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	↔													ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดหาศัพท์ภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับเด็กอนุบาล - นำเสนอคำศัพท์ภาษาไทยวัน ละคำหน้าชั้นเรียน	↔													นางสาววิไล นางสาวจิรัชญา นางสาวสายใจ
4. นิเทศการดำเนินงาน ติดตาม ผลและประเมินผล													↔	ผู้บริหารและครู
5. สรุปผลการดำเนินงาน													↔	วิชาการ นางสาววิไล

6. งบประมาณ

5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครู				
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ				
3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดหาศัพท์ภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับเด็กอนุบาล - นำเสนอคำศัพท์ภาษาไทยวันละคำหน้าชั้นเรียน	5,000			5,000
4. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล				
5. สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	5,000			5,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 75 มีการพัฒนาทักษะภาษาไทย (ฟัง พูด อ่าน เขียน)	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง	การรายงานผล โครงการ	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีพัฒนาทักษะภาษาไทย ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไล แก้วประสงค์)
ครู ชำนาญการ


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายออบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	↔													ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดหาศัพท์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับเด็กอนุบาล - นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำหน้าชั้นเรียน	←													นางสาววิไล นางสาวจิรัชญา นางสาวสายใจ
4. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล													↔	ผู้บริหารและครู
5. สรุปผลการดำเนินงาน													↔	วิชาการ นางสาววิไล

6. งบประมาณ	5,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครู				
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ				
3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดหาศัพท์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับเด็กอนุบาล - นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำหน้าชั้นเรียน	5,000			5,000
4. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล				
5. สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	5,000			5,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 75 มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้น	การสังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง	การรายงานผล โครงการ	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้น
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไล แก้วประสงค์)
ครู ชำนาญการ


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สมองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ 3.5 สมองกลยุทธ์ สพป.พช.2 ที่ กลยุทธ์ 1.1 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ 3 รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4 รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.1, 1.2, 1.3 ,1.4	
แผนงานบริหารงานวิชาการ	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์,นางสาววิไล แก้วประสงค์ และ นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม2565 -30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2553 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาว่าต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ เช่นความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ตระหนักเห็นความสำคัญและต้องการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ ควบคู่กับการมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออม การประหยัด
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ เสียสละ มีน้ำใจ สามัคคี พุดจาสุภาพ

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการประหยัด เสียสละ มีน้ำใจ พุดจาสุภาพ สะอาด
- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเป็นคนที่ประหยัด เสียสละ มีน้ำใจ สามัคคี พุดจาสุภาพ สะอาด
- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
- นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนที่ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการกิจกรรม
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2565		พ.ศ. 2566										
	ตค.	พ.ย.	ตค.	พ.ย.	ตค.	พ.ย.	ตค.	พ.ย.	ตค.	พ.ย.	ตค.	พ.ย.	
1. กิจกรรม การเดินแถว ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมชี้แจงให้คณะครูและนักเรียนทราบ - วิธีการเดินทางอย่างปลอดภัย - มารยาทในการเดินแถว 2) แบ่งกลุ่มการเดินแถวออกเป็น 6 แถว 3) จัดหาสัญลักษณ์ของการเดินแถวโดยใช้ธงแดงนำหน้า 4) นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามเดินแถวโดยใช้ธงแดงนำหน้า โดยการจัดระเบียบให้เรียบร้อยและปลอดภัยแก่นักเรียน 5) ประเมินผลกิจกรรม													ครู เว ร ประจำวัน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
	ตค.	พย.	ตค.	พย.	ตค.	พย.	ตค.	พย.	ตค.	พย.	ตค.	พย.	
6. กิจกรรม นื่องไหวพี่ ขั้นตอนการดำเนินการ 1) แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบ 2) กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม 3) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม 4) ประเมินผล													คณะครู
7. กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินการ 1) แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบ 2) กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม 3) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม 4) ประเมินผล													คณะครู

6. งบประมาณ 5,000 บาท ↔

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว บาท
 - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท
 - เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ) บาท
 - งบอื่น บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
 - ค่าใช้สอย บาท
 - ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม การเดินแถว ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมชี้แจงให้คณะครูและนักเรียนทราบ - วิธีการเดินทางอย่างปลอดภัย - มารยาทในการเดินแถว 2) แบ่งกลุ่มการเดิน ออกเป็น 6 แถว	1,000			1,000

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3) จัดหาสัญลักษณ์ของการเดินแถว 4) นักเรียนทุกคนปฏิบัติการเดินแถวโดยใช้ธงแดงนำหน้า โดยการจัดระเบียบให้เรียบร้อยและปลอดภัย 5) ประเมินผลกิจกรรม				
2. กิจกรรม โรงเรียนสวยด้วยมือเรา ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมชี้แจงให้คณะครูนักเรียนทราบ 2) กำหนดบริเวณการทำความสะอาดแต่ละชั้น - ทำความสะอาด อาคารม่านฟ้า - สนามเด็กเล่น ผู้ตรวจให้คะแนนเดินตรวจบริเวณรอบโรงเรียน 3) มอบรางวัล 4) ประเมินผล	500			500
3. กิจกรรม การออมทรัพย์ ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมชี้แจงให้คณะครูและนักเรียนทราบ 2) ครูประจำชั้นจัดทำสมุดบันทึกการออมทรัพย์ - ดำเนินกิจกรรมออมทรัพย์ - นำส่งสหกรณ์ทุกสิ้นเดือน - ประเมินผล	1,000			1,000
4. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ ขั้นตอนการดำเนินการ 1) แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบ 2) กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม 3) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทุกวันก่อนนอน 4) ประเมินผล	1,000			1,000
5. กิจกรรม น่องไหว้พี่ ขั้นตอนการดำเนินการ 1) แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบ 2) กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม 3) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม 4) ประเมินผล	500			500

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินการ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2) กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม 3) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม 4) ประเมินผล	1,000			1,000
รวม	5,000			5,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีและผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษา	การสังเกต การบันทึกการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบบันทึกการปฏิบัติงาน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักการประหยัด เสียสละ มีน้ำใจ สามัคคี พุดจาสุภาพ สะอาด
2. นักเรียนมีการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์)
ครู


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	จัดหาและผลิตใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ปฐมวัย)	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 3.3	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.4, 4.2	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1,2	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3 , มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2 รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.3		
แผนงานบริหารวิชาการ	งานพัสดุ	
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์,นางสาววิไล แก้วประสงค์ และ นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม2565 -30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ดำเนินโครงการจัดหาผลิตการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองได้ในระดับหนึ่งประมาณร้อยละ 50 และครูผู้สอนได้ใช้สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์จัดการเรียนการสอน โดยจัดหา และผลิตสื่อการสอนด้วยตนเองบ้างขึ้น รวมทั้งให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการสร้าง/ผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วย จึงมีสื่อไว้ใช้ประกอบการสอนประจำห้องเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากรูปร่าง สนุกกับการเรียน และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้นผู้บริหารและคณะครูจึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการจัดหาสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อนวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อพัฒนาครูในด้านการผลิตและนำสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง

เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

ห้องอนุบาล 1-3 มีสื่อส่งเสริมพัฒนาการครบ 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- ครูและผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมจัดหา ผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์จัดการเรียนการสอน

- สื่อทุกชิ้นที่จัดหามีความคงทนและมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. สำรวจ/จัดหา/จัดทำรายการอุปกรณ์เพื่อเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัย
4. ครู จัดหาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัยตามความเหมาะสม รวมทั้งสื่อในห้องอื่น
5. จัดทำทะเบียนสื่อของเด็กปฐมวัย
6. จัดทำบันทึกการยืมสื่อและเปิดบริการยืมสื่อ
7. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
8. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมครู	↔													ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบ	↔													ผู้บริหาร
3. สำรวจ/จัดหา/จัดทำรายการอุปกรณ์เพื่อเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัย	↔													นางสาวสายใจ
4. ครู จัดหาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัยตามความเหมาะสม รวมทั้งสื่อในห้องอื่น	←												→	นางสาวสายใจ
5. จัดทำทะเบียนสื่อของเด็กปฐมวัย	←												→	นางสาวสายใจ
6. จัดทำบันทึกการยืมสื่อและเปิดบริการยืมสื่อ		←											→	นางสาวสายใจ
7. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผล และประเมินผล													↔	ผู้บริหารและคณะครู
8. สรุปผลการดำเนินงาน													↔	วิชาการ นางสาวสายใจ

6. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ		20,000	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว		20,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)		....	บาท
- งบอื่น .....		....	บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครู				
2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบ				
3. สำรวจ/จัดหา/จัดทำรายการอุปกรณ์เพื่อเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัย				
4. ครู จัดหาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัยตามความเหมาะสมรวมทั้งสื่อในห้องถื่น	20,000			20,000
5. จัดทำทะเบียนสื่อของเด็กปฐมวัย				
6. จัดทำบันทึกการยืมสื่อและเปิดบริการยืมสื่อ				
7. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผล และประเมินผล				
8. สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	20,000			20,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เชิงปริมาณ - ห้องอนุบาล 1-3 มีสื่อส่งเสริมพัฒนาการครบ 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เชิงคุณภาพ - ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมจัดหา ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องถื่น - สื่อทุกชิ้นที่จัดหามีความคงทนและมีคุณภาพและประหยัด	จำนวนสื่อ การสัมภาษณ์ สสำรวจคุณภาพของสื่อ	ทะเบียนสื่อ แบบบันทึกการยืมสื่อ แบบบันทึกการใช้สื่อ แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ปฐมวัยใฝ่รักคู่เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 1.2
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.2 ประเด็นที่ 3.2.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1,3
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1.4
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน	มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.2
แผนงานบริหารทั่วไป	งานเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์, นางสาววิไล แก้วประสงค์ และนางสาวจิรัชญา ขวัญพรม
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 -30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ให้มีการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยยึดหลักตามแนวทาง 3 ห่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม มาประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำต่าง ๆ ที่ต้องยึดตามหลักดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ผ่านประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมความคิดรวบยอดที่ให้ผู้เรียนมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงขั้นพื้นฐานที่สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย
2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีประหยักรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึก รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียงพื้นฐานสามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 รักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า สามารถ ประหยัดอดออมในเบื้องต้นตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงขั้นพื้นฐานเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้ครบทั้ง 4 ด้าน
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมครู	◀													ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	◀													ผู้บริหาร
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้ครบทั้ง 4 ด้าน	←													น.ส.สายใจ
4. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล													◀	ผู้บริหารและครู
5. สรุปผลการดำเนินงาน													◀	วิชาการและน.ส.สายใจ

6. งบประมาณ

5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครู				
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ				
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้ครบทั้ง 4 ด้าน	5,000			5,000
4. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล				
5. สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	5,000			5,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย	การสังเกต	แบบบันทึกสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตรและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพดำรงตนอย่างพอเพียงในอนาคต	การสังเกต	แบบบันทึกสังเกต
3. นักเรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม และใช้ทรัพยากรที่มีให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์	การสังเกต	แบบบันทึกสังเกต
4. ครูผู้สอนออกแบบการเรียนรู้ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดประสบการณ์ตามแผนจัดประสบการณ์ประจำสัปดาห์ทุกหน่วยการเรียนรู้	การสังเกต	แบบบันทึกสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเต็มตามศักยภาพ
- 8.2 นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตรประจำวันและเป็นพื้นฐานการประหยัด รู้จักการอดออม การใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	
ความสอดคล้อง	ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2,3	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัด 4.2	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1.4	
แผนงานบริหารงานวิชาการ	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล แก้วประสงค์, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์ และนางสาวจิรัชญา ขวัญพรม	
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ผ่านการประเมินโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน เนื่องจากเล็งเห็นว่านักเรียนเป็นวัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่เป็นผลมาจากการอบรมเลี้ยงดู และการเรียนที่โรงเรียนก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็ก รวมถึงสื่อและของเล่นสำหรับเด็ก เป็นสิ่งที่จะช่วยให้เด็กเข้าใจตัวเองและเข้าใจสิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้านของเด็ก รวมทั้งการจัดประสบการณ์ด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียนปฐมวัย

โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้พัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็กๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคล ที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและและเทคโนโลยี
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคล

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและและเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคล

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน

5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมครู	↔													ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	↔													ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 1) จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2) จัดทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย วัฏจักรการสืบเสาะ 2 วงรอบ สรุปผลการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 8 ทักษะ 3) บันทึกกิจกรรมการทดลองและโครงการวิทยาศาสตร์ Logbook 4) บันทึก CD โครงการงาน	←													นางสาววิไล นางสาวสายใจ นางสาวจิรัชญา
4. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผล และประเมินผล													↔	ผู้บริหารและครู
5. สรุปผลการดำเนินงาน													↔	นางสาววิไล

6. งบประมาณ

5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครู				
2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบ				
3. ดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 1) จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2) จัดทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย วัฏจักรการสืบเสาะ 2 วงรอบ สรุปผลการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 8 ทักษะ 3) บันทึกกิจกรรมการทดลองและโครงการวิทยาศาสตร์ Logbook 4) บันทึก CD โครงการงาน	5,000			5,000
4. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผล และประเมินผล				
5. สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	5,000			5,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	สังเกต	แบบสังเกต
2. เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
3. พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ร้อยละ 90
2. เด็กมีพัฒนาการทักษะทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 90


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไล แก้วประสงค์)
ครู ชำนาญการ


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 3.2
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ที่ 3.2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.2.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.2	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานทัศนศึกษา
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์ และนางสาววิไล แก้วประสงค์
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็น และลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

ทางโรงเรียนบ้านห้วยลาดมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. ฝึกให้นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม
4. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน
5. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี
6. เพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ไปศึกษานอกสถานที่
 2. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
 4. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน
 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกที่ดี
2. ด้านคุณภาพ
 1. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
 2. นักเรียนสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป
 3. นักเรียนสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้
 4. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมครู	↔													ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	↔													ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	←—————→												นางสาวจิรัชญา	
4. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล													↔	ผู้บริหารและคณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงาน													↔	วิชาการ นางสาวจิรัชญา

6. งบประมาณ

14,528 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14,528	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	14,528	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครู				
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ				
3. ดำเนินการตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	14,528			14,528
4. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล				
5. สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	14,528			14,528


หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายการตามที่ย้ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่ได้ไปศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนที่เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ 3. นักเรียนที่รู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว 4. นักเรียนที่รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน 5. นักเรียนที่มีจิตสำนึกที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. บันทึกพฤติกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบการสังเกต 2. แบบการสัมภาษณ์ 3. แบบบันทึกพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม
4. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน
5. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม)
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ 5.3	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2 ที่ กลยุทธ์ 4.4 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1.1	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ 1	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 5	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.4, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 2.4, 2.6	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานอาคารสถานที่
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์ และนางสาววิไล แก้วประสงค์
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า และด้านสาธารณูปโภค ทำให้ผู้เรียนมีห้องเรียนที่สะอาดน่าเรียน มีความปลอดภัย มีแสงสว่างเพียงพอ มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด มีน้ำใช้เพียงพอกับความต้องการ ดังนั้นในปีงบประมาณนี้ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูเห็นสมควรให้ดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในชั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านเขาตะเกือกทองจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียน มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีห้องเรียนระดับปฐมวัยที่น่าอยู่ น่าเรียน เปรียบเสมือนบ้าน
2. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
4. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ
2. มีมุมเสริมประสบการณ์ในห้องเรียนอย่างน้อย 5 มุม
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีห้องเรียนที่น่าอยู่ น่าเรียน อากาศถ่ายเทได้ดี
2. มีของเล่นในมุมเสริมประสบการณ์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียงพอ มีประโยชน์และปลอดภัย
3. ห้องอนุบาลและรอบๆ ห้องเรียนอนุบาลมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามเป้าหมาย
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน

6. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้บริหาร , นางสาวจิรัชญา
2. จัดทำโครงการ	↔													นางสาวจิรัชญา
3. ประชุมชี้แจงและขออนุมัติงบประมาณ	↔													นางสาวจิรัชญา
4. ดำเนินการตามเป้าหมาย - ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน - ปรับปรุงห้องอนุบาล อาคารเรียนอนุบาล ทำสนามเด็กเล่น	↔													นางสาวจิรัชญา
5. ติดตามผลและประเมินผล													↔	ผู้บริหาร
6. สรุปผลการดำเนินงาน													↔	นางสาวจิรัชญา

7. งบประมาณ	62,104	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	62,104	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	62,104	บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู				
2. จัดทำโครงการ				
3. ประชุมชี้แจงและขออนุมัติงบประมาณ				
4. ดำเนินการตามเป้าหมาย - ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน - ปรับปรุงห้องอนุบาล อาคารเรียนอนุบาล ทำสนามเด็กเล่น	62,104			62,104
5. ติดตามผลและประเมินผล				
6. สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	62,104			62,104


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


8. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เพื่อให้มีห้องเรียนระดับปฐมวัยที่น่าอยู่ น่าเรียน เปรียบเสมือนบ้าน	ตรวจสอบความสำเร็จของงาน	แบบสังเกต
2. ห้องอนุบาลและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ	ตรวจสอบความสำเร็จของงาน	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ	ตรวจสอบความสำเร็จของงาน	แบบสังเกต
4. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	ตรวจสอบความสำเร็จของงาน	แบบสังเกต
5. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	ตรวจสอบความสำเร็จของงาน	แบบสังเกต
6. ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ	ตรวจสอบความสำเร็จของงาน	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีห้องเรียนระดับปฐมวัยที่สะอาดและมีมาตรฐานมากขึ้น
2. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลมีมุมเสริมประสบการณ์ที่เพียงพอและได้มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม)
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ 3.7	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2 ที่ กลยุทธ์ 3.2	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ 1-5	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1-3	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1-3	
แผนงานบริหารทั่วไป	การพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาดา พรหมอินทร์, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม, นายสมบุรณ์ นามวงศ์, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, และนางสาวกัญญ์วรา หอมตา นายสุรวี เขียวลี และคณะครู
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy Planning) เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนา ของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นไปตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด ในระหว่างปีการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงจัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565-2569 ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารงานทุกฝ่ายในสถานศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่าง มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้แต่ละหน่วยงานในโรงเรียนสามารถบริหารโรงเรียนตามกลยุทธ์ได้
3. เพื่อวางแผน จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน (ระยะ 5 ปี) และเป็นแนวทางในการจัดทำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

1 ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้บริหาร ครูสอนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนบ้านห้วยลาดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 23 คน
- 1.2 นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยลาดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 314 คน
- 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน

2. ด้านคุณภาพ

โครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี) อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามที่แผนฯกำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติงบประมาณ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ดำเนินงานตามแผน
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติงบประมาณ	↔													นางวิภาดา น.ส.จิรัชญา
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินประชุม คณะกรรมการ	↔													นางวิภาดา น.ส.จิรัชญา และคณะครู
3. SWOT แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีที่ผ่านมา และปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และบริบทของโรงเรียน	↔													คณะครูทุกคน
4. ดำเนินงานตามแผน									↔					นางวิภาดา น.ส.จิรัชญา นายสมบูรณ์ น.ส.ณภัทร น.ส.กัญญ์วรา และคณะครู
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำ สรุปผลการดำเนินงาน									↔					นางวิภาดา ครูจรัชญา และคณะครู
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน												↔		นางวิภาดา พรมอินทร์ และครูจรัชญา ขวัญพรมและ คณะครู

6. งบประมาณ		3,000	บาท
แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
	- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)		บาท
	- งบอื่น		บาท
แยกเป็น			
	- ค่าตอบแทน	.....	บาท
	- ค่าใช้สอย	.....	บาท
	- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมเสนออนุมัติโครงการและงบประมาณ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. SWOT แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมา และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์และบริบทของโรงเรียน	-	-	-	-
4. ดำเนินงานตามแผน	2,000			2,000
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	-	-	1,000
รวม	3,000			3,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. ประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น	- สังเกต - สอบถาม - รายงานผล - เอกสารบันทึก/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่าง มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย มีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่และมี ความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของโรงเรียนได้
3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน (ระยะ 5 ปี) ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทและใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาดา พรหมอินทร์)
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 ระดับชั้นพื้นฐาน	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 3.3, 3.4, 3.6	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.2.1	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1 และ 5	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1-3		
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1,3 ประเด็น 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 3.1 และ 3.2		
แผนงานบริหารงานวิชาการ	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกวเดือน จันทร์ฉาย, นายวุฒิมัทธ ทิศเคลือบ, นางสาวปวีณา กางถิ่น และ นายวรายุ ขวัญลอย	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้มีหลายรูปแบบและในศตวรรษที่ 21 มีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กล่าวคือการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญต่อผู้เรียนในการเสริมทักษะการทำงานต่างๆ โดยต้องมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการสื่อสาร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับยุคปัจจุบัน ทั้งนี้ผู้เรียนยังต้องรับการพัฒนาให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ไขปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางการคิด
3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ นำทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ

2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมจัดสรรงบประมาณ	←													ผู้บริหาร นางสาวสกวเดือน จันทร์น่าย
2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน/มอบหมายการปฏิบัติงาน	←													ผู้บริหาร นางสาวสกวเดือน จันทร์น่าย
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ปฏิบัติกิจกรรม 3) สรุปผลการดำเนินงาน			←											นางสาวสกวเดือน จันทร์น่าย
4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ปฏิบัติกิจกรรม 3) สรุปผลการดำเนินงาน			←											นายวุฒิภัทร ทิศเคลือบ และ นางสาวดารภา ขวัญพรหม
5. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด “คณิตคิดเร็ว” 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ปฏิบัติกิจกรรม 3) สรุปผลการดำเนินงาน			←											นางสาวปวีณา กางถิ่น

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
6. กิจกรรมพัฒนาการทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครูรับผิดชอบ 2) ปฏิบัติกิจกรรม 3) สรุปผลการดำเนินงาน													นายวราวุฒ ขวัญลอย

6. งบประมาณ	12,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	12,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	12,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	-			-
2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน/มอบหมายการปฏิบัติงาน	-			-
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย - กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมทักษะการอ่านหลังเลิกเรียน - จัดหากระดานนำเสนอภาษาไทยวันละคำ - จัดทำสมุดบันทึกการอ่านให้นักเรียน 3.1 นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล 3.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	3,000			3,000

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษวันละคำ - เกมบิงโก (BINGO) - เกม Kahoot 4.1 นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล 4.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	3,000			3,000
5. กิจกรรมพัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ “คณิตคิดเร็ว” 5.1 นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล 5.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	3,000			3,000
6. กิจกรรมพัฒนาการทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ - เรียนรู้ผ่านเกม - แอปพลิเคชัน 5.1 นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล 5.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	3,000			3,000
7. สรุปผลการดำเนินงาน	-			-
รวม	12,000			12,000

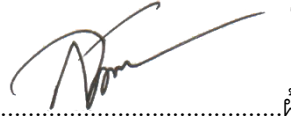
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ นำทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสกวเดือน จันหน่าย)

ครู



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบนิเทศภายใน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 5.7,5.1
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.4.1, 3.4.2, 3.5.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 2 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1,2)
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1,2,4	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 3,4,	
แผนงานบริหารวิชาการ	งานนิเทศการศึกษา (ภายนอกและภายใน)
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญ์วรา หอมตา และนายสุรวี เขียวลี
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานนิเทศภายในเป็นงานวิชาการซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเป็นการกระตุ้นช่วยเหลือแนะนำบุคลากรภายในโรงเรียนได้ร่วมมือกันการพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ตระหนักให้ความสำคัญของงานนิเทศภายในมาโดยตลอด โดยมุ่งหวังว่า งานนิเทศภายในจะช่วยให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงตัวเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ คือให้เป็นที่ไปตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 และในปีงบประมาณที่ผ่านมา ผู้บริหารและคณะครูมีภาระงานมากไม่สามารถนิเทศได้ตามปฏิทิน และยังไม่มีการประเมินผลอย่างจริงจัง จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นบางวิชา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเป็นไปอย่างเป็นระบบและการจัดห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างจริงจัง ผู้บริหารและคณะครูเห็นสมควรให้จัดการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาดมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารได้เข้าเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายของหลักสูตรมากขึ้นโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีประสิทธิผลอย่างหลากหลาย
3. เพื่อให้ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน ครูผู้สอนจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
4. เพื่อเร่งรัดคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน นำผลการนิเทศเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินงานปีต่อไป

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 คณะกรรมการนิเทศภายใน ได้เยี่ยมชั้นเรียนและได้นิเทศชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

1.2 ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

1.3 นักเรียนทุกคนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ครูผู้สอนเป็นผู้มีความเมตตา รักและเอาใจใส่นักเรียนด้านการเรียนเป็นอย่างดี

2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนและจัดห้องเรียนได้สวยงามเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ

2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ

3. ประชุมครูเฉพาะเรื่องการนิเทศการสอนเพื่อให้ครูเข้าใจ

4. กำหนดปฏิทินการเยี่ยมชั้นเรียน

5. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน

6. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน

7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	↔													ผู้บริหาร, น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี
2. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้บริหารและคณะครูทราบ	↔													ผู้บริหาร, น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔													ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
4. ประชุมครูเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน	↔													ผู้บริหาร, น.ส.กัญญ์วรา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
														นายสุรวี
5. ประชุมครูเฉพาะเรื่องการนิเทศการสอนเพื่อให้ครูเข้าใจ	↔													ผู้บริหาร, น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี
6. กำหนดปฏิทินการเยี่ยมชั้นเรียน		↔												ผู้บริหาร, น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี
7. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน		←—————→											ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ ภายใน	
8. สรุปผลการเยี่ยมชั้นเรียน													↔	ผู้บริหาร, น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี
9. ประเมินโครงการและสรุปผลรายงาน													↔	ผู้บริหาร, น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี

6. งบประมาณ	5,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	-	บาท
- งบอื่น	-	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ				
2. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้บริหารและคณะครูทราบ				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
4. ประชุมครูเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน				
5. ประชุมครูเฉพาะเรื่องกรณีพิเศษการสอนเพื่อให้ครูเข้าใจ				
6. กำหนดปฏิทินการเยี่ยมชั้นเรียน				
7. ดำเนินการพิเศษตามปฏิทิน	5,000			5,000
8. สรุปผลการเยี่ยมชั้นเรียน				
9. ประเมินโครงการและสรุปผลรายงาน				
รวม	5,000			5,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ห้องเรียนจัดได้สวยงามเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้	- ตรวจสอบห้องเรียน	- แบบตรวจสอบ
2. ครูมีความเมตตา รัก เอาใจใส่นักเรียนด้านการเรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. ครูผู้นิเทศสามารถให้คำปรึกษาแก่คณะครูได้เป็นอย่างดี	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีความสุขกับการสอนรักและเอาใจใส่นักเรียนด้านการเรียน
2. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้นได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระและนำผลมาแก้ไขพัฒนาสม่ำเสมอ


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญ์วรา หอมตา)
ครู ชำนาญการ


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สมองกลยุทธ สพฐ. ที่ กลยุทธ 2.3 สมองกลยุทธ สพป.พช.2 ที่ กลยุทธ 3.3 สมองกลยุทธ โรงเรียน ที่ กลยุทธ 1 และ 2 รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 4 และ 5 รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 4 และ 5	
แผนงานบริหารวิชาการ	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนิเทศการศึกษา
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาดา พรหมอินทร์, นายยุรนันท์ พรหมขาม และนายอภิชัย ธรรมเสนา
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาจากการสำรวจนักเรียนพบว่า มีนักเรียนบางกลุ่มที่มีปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องในการเรียนรู้ ปัญหาเกี่ยวกับการอ่านออก เขียนได้ การคิดวิเคราะห์ รวมถึงด้านพฤติกรรม ทำให้ไม่ผ่านการประเมินในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ดังนั้น คณะครูจึงได้จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อจะนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและตัวชี้วัดที่ใช้วัดผลประเมินผล ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนผ่านการประเมินดังกล่าว อีกทั้งยังเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ศึกษาปัญหาของผู้เรียนและดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยใช้สื่อและนวัตกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัย สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ครูทุกคนมีวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เล่ม เป็นร้อยละ 100

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผลงานวิจัยของครูสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องด้าน การอ่าน การเขียน ด้านพฤติกรรม และนำไปใช้แก้ปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านผลการประเมินตามตัวชี้วัดได้
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของสถานศึกษาโดยเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. คณะครูศึกษาหาความรู้ด้านวิจัยเพิ่มเติม

4. คณะครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เล่ม
5. ติดตามผลการทำวิจัยเป็นระยะ
6. รวบรวมผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	↔													ผู้บริหาร ครูวิภาดา ครูยุรนันท์ ครูอภิชัย
2. คณะครูศึกษาหาความรู้ด้านวิจัยเพิ่มเติม	↔													คณะครูทุกคน
3. คณะครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เล่ม		←—————→										คณะครูทุกคน		
4. ติดตามผลการทำวิจัยเป็นระยะ		←—————→										ครูวิภาดา ครูยุรนันท์ ครูอภิชัย		
5. รวบรวมผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่												↔	ครูวิภาดา ครูยุรนันท์ ครูอภิชัย	
6. สรุปและรายงานผล												↔	ครูวิภาดา ครูยุรนันท์ ครูอภิชัย	

6. งบประมาณ	5,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	-	บาท
- งบอื่น	-	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ				
2. คณะครูศึกษาหาความรู้ด้านวิจัยเพิ่มเติม				
3. คณะครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เล่ม	5,000			5,000
4. ติดตามผลการทำวิจัยเป็นระยะ				
5. รวบรวมผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่				
6. สรุปและรายงานผล				
รวม	5,000			5,000

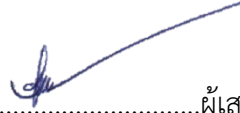
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูทุกคนมีวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ผลงานวิจัยของครูสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องด้าน การอ่าน การเขียน และพฤติกรรมได้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของสถานศึกษาโดยเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มาตรฐานของ สพฐ.	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้ศึกษาปัญหาของผู้เรียนและดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยใช้นวัตกรรม
2. ครูได้ทำวิจัย สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาดา พรหมอินทร์)
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 3.3 และ 4.1	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.3	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1-5	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1-3 ทุกข้อ		
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1-3 ทุกข้อ		
แผนงานบริหารวิชาการ	งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาดา พรหมอินทร์, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นางสาวจรัชญา ขวัญพรม และ นายนำพล เสาคำพันธ์	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566		

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา ได้กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และ การตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับ การประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง โดยมี 3 มาตรฐาน ทั้งในส่วนของปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านห้วยลาดเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐาน และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด
3. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้บริหาร ครูสอนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนบ้านห้วยลาดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 24คน
- 1.2 นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยลาดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 314 คน
- 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 สถานศึกษามีมาตรฐานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

2.2 สถานศึกษามีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

2.3 สถานศึกษามีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ประชุมจัดทำมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
5. ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ระยะที่ 1 ครั้งที่ 1/2
6. ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ระยะที่ 2 ครั้งที่ 2/2
7. จัดประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
8. ประชุมปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพภายใน6. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
9. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชุมชี้แจงกฎกระทรวงฯ	◀													คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
2. ประชุมจัดทำมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		▶												คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และครูเจ้าหน้าที่ และกรรมการนักเรียน
3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน			↔											คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ระยะที่ 1 ครั้งที่ 1/2			↔											คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และครูเจ้าหน้าที่ และกรรมการนักเรียน
5. ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ระยะที่ 2 ครั้งที่ 2/2						↔								คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และครูเจ้าหน้าที่ และ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
														กรรมการ นักเรียน
6. จัดประเมินคุณภาพภายในโดย ต้นสังกัด						←→								คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ ภายใน และครู เจ้าหน้าที่ และ กรรมการ นักเรียน
7. ประชุมปรับปรุงแก้ไขระบบ การประกันคุณภาพภายใน								←→						คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ ภายใน

6. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงกฎกระทรวงฯ				
2. ประชุมจัดทำมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา				
3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน				
4. ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ระยะที่ 2 ครั้งที่ 1/2				
5. ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ระยะที่ 2 ครั้งที่ 2/2				

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. จัดประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	5,000			5,000
7. ประชุมปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพภายใน				
รวม	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีผลการประกันคุณภาพภายใน ตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการทำงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามสภาพจริง - ประเมินคุณภาพระบบการทำงานที่เน้นความร่วมมือกัน - ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น - สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -แบบประเมินตามมาตรฐาน 3 ด้าน ของการประกันคุณภาพภายใน
2. ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง
3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการประชุม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน - แบบสอบถามความคิดเห็นต่อระบบประกันคุณภาพภายใน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาดมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้


2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น

3. ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4. เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ได้ในที่สุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาดา พรหมอินทร์)
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 3.2 และ 3.3
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.1 และ 3.2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ที่ 1 และ 4
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1-3	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1-3	
แผนงานบริหารวิชาการ	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาดา พรหมอินทร์ นางสาวสกวเดือน จันทนาย และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และรหัสตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และรหัสตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงได้จัดทำโครงการการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และรหัสตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยลาด พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.6 นิเทศติดตาม ประเมินผลการสอน				
4.7 สรุปและจัดทำรายงานโครงการประจำปี				
รวม	3,000			3,000

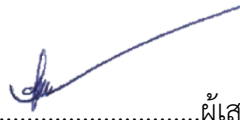
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. โรงเรียนบ้านห้วยลาดมีหลักสูตรมาตรฐานของสถานศึกษา มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และประวัติศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมและสอดคล้องกับมาตรฐาน	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
3. ครูผู้สอนทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาดนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อะไรและวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การตรวจสอบ แผนการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศชั้นเรียน - ประเมินการใช้หลักสูตร	- แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบประเมินการใช้หลักสูตร
4. หลักสูตรสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และการคิดอย่างสร้างสรรค์	- ประเมินการใช้หลักสูตร	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรท้องถิ่น
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ /ประวัติศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน /รายวิชาเพิ่มเติม ที่มีมาตรฐาน
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
4. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้อะไรทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาดา พรหมอินทร์)
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบวัดผลประเมินผล	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่	กลยุทธ์ 1.3
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่	กลยุทธ์ 1.3
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่	กลยุทธ์ 1
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. ด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2		
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1		
แผนงานบริหารวิชาการ	งานวัดและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน	
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรวี เขียวลี และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

งานวัดผลประเมินผลเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน จากการประเมินโครงการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่ผ่านมา โรงเรียนได้จัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม เมื่อนำมาใช้ปรากฏว่า ยังพบข้อผิดพลาด บกพร่องหลายประการ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษา ทำให้การวัดผลเปลี่ยนแปลงในบางส่วน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปัจจุบัน และในด้านการวัดและประเมินผลต้องใช้การประเมินแบบหลากหลายทั้งการประเมินตามสภาพจริงและการใช้แบบทดสอบซึ่งครูผู้สอนบางส่วนยังสร้างแบบทดสอบไม่ได้มาตรฐานเพราะครูผู้สอนยังขาดความรู้และความเข้าใจในการออกแบบทดสอบครูผู้สอนและเพื่อให้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปัจจุบันและ เพื่อให้การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้บริหารและคณะครูจึงเห็นสมควรอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้วิเคราะห์วางแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากกระบวนการ การปฏิบัติและผลงาน
4. เพื่อจัดซื้อและจัดทำเอกสารหลักฐานการวัดผล ประเมินผลให้เป็นปัจจุบัน

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นของโครงการ				
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณ				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
4. ศึกษาคู่มือการวัดผลประเมินผลของสพฐ.				
5. จัดซื้อ จัดทำ เอกสาร แบบ ปพ. ต่างๆ เพิ่มเติม	30,000			30,000
6. ดำเนินการปรับปรุงระบบบริการเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานทางการเรียน				
7. จัดทำแบบทดสอบตามวิชาที่สอน				
8. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในปีต่อไป				
9. นิเทศติดตาม ประเมินผลการสอน				
10. จัดทำเอกสารการวัดผลประเมินให้ถูกต้อง และจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ				
11. สรุปและจัดทำรายงานโครงการประจำปี				
รวม	30,000			30,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถานศึกษามีระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาฉบับปรับปรุง จำนวน 1 เล่ม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้	- ประเมินการใช้แบบทดสอบ	- แบบประเมินการใช้แบบทดสอบ
3. ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลของสถานสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ การวัดผลประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบความสอดคล้อง	- แบบตรวจสอบความสอดคล้อง
4. สถานศึกษามีวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และใช้เครื่องมือการประเมินที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	- ทดสอบ สังเกต ประเมิน สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงานนักเรียน	- แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน แบบ สัมภาษณ์ แบบตรวจสอบผลงานนักเรียน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการวัดผล และมีวิธีการวัดผลประเมินที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรวิ เขียวลี)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่	กลยุทธ์ 3.3
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่	กลยุทธ์ 3.2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่	กลยุทธ์ 1
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1		
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1		
แผนงานบริหารวิชาการ	งาน โรงเรียนเรียนร่วม	
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนำพล เสคำพันธ์, นางสาวกัญญ์วรา หอมตา, นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ และนายวสุ ขวัญดี	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการช่วยกันสร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้การศึกษา การพัฒนาทักษะทางสังคม การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถคนพิการให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early -Intervention Services) ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ ให้การศึกษอาบรม ให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีมีอาชีพ มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นการให้โอกาสการศึกษาที่เท่าเทียมทั้งการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยึดหลักการการศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2551 จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individula Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 เด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 20 ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

1.3 ให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 20 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิตทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

1.4 ครูผู้สอน จำนวน 12 คน วางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individula Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.3 ให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

2.4 ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individula Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ

2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ

3. คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง การอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ

4. สรุปผลการคัดกรอง

5. วางแผนดำเนินงาน จัดทำตารางเรียน ตารางสอน สำหรับสอนซ่อมเสริม

6. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP)
7. จัดทำแบบฝึกทักษะ สื่อ หรือนวัตกรรม
8. จัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
9. ประเมินพัฒนาการ การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
10. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในปีต่อไป
11. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
12. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นของโครงการ	↔													ผู้บริหาร และ นายนำพล น.ส.กัญญ์วรา น.ส.สุวรรณี นายวสุ
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณ	↔													นายนำพล น.ส.กัญญ์วรา น.ส.สุวรรณี นายวสุ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔													นายนำพล น.ส.กัญญ์วรา น.ส.สุวรรณี นายวสุ
4. คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง การอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ	↔													คณะครูทุกคน
5. สรุปผลการคัดกรอง	↔													นายนำพล น.ส.กัญญ์วรา น.ส.สุวรรณี นายวสุ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
6. วางแผนดำเนินงาน จัดทำ ตารางเรียน ตารางสอน สำหรับ สอนซ่อมเสริม	↔													นายนำพล น.ส.กัญญ์วรา น.ส.สุวรรณี นายวสุ
7. จัดทำแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IEP)	↔													คณะครูทุกคน
8. จัดทำแบบฝึกทักษะ สื่อ หรือ นวัตกรรม	←—————→												คณะครูทุกคน	
9. จัดทำแบบบันทึกผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	↔													นายนำพล น.ส.กัญญ์วรา น.ส.สุวรรณี นายวสุ
10. ประเมินพัฒนาการ การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ						↔							↔	นายนำพล น.ส.กัญญ์วรา น.ส.สุวรรณี นายวสุ
11. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) ในปีต่อไป													↔	นายนำพล น.ส.กัญญ์วรา น.ส.สุวรรณี นายวสุ
12. นิเทศติดตาม ประเมินผล													↔	นายนำพล น.ส.กัญญ์วรา น.ส.สุวรรณี นายวสุ
13. สรุปและจัดทำรายงาน โครงการประจำปี													↔	นายนำพล น.ส.กัญญ์วรา น.ส.สุวรรณี นายวสุ

6. งบประมาณ		10,000	บาท
แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	-	บาท
	- งบอื่น	-	บาท
แยกเป็น			
	- ค่าตอบแทน	-	บาท
	- ค่าใช้สอย	-	บาท
	- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นของโครงการ				
5. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณ				
6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
7. คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง การอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ				
8. สรุปผลการคัดกรอง				
9. วางแผนดำเนินงาน จัดทำตารางเรียน ตารางสอน สำหรับสอนซ่อมเสริม				
10. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP)				
11. จัดทำแบบฝึกทักษะ สื่อ หรือนวัตกรรม	10,000			10,000
12. จัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
10. ประเมินพัฒนาการ การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ				
11. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในปีต่อไป				
12. นิเทศติดตาม ประเมินผล				
13. สรุปและจัดทำรายงานโครงการประจำปี				
รวม	10,000			10,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	- ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ ความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง	- ตรวจสอบ IEP	- แผน IEP
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล	- ตรวจสอบ IEP	- แผน IEP
4. ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน	- สังเกต สัมภาษณ์ สำรวจความพึง พอใจ	- แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ
5. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	- สังเกต สัมภาษณ์ สำรวจความพึง พอใจ	- แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา ได้รับการจัดการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสมสอดคล้อง ตามความต้องการของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
5. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนำพล เสาคำพันธ์)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3.2	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	กลยุทธ์ที่ 4.1.1	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1)	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 5	
แผนงาน	บริหารวิชาการ	งานจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนพรัตน์ ชันติเจริญ และนายนำพล เสคำพันธ์	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบัน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความใส่ใจเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพ ไม่ว่าจะเป็นการได้รับความรู้จากตำรา ทักษะการปฏิบัติ และประสบการณ์ตรง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุดและมีความสุข ซึ่งการเตรียมการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้เครื่องมือในการช่วยสอน ไม่ว่าจะเป็นสื่อการสอน นวัตกรรมในการสอน หรือการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความเหมาะสม
2. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
ผลิตและปรับปรุงสื่อการสอนภายในห้องเรียน 15 ห้อง และห้องพิเศษ 14 ห้อง ร้อยละ 100
2. ด้านคุณภาพ
ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. เขียนโครงการเสนอขอของบประมาณและอนุมัติ
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมชี้แจง	↔													ผู้บริหาร
2. กำหนดหลักการและวิธีดำเนินงาน	↔													นายนพรัตน์ นายนำพล
3. เขียนโครงการเสนอของบประมาณและอนุมัติ	↔↔													นายนพรัตน์ นายนำพล
4. ดำเนินงานตามโครงการ			←											นายนพรัตน์ นายนำพล
5. ประเมินโครงการและสรุปรายงานผล												↔		นายนพรัตน์ นายนำพล

6. งบประมาณ

40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	40,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจง				
2. กำหนดหลักการและวิธีดำเนินงาน				
3. เขียนโครงการเสนอของบประมาณและอนุมัติ				
4. ดำเนินงานตามโครงการ	40,000			40,000
5. ประเมินโครงการและสรุปรายงานผล				
รวม	40,000			40,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนในห้องเรียน	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. การพัฒนา และปรับปรุงสื่อการเรียนภายในห้องเรียน	- สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศในการเรียนที่ความเหมาะสม
2. มีพัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนพรัตน์ ชันติเจริญ)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 5.3
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 2.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1,3 และ 4
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1-3	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานโรงเรียนดีประจำตำบล
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาดา พรหมอินทร์ และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ นั้น

ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้จัดทำ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทั้งนี้ เนื่องจากต้องการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย 4 ข้อของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน 2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน 3. พัฒนานักเรียนทุกคนในตำบล ให้ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะคิด และพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย ควบคู่กับการปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการตามเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพ ในปีงบประมาณนี้โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา จึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยลาดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ		
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.			
2. ครูประจำชั้นจัดทำสมุดบันทึกธนาคารความดี 3. ปฏิบัติและบันทึกการทำความดี	↔														
4.2 กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ ขั้นตอนการดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบ 2. กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม 3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม 4. ประเมินผล	↔														คณะครู
4.3 กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการ 1. แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบ 2. กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม 3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม 4. ประเมินผล	↔														วิภาดาและคณะครู
4.4 กิจกรรมที่ 4 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน 1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงเป้าหมายการดำเนินงานและจัดทำโครงการ 2. เข้าร่วมกิจกรรมของ บ้าน วัด โรงเรียน 3. สรุปผลการดำเนินการ	↔														ผู้บริหารและนางวิภาดา
4.5 กิจกรรมที่ 5 การจัดเตรียมสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนดีประจำตำบลได้แก่ มาตรฐานด้านปัจจัยด้านกระบวนการ และด้านการผลิต															ผู้บริหารและนางวิภาดา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ				
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566													
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.					
1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงเป้าหมายการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ 2. ดำเนินการตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐาน 3. สรุปผลการดำเนินการ	↔																

6. งบประมาณ	5,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงเป้าหมายการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ				
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม				
4. ดำเนินการตามแผนกิจกรรมดังนี้				
4.1 กิจกรรมที่ 1 บันทึกความดี ขั้นตอนการดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูและนักเรียนทราบ 2. ครูประจำชั้นจัดทำสมุดบันทึกธนาคารความดี 3. ปฏิบัติและบันทึกการทำความดี 4. ประเมินผลและมอบเกียรติบัตรชั้นละ 3 คน	1,000			1,000

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.2 กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ ขั้นตอนการดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบ 2. กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม 3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม 4. ประเมินผล	1,000			1,000
4.3 กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูได้รับทราบ 2. ครูประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและแนว ทางแก้ไขปัญหา 3. บันทึกการประชุม 4. ติดตามและประเมินผล	1,000			1,000
4.4 กิจกรรมที่ 4 สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน 1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงเป้าหมายการดำเนินงานและจัดทำโครงการ 2. เข้าร่วมกิจกรรมของ บ้าน วัด โรงเรียน 3. สรุปผลการดำเนินการ	1,000			1,000
4.3 กิจกรรมที่ 5 การจัดเตรียมสถานศึกษาเพื่อให้ สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนดีประจำตำบล ได้แก่ มาตรฐานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านการ ผลิต 1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง 2. คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อแต่งตั้งคณะครู รับผิดชอบ 3. กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม 4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม 5. ประเมินผล	1,000			1,000
รวม	5,000			5,000

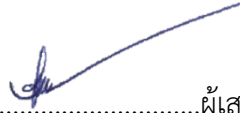
หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผ่านการประเมินตาม 3 มาตรฐานของโรงเรียนดีประจำตำบล	- ประเมินตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	- แบบประเมิน
ผลความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี	- สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีความเข้มแข็งด้านวิชาการ มีมาตรฐาน บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเอง
2. นักเรียนมีการพัฒนาศีลธรรม จริยธรรม มีสมาธิ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสาธารณะช่วยทำความสะอาดบ้าน วัด และโรงเรียน
3. นักเรียนมีมาตรฐานด้านการเรียนรู้ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม และได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้สานสัมพันธ์ สร้างความสามัคคีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาดา พรหมอินทร์)
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	การป้องกันการทุจริต
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 5.6
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ที่ 1.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ที่ 1.3
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-5	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.3	
แผนงานบริหารวิชาการ	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุรพันธ์ พรหมขาม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับใช้ในทุกระดับการศึกษาในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “การป้องกันการทุจริต” ขึ้น รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการโรงเรียนด้านทุจริตในโรงเรียนขึ้น โดยเริ่มปลูกฝังนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เพื่อปลูกฝังและสร้างคุณธรรมในการต่อต้านทุจริตให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนด้านทุจริต

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีความรู้ความเข้าใจหลักการคิดการต่อต้านทุจริต ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน
2. ประชุมคณะทำงาน เขียนและเสนอโครงการ ประชุม เขียน และเสนอโครงการ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ วางแผนการดำเนินงาน
3. เสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
4. ดำเนินการตามแผน
 - ครูผู้สอนแต่ละชั้นร่วมกันจัดทำปฏิทินกำหนดการจัดการเรียนรู้
 - ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริต
 - จัดทำเว็บไซต์เพื่อประเมินแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
5. ตรวจสอบประเมินผลครึ่งปีการศึกษา
6. ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ
7. ประเมินผลสรุปรายงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน	←	→												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ประชุมคณะทำงาน	←	→												นายยุรพันธ์
3. เสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	←	→												ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินการตามแผน	←												→	นายยุรพันธ์และคณะ
5. ตรวจสอบประเมินผลครึ่งปีการศึกษา							←	→						นายยุรพันธ์และคณะ
6. ปรับปรุงการดำเนินงาน								◆						นายยุรพันธ์
7. ประเมินผลสรุปรายงาน												←	→	นายยุรพันธ์

6. งบประมาณ

	5,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 3,000 บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน	-			
2. ประชุมคณะทำงาน				
3. เสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา				
4. ดำเนินการตามแผน	5,000		3,000	2,000
5. ตรวจสอบประเมินผลครึ่งปีการศึกษา				
6. ปรับปรุงการดำเนินงาน				
7. ประเมินผลสรุปรายงาน				
รวม	5,000		3,000	2,000

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนต้านทุจริต	- สสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีความรู้ความเข้าใจหลักการคิดการต่อต้านทุจริต ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- แบบสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม - การบันทึกกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการคิดการต่อต้านทุจริต ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....อุทิศ นวาท.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุรนนท์ พรรณขาม)

ครู



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 3.5
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1-5
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1-3	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1-3	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานโรงเรียนดีประจำตำบล
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาดา พรหมอินทร์ และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับการประเมินให้เป็น โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว จากสำนักงานเขตตรวจราชการที่ 17 โรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และพัฒนาคุณธรรมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน ให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านห้วยลาด คือ มีวินัย ความรับผิดชอบ และพอเพียง

โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน โดยให้แต่ละห้องจัดทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ห้องละ 1 โครงการ โดยให้แต่ละห้องสำรวจปัญหาและความต้องการในการจัดทำโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน และได้จัดตั้งแกนนำนักเรียนคุณธรรมประจำชั้นเรียนทั้งนี้เพื่อสร้างผู้นำด้านคุณธรรมในโรงเรียนบ้านห้วยลาด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนโดยการจัดทำโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียนทุกระดับชั้น
3. เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำด้านคุณธรรม ห้องเรียนละ 2 คน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ทั้งหมด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. มีนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ ทั้งหมด 314 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการปฏิบัติจริง จากการจัดทำโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียนทุกระดับชั้น
3. โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำด้านคุณธรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.2 กิจกรรมที่ 2 เปิดบ้านคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2. กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม 3. นักเรียนแกนนำนำเสนอโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน 4. ประเมินผล	3,000			3,000
รวม	5,000			5,000


หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรม	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
ผลความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี	- สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการปฏิบัติจริง จากการจัดทำโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียนทุกระดับชั้น
3. โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำด้านคุณธรรมที่สามารถพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาดา พรหมอินทร์)
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	รักการออม
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 1.2
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 1.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1,3
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 9	
แผนงานบริหารวิชาการ	งานออมทรัพย์นักเรียน
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒิภัทร ทิศเคลือบ และนายอภิชัย ธรรมเสนา
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผน การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านห้วยลาดเห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ให้แก่ นักเรียนเกี่ยวกับการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่ นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการออมเงินของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร
4. นักเรียนทุกคนได้ออมทรัพย์และรู้ถึงประโยชน์ของการออม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. จัดทำเอกสารต่าง ๆ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติงบประมาณ				
2. วางแผนดำเนินงาน				
3. จัดทำเอกสารต่าง ๆ	2,000			2,000
4. การออมทรัพย์ ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมชี้แจงให้คณะครูและนักเรียนทราบ 2) ครูประจำชั้นบันทึกการออมทรัพย์ดำเนินกิจกรรมออมทรัพย์นำส่งทุกสิ้นเดือน 3) ประเมินผล				
รวม	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝากเงิน	- สังเกตจำนวนนักเรียนและการออมทรัพย์ในแต่ละวัน	- สมุดออมทรัพย์ประจำชั้นเรียน
2. นักเรียนได้ออมทรัพย์ทุกคน	- ออมทรัพย์ของนักเรียน	- สมุดออมทรัพย์ประจำชั้นเรียน
3. ยอดจำนวนเงินฝากของนักเรียนทั้งหมด	- สรุปยอดการออมทรัพย์ของนักเรียนทุกคน	- สมุดออมทรัพย์ประจำชั้นเรียน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อุดหนุน รู้จักการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอและรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินประจำวัน
3. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวุฒิภัทร ทิศเคลือบ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านอาชีพ
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุน นโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2.1
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	กลยุทธ์ที่ 3.2.2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 2)
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1	
แผนงาน บริหารวิชาการ	งาน พัฒนาระบบการเรียนรู้อ
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอภิชัย ธรรมเสนา, นายสมบุญ นามวงศ์ และนางสาวปวีณา กางถิ่น
ลักษณะกิจกรรม () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมการให้บริการจัดการศึกษาทางเลือกด้านอาชีพกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรด้านอาชีพภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพให้กับนักเรียนและเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียน

2. เป้าหมายของกิจกรรม

1. ด้านปริมาณ

1.1 นักเรียน และเด็กด้อยโอกาสระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน ได้เลือกศึกษาทางเลือกด้านอาชีพ ตามความสนใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.2 นักเรียนและนักเรียนด้อยโอกาสในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการจัดการศึกษาทางเลือกด้านอาชีพทุกคน

1.3 นักเรียนและนักเรียนด้อยโอกาสในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนจบการศึกษาทางเลือกด้านอาชีพในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนและนักเรียนด้อยโอกาสระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะด้านอาชีพตามความสนใจก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อนำไปประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. กิจกรรมและการดำเนินการกิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินกิจกรรมการสอนงานอาชีพ
 - กิจกรรมช่างเชื่อม
 - กิจกรรมช่างปูน
 - กิจกรรมช่างไฟฟ้า
 - กิจกรรมคหกรรม
4. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกอาชีพ
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน

6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	↔													ผู้บริหาร
2. จัดทำโครงการเสนอขอ งบประมาณ	↔													นายอภิชัย
3. วางแผนการดำเนินงาน		↔												นายอภิชัย นายสมบูรณ์ นางสาวปวีณา
4. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ การฝึกอาชีพ		↔												นายอภิชัย นายสมบูรณ์ นางสาวปวีณา
5.ดำเนินกิจกรรมการสอนงาน อาชีพ - กิจกรรมช่างปูน - กิจกรรมช่างไฟ ช่างเชื่อม - กิจกรรมคหกรรม			←										→	นายอภิชัย นายสมบูรณ์ นางสาวปวีณา
6. สรุปประเมินผล													↔	นายอภิชัย นายสมบูรณ์ นางสาวปวีณา

5. งบประมาณ

30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ				
2. จัดทำโครงการเสนอของบประมาณ				
3. วางแผนการดำเนินงาน				
4. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกอาชีพ	30,000			30,000
5. ดำเนินกิจกรรมการสอนงานอาชีพ - กิจกรรมช่างปูน - กิจกรรมช่างไฟ ช่างเชื่อม - กิจกรรมคหกรรม				
6. สรุปประเมินผล				
รวม	30,000			30,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	- บันทึกการสอน/ ผลงานของนักเรียน	- แบบบันทึกการสอน
2. นักเรียนทุกคนได้ลงปฏิบัติในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับทักษะอาชีพ	- บันทึกการสอน/ ผลงานของนักเรียน	- แบบบันทึกการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและนักเรียนด้อยโอกาสทุกคนมีความรู้ด้านการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนทุกคนได้ลงปฏิบัติในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับทักษะอาชีพ

(ลงชื่อ).....ฉวี.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชัย ธรรมเสนา)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ).....อภิชน.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และการแสดง	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 3.3	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.2	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2)	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1	ประเด็น 10	
แผนงานบริหารวิชาการ	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนำพล เสกพันธ์, นายสมบูรณ์ นางวงศ์ และนางสาวสกาเวเดือน จันทน่วย	
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ศิลปะมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนศิลปะมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางศิลปะ สร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยศิลปะสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์และการแสดงที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็ง เยวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะ การทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ เป็นวิธีการที่ต่ออย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยลาด เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์และการแสดง เพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง ด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์และการแสดงสู่มืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม
2. เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์และการแสดงให้กับนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและ ผู้ตามได้

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความสามารถทางดนตรีและนาฏศิลป์ เฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. นักเรียนมีความสามารถเป็นที่ยอมรับของเพื่อน ครู และชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. นักเรียนฝึกซ้อมตามกิจกรรม
4. ร่วมแสดงในงานกิจกรรมของโรงเรียน
5. ร่วมกิจกรรมแสดงต่อสาธารณชน
6. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	↔													ผู้บริหาร
2. จัดทำโครงการเสนอขอ งบประมาณ	↔													นายนำพล
3. วางแผนการดำเนินงาน	↔													นายนำพล
4. นักเรียนฝึกซ้อมตามกิจกรรม	←	→										นายนำพล, นายสมบูรณ์ และ น.ส.สกาเดือน		
5. ร่วมแสดงในงานกิจกรรมของ โรงเรียน	←	→										นายนำพล, นายสมบูรณ์ และ น.ส.สกาเดือน		
6. ร่วมกิจกรรมแสดงต่อ สาธารณชน	←	→										นายนำพล, นายสมบูรณ์ และ น.ส.สกาเดือน		
7. สรุปประเมินผล												↔	นายนำพล	

6. งบประมาณ		10,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว		....	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		10,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)		....	บาท
- งบอื่น .....		....	บาท
แยกเป็น			
- ค่าตอบแทน		.....	บาท
- ค่าใช้สอย		....	บาท
- ค่าวัสดุ		10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ				
2. จัดทำโครงการเสนอของบประมาณ				
3. วางแผนการดำเนินงาน				
4. นักเรียนฝึกซ้อมการแสดง				
5. ร่วมแสดงในงานกิจกรรมของโรงเรียน	10,000			10,000
6. ร่วมกิจกรรมแสดงต่อสาธารณชน				
7. สรุปประเมินผล				
รวม	10,000			10,000


หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
9. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์	- สังเกตการปฏิบัติระหว่างเรียน	- แบบสังเกต
10. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ/สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม
2. นักเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดง
3. นักเรียนมีทักษะทางดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์และการแสดงที่ดีขึ้น
4. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและ ผู้ตาม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนำพล เสาคำพันธ์)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 1.1, 3.5
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 1.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 11	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานประชาธิปไตยและสถานักเรียน
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา กางถิ่น, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ และนายยุรพันธ์ พรรณขาม
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้ สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกัน เช่น ห้องเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาควรมีความสะอาดและมีความเป็นระเบียบพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือ ความสามัคคีในหมู่คณะ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการทำงานและการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
5. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
6. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน สามารถนำความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
3. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
4. เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
5. เลือกตั้งประธานนักเรียนจากสมาชิกสภานักเรียน
6. ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครู

เป็นผู้ปรึกษา

7. ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง
8. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
9. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	↔													ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	↔													ผู้บริหาร
3. เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6		↔												นางสาวปวีณา นายนพรัตน์ นายยุรนนท์
4. เลือกตั้งประธานนักเรียนจากสมาชิกสภานักเรียน		↔												นางสาวปวีณา นายนพรัตน์ นายยุรนนท์
5. ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ปรึกษา		↔												นางสาวปวีณา นายนพรัตน์ นายยุรนนท์
6. ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง				←————→										นางสาวปวีณา นายนพรัตน์ นายยุรนนท์
7. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษาและเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข													↔	นางสาวปวีณา คณะกรรมการ นักเรียน

6. งบประมาณ		5,000	บาท
แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	บาท
	- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)	....	บาท
	- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น			
	- ค่าตอบแทน	....	บาท
	- ค่าใช้สอย	....	บาท
	- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ				
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ				
3. เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6				
4. เลือกตั้งประธานนักเรียนจากสมาชิกสภานักเรียน	3,000			3,000
5. ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ปรึกษา				
6. ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง	2,000			2,000
7. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข				
รวม	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยร้อยละ 100	- รายชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- บัญชีรายชื่อนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
2. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ปวีณา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา กางถิ่น)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ).....อภิสิทธิ์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ 1.2	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2 ที่ กลยุทธ์ 4.1.1	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ที่ 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1,2,7	
แผนงานบริหารวิชาการ	งานห้องสมุดโรงเรียน
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ, นางสาวสกาเดือน จันทน์อายุ
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาการดำเนินงานโครงการบางกิจกรรม ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรเพราะขาดงบประมาณ แต่บางกิจกรรมประสบผลสำเร็จและควรส่งเสริมต่อ ได้แก่กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีความรู้ และความคิดกว้างไกลทันเหตุการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านยังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในตกแต่งห้องสมุด คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาจึงเห็นสมควรให้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้ห้องสมุด
2. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
3. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการค้นคว้าแก่ผู้มาใช้บริการ
4. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้
5. เพื่อให้มีกระเปาะหนังสือและวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมห้องสมุด

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนหรือผู้ใช้บริการทุกคนสามารถใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือในห้องสมุดเป็นการเพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ และรักการค้นคว้า และอ่านได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ตกแต่งห้องสมุดให้สวยงามจัดหมวดหมู่หนังสือให้เป็นระเบียบ
4. ตั้งนักเรียนรับผิดชอบห้องสมุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
11. ติดตามประเมินผลโครงการ													↔	นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ

6. งบประมาณ	5,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรตรระบุแหล่ง งบม.)	-	บาท
- งบอื่น	-	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา				
2. เขียนโครงการเสนอของบประมาณและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ				
3. ตกแต่งห้องสมุดให้สวยงามจัดหมวดหมู่หนังสือให้เป็นระเบียบ				
4. ตั้งนักเรียนรับผิดชอบห้องสมุด				
5. ทำป้ายนิเทศ (ภาษาไทยวันละคำ) จัดซื้อจัดหาหนังสือห้องสมุด ชั้นวางหนังสือ กระเป๋าหนังสือ	5,000			5,000
6. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ				
7. กิจกรรมบันทึกการอ่าน				
8. กิจกรรมประกวดวาดภาพพระบายสี (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย)				
9. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ				
10. การแต่งคำประพันธ์ (วันแม่แห่งชาติ) (วันภาษาไทย)				
11. ติดตามประเมินผลโครงการ				
รวม	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถิติการใช้ห้องสมุดมากขึ้น	- สถิติการใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด
2. นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ	- สังเกตและสอบถาม	- แบบสังเกตและสอบถาม
3. ร้อยละความพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สสำรวจ/ สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่ดีในการอ่าน คิดวิเคราะห์
2. ใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวสุวรรณี แก้วเกต)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 3.3
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.4, 4.2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1,2
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3 , มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2 รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.3	
แผนงานบริหารวิชาการ	งานพัสดุ
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพรัตน์ ชันติเจริญ, นายนำพล เสาคำพันธ์
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ดำเนินโครงการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองได้ในระดับหนึ่ง และครูผู้สอนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยจัดหา และผลิตสื่อการสอนด้วยตนเองบางชิ้น รวมทั้งให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการสร้าง/ผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วย จึงมีสื่อไว้ใช้ประกอบการสอนประจำห้องเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากรูปรูธรรม สนุกกับการเรียน และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น ผู้บริหารและคณะครูจึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียน ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อนวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีพัฒนาการด้านการเรียนที่ดีขึ้น
3. เพื่อพัฒนาครูในด้านการผลิตและนำสื่อการเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่าง

เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ห้องเรียนทุกห้อง มีสื่อส่งเสริมพัฒนาการครบทุกห้องคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมจัดหา ผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน

- สื่อทุกชิ้นที่จัดหามีความคงทนและมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. สำรวจ/จัดหา/จัดทำรายการอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมด้านการเรียนให้กับนักเรียน
4. ครู จัดหาสื่อตามความเหมาะสม รวมทั้งสื่อในท้องถิ่น
5. จัดทำทะเบียนสื่อ
6. จัดทำบันทึกการยืมสื่อและเปิดบริการยืมสื่อ
7. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
8. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชุมครู	↔													ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	↔													ผู้บริหาร
3. สำรวจ/จัดหา/จัดทำรายการอุปกรณ์เพื่อเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียน	↔													นาย นพรัตน์ นายนำพล
4. ครู จัดหาสื่อ ตามความเหมาะสม รวมทั้งสื่อในท้องถิ่น	←	→										คณะครู		
5. จัดทำทะเบียนสื่อ	←	→										นาย นพรัตน์ นายนำพล		
6. จัดทำบันทึกการยืมสื่อและเปิดบริการยืมสื่อ		←										นาย นพรัตน์ นายนำพล		
7. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผล และประเมินผล													↔	ผู้บริหารและ คณะครู
8. สรุปผลการดำเนินงาน													↔	นาย นพรัตน์ นายนำพล

6. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุนรายหัว	68,000	บาท
	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	68,000	บาท
	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
	- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
	- งบอื่น .....	....	บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 68,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครู				
2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบ				
3. สำรวจ/จัดหา/จัดทำรายการอุปกรณ์เพื่อเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียน				
4. ครู จัดหาสื่อสำหรับนักเรียนตามความเหมาะสม รวมทั้งสื่อในท้องถิ่น	68,000			68,000
5. จัดทำทะเบียนสื่อของนักเรียน				
6. จัดทำบันทึกการยืมสื่อและเปิดบริการยืมสื่อ				
7. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผล และประเมินผล				
8. สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	68,000			68,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เชิงปริมาณ - ห้องอนุบาล 1-3 มีสื่อส่งเสริมพัฒนาการครบ 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เชิงคุณภาพ - ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมจัดหา ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ในท้องถิ่น - สื่อทุกชิ้นที่จัดหามีความคงทนและมีคุณภาพและประหยัด	จำนวนสื่อ การสัมภาษณ์ สัมภาษณ์คุณภาพของสื่อ	ทะเบียนสื่อ แบบบันทึกการยืมสื่อ แบบบันทึกการใช้สื่อ แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนมีพัฒนาการด้านเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนพรัตน์ ชันติเจริญ)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สมองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ 3.3 สมองกลยุทธ์ สพป.พช.2 ที่ กลยุทธ์ 3.2 ประเด็นที่ 3.2.1 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ 1 รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 12	
แผนงานบริหารทั่วไป	โครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารารภา ขวัญพรม และนายนพรัตน์ ชันติเจริญ
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ เนื่องจากเชื้อไวรัสดังกล่าว ได้มีการแพร่ระบาดไปยังประเทศต่างๆทั่วโลกอย่างรวดเร็ว รวมถึงการแพร่ระบาดเข้าสู่ประเทศไทย และแพร่เข้าสู่ในจังหวัดเพชรบูรณ์ และมีหลักฐานการติดต่อของโรคจากคนสู่คน จังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีมาตรการการควบคุมหลายมาตรการตาม พรก.ฉุกเฉิน เช่น มาตรการเคอร์ฟิว ห้ามการประชุม ชุมนุม สวมใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือ เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด จึงไม่พบผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในพื้นที่ปัจจุบัน จังหวัดเพชรบูรณ์มีการปลดล็อกในหลายๆกิจกรรม เพื่อให้ประชาชนได้ดำเนินการใช้ชีวิตตามปกติ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมมีความจำเป็นต้องพบปะ พูดคุย ประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน และหลังวิกฤตการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้พฤติกรรมของประชาชนบางอย่างเปลี่ยนไป จนกลายเป็นความปกติใหม่ หรือฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ในทุกสถานการณ์ เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มาตรการควบคุมหลัก คือ การให้มีจุดบริการล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรค การสวมหน้ากากอนามัย การให้เว้นระยะห่างระหว่างโต๊ะและระหว่างที่นั่ง รวมถึงระยะห่างระหว่างการเดินอย่างน้อย 1 เมตร การทำความสะอาดในบริเวณสถานที่สำหรับให้บริการประชาชน และการให้ควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการมิให้แออัด ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยลาด
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนักให้นักเรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันควบคุมการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. ร้อยละ 85 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือคัดกรองที่เพียงพอและมีคุณภาพ
3. ร้อยละ 85 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันควบคุมการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือคัดกรองที่มีคุณภาพและเพียงพอ
3. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและ ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจ การจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	↔								↔					น.ส.ดารภาและ คณะครู
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใน การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 1. การคัดกรองนักเรียนเพื่อ เฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)	←												→	นายนพรัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมวัน ระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) 1. จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมี ระยะห่าง 1-2 เมตร													น.ส.ดารภาและ คณะครู	
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมล้างมือ สวมหน้ากาก ลดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) 1. จัดให้มีอ่างล้างมือ เจ ล้างมือ และสบู่ อาคารเรียนละ 2 จุด 2. แจกหน้ากากอนามัยให้แก่ นักเรียน และบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน													น.ส.ดารภาและ คณะครู	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมให้ความรู้ 1. วนิลาประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2. โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่อง วิธีการล้างมือ 3. โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่อง หลัก 5 ประการ สู่อาหารปลอดภัยป้องกันโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) 4. คู่มือความรู้ในการป้องกัน โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับผู้ปกครอง													น.ส.ดารภาและ คณะครู	
สรุป ติดตามผล ประเมินผล และ รายงานผล													↔	น.ส.ดารภา

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมให้ความรู้ 1. วนิลประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2. โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องวิธีการล้างมือ 3. โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องหลัก 5 ประการ สู้อาหารปลอดภัยป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 4. คู่มือความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับผู้ปกครอง	5,000			5,000
สรุป ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผล				
รวม	18,000			18,000


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรและผู้ปกครองที่เข้ามาในสถานศึกษาได้รับการคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด 2019 (COVID-19) ก่อนเข้าสถานศึกษาทุกคน 2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรได้รับวัคซีนป้องกันโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างทั่วถึง 3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างถูกต้อง	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- สังเกตจากสภาพจริง - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรมีปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารภา ขวัญพรหม)
ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ 1.2 สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2 ที่ กลยุทธ์ 1.1 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ 3 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 3 รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา กางถิ่น
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดใหม่ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ร.9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและของโลก พระองค์ได้พระราชทานความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ว่า

เป็นปรัชญาที่ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก ได้เป็นอย่างดี”

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นทั้งหลักคิดและหลักปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ตัวบุคคล ครอบครัว ชุมชน รวมถึงภาครัฐและหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำปรัชญานี้ไปประยุกต์และใช้ในการบริหารและพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง ทางโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ตอบสนองการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จริงในสถานการณ์จริงและได้ผลจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักพึ่งตนเอง รู้จักคิด รู้จักวางแผน รวมทั้งมีรายได้เสริม และอื่น ๆ อีกมากมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ชัดเจนและลึกซึ้งขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความชำนาญในการคิดการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย

- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตพัฒนาจนเป็นอุปนิสัยพอเพียงช่วยให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดแรงจูงใจในการใช้ปรัชญามากขึ้น
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาจนเป็น อุปนิสัยพอเพียงช่วยให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85
3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ประชุมเสนออนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. วางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินการ
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.1 การปลูกพืชผักสวนครัว
4. จัดทำเอกสารต่าง ๆ
5. สรุบบัญชีรับ-จ่าย
6. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชุมเสนออนุมัติโครงการและงบประมาณ	↔													ผู้บริหาร
2. วางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินการ	↔													นางสาวปวีณา
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง														นางสาวปวีณา
3.1 การปลูกพืชผักสวนครัว	↔↔↔						↔↔↔							

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
4. จัดทำเอกสารต่าง ๆ	↔													นางสาวปวีณา
5. สรุปบัญชีรับ - จ่าย													↔	นางสาวปวีณา
6. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน													↔	นางสาวปวีณา
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน													↔	นางสาวปวีณา

6. งบประมาณ 5,770 บาท

- แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,770 บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.) บาท
- งบอื่น

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,770 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมเสนออนุมัติโครงการและงบประมาณ				
2. วางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินการ				
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.1 การปลูกพืชผักสวนครัว	5,770			5,770
4. จัดทำเอกสารต่าง ๆ				
5. สรุปบัญชีรับ-จ่าย				
6. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
รวม	5,770			5,770


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 85	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีความรู้ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85
3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 85
4. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักเอื้อเฟื้อแบ่งปันและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาจนเป็น อุนิสิยพอเพียงช่วยให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา กางถิ่น)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 3.2
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.1	
แผนงานบริหารวิชาการ	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี, นางวิภาดา พรหมอินทร์, นายยุรพันธ์ พรรณขาม, นายอภิชัย ธรรมเสนา และนายสุรวี เขียวลี
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกายสติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งการจัดการเรียนรู้ต้องได้รับการส่งเสริมในหลายด้าน เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกคน ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเป็นส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาประสบการณ์ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณให้เกิดกับผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในด้านต่างๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดอย่างมีหลักการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 314 คน ได้รับการพัฒนาทักษะตามศักยภาพของตนเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน
 - 2.2 ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี

2.3 ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน
ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
4. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจง เหตุผลและความจำเป็นของ โครงการ	↔													ผู้บริหาร นางวิภาดาและ นายสุรวี
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติงบประมาณ	↔													นางวิภาดาและ นายสุรวี
3. ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจง โครงการ								↔						ผู้บริหาร นางวิภาดาและ นายสุรวี
4. ดำเนินตามกิจกรรม								↔						นางวิภาดาและ นายสุรวี
4. ประเมินผล													↔	นางวิภาดาและ นายสุรวี
5. สรุปและรายงานผล													↔	นางวิภาดาและ นายสุรวี

6. งบประมาณ

50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000	บาท
	- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
	- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น			
	- ค่าตอบแทน	.....	บาท
	- ค่าใช้สอย	35,000	บาท
	- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นของโครงการ				
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณ				
3. ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงโครงการ				
4. ดำเนินตามกิจกรรม	40,000		30,000	10,000
4. ประเมินผล				
5. สรุปและรายงานผล				
รวม	40,000		30,000	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	- วัดจากรายงานการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	- วัดจากรายงานการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรวิ เขียวลี)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	นักศึกษาวิชาทหาร
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 1.1
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 1.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.9	
แผนงานบริหารทั่วไป	นักศึกษาวิชาทหาร
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรรัตน์ ชันติเจริญ, นายสมบุรณ์ นามวงศ์, นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์, นางสาวณภัทร พงศ์คำ
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน ที่มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และระบบเครือข่าย (NET WORK) การแข่งขันกันทางด้านข่าวสารข้อมูล และการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ การถ่ายทอดทางด้านวัฒนธรรม ที่ไร้ขีดจำกัด ไร้ขอบเขต ทำให้การรับรู้ข่าวสารข้อมูล และ ความได้เปรียบ เสียเปรียบทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การถ่ายทอดทางด้านเทคโนโลยี และวิทยาการสมัยใหม่ มีการแข่งขัน และพัฒนาต่อไปไม่หยุดยั้ง ทำให้วิถีทางการดำเนินชีวิต และการใช้ชีวิตของคนไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก

จากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายส่งผลให้คนไทยส่วนใหญ่มีค่านิยมของการบริโภค และเป็นทาสของวัตถุเทคโนโลยี และยึดติดกับการใช้เทคโนโลยีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบเครือข่าย โดยเฉพาะเด็ก และเยาวชนในปัจจุบันมีค่านิยมของการใช้โทรศัพท์มือถือ การใช้อินเทอร์เน็ต และเกมออนไลน์มากขึ้น ไม่ดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง สัมพันธ์ภาพภายในครอบครัวลดลง ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพหารายได้ ขาดดูแล เอาใจใส่อบรมสั่งสอนเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทำให้เด็กในปัจจุบันจำนวนมาก ขาดระเบียบวินัย ขาดความอดทน อดกลั้น ขาดความรับผิดชอบ ไม่ดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมร่างกาย เพิ่มประสิทธิภาพด้านระเบียบวินัยนักเรียน และสามารถนำความรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาวิชาทหารที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูจึงเห็นสมควรให้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการสร้างเสริมความมีวินัย และความรับผิดชอบให้แก่นักเรียนให้เป็นเด็กดีมีวินัย
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพออกสู่สังคมภายนอก
4. เพื่อให้สังคมเกิดความการยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
5. เพื่อให้เด็กนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ
 - 1.1 นักเรียน มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย
 - 1.2 นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายที่ดี
2. ด้านปริมาณ
 - 2.1 นักเรียน มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย ร้อยละ 80
 - 2.2 นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายที่ดี ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการต่างๆ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร														นายนพรัตน์ นายสมบูรณ์ นายประมินทร์ นางสาวณภัทร
1. เสนอพิจารณาอนุมัติกิจกรรม	↔													
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔													
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินงาน	↔													
4. ดำเนินกิจกรรม														
5. ติดตามประเมินผล	←											→		

6. งบประมาณ

40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,000	บาท
	- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
	- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น			
	- ค่าตอบแทน	.....	บาท
	- ค่าใช้สอย	20,000	บาท
	- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร 1. เสนอพิจารณาอนุมัติกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน 4. ดำเนินกิจกรรม 5. ติดตามประเมินผล	40,000		20,000	20,000
รวม	40,000		20,000	20,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายที่ดี	- ตรวจสอบแบบบันทึกการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัย และความรับผิดชอบ
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนมีชุดนักศึกษาวิชาทหารที่ถูกระเบียบ
4. สังคมเกิดการยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
5. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพรัตน์ ชินติเจริญ)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ลูกเสือ - เนตรนารี
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	กลยุทธ์ที่ 1.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.3)
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.9	
แผนงาน บริหารงานทั่วไป	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรายุ ขวัญลอย, นายนำพล เสคำพันธ์, นายอภิชัย ธรรมเสนา, นางสาวปวีณา กางถิ่น
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ตุลาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุด กันยายน พ.ศ. 2566	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำ ประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัด กิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการสร้างเสริมความมีวินัย และความรับผิดชอบให้นักเรียนให้เป็นเด็กดีมีวินัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพออกสู่สังคมภายนอก
4. เพื่อให้สังคมเกิดความยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
5. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชา ลูกเสือ-เนตรนารี มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
7. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ

- 1.1 นักเรียน มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย
- 1.2 นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจที่ดี

2. ด้านปริมาณ

- 2.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย
- 2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายที่ดี
- 2.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทิน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรมที่กำหนด (แยกตามกิจกรรมในตารางที่ 5)
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	↔													ผู้บริหารและ นายวราวุธ
2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	↔↔													ผู้บริหาร, นายวราวุธ และคณะครู
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด - กิจกรรมรายสัปดาห์ วิชาลูกเสือ – เนตรนารี														นายวราวุธ และคณะครู
- กิจกรรมการถวายราชสดุดี		↔												นายวราวุธ นางสาวปวีณา นายนำพล และนายอภิชัย
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล				↔										นายวราวุธ นางสาวปวีณา นายนำพล และนายอภิชัย

กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ		
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.			
- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (กิจกรรมการสวนสนาม)														↔	นายวรายุ นางสาวปวีณา นายนำพล และนายอภิชัย
- กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะและหน่วยงานอื่น														↔	คณะครู
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน														↔	นายวรายุ
5. รายงานผลการดำเนินงาน														↔	นายวรายุ

6. งบประมาณ	25,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	15,000	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
13. จัดทำโครงการเสนออนุมัติ	-			
2. กิจกรรมรายสัปดาห์ วิชาลูกเสือ - เนตรนารี	-			
3. กิจกรรมการถวายราชสดุดี	2,000		1,000	1,000
4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล	20,000		13,000	7,000
5. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมการสวนสนาม	2,000		1,000	1,000
6. กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะและหน่วยงานอื่น	1,000		1,000	1,000
7. สรุปและรายงานการจัดกิจกรรม	-			
รวม	25,000		15,000	10,000

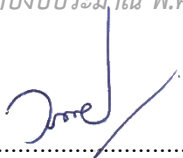
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย 2. นักเรียน มีสุขภาพด้านร่างกายที่ดี 3. นักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สังเกต - การตรวจบันทึก - การปฏิบัติงาน - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบประเมิน - ปพ.5 (ใบแสดงผลการเรียนรู้)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีวินัย และความรับผิดชอบ
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง
3. โรงเรียนสามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพออกสู่สังคมภายนอก
4. สังคมเกิดการยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
7. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวราวุธ ขวัญลอย)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่	1
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	กลยุทธ์ที่	1.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่	1 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.3)
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3		
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.9		
แผนงาน บริหารงานทั่วไป	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรายุ ขวัญลอย, นายนำพล เสคำพันธ์, นายอภิชัย ธรรมเสนา, นางสาวปวีณา กางถิ่น	
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ตุลาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุด กันยายน พ.ศ. 2566	

๑. หลักการและเหตุผล

“ลูกเสือ” คือภาพลักษณ์ที่สังคมรับรู้และตระหนักในคุณค่า ด้วยเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับเยาวชนของชาติ และผู้ที่เป็นลูกเสือคือผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น โดยภาพลักษณ์และคุณค่าของการลูกเสือที่กล่าวนี้ เกิดจากการบ่มเพาะและปฏิบัติสืบต่อกันมาอย่างต่อเนื่องนับร้อยปี จนเป็นที่ประจักษ์ของชนในชาติและสังคมโลก

เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติและสนองพระราชดำริในการปลูกฝังส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนลูกเสือร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น ทำความดีด้วยหัวใจมีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและที่สาธารณะด้วยจิตใจที่เป็นจิตอาสา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือเนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 40 คน ผ่านการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- 3.1.2 โรงเรียนสามารถตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้จำนวน 1 หน่วยและสร้างเครือข่ายลูกเสือจิตอาสาเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา แหล่งชุมชนได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนงานจริงตามลำดับ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรม คือ การอบรมให้ความรู้ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านห้วยลาด ด้านจิตอาสาในสถานศึกษา แหล่ง ชุมชน		
	1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ทำงาน/วิทยากร	ม.ค. 66	-นายวรายุ ขวัญลอย
	2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/ทำงาน/วิทยากร	ก.พ. 66	-นายวรายุ ขวัญลอย
	3) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 66	-นายวรายุ ขวัญลอย
	4) ดำเนินการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตาม หลักสูตรสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ก.ค. 66	นายวรายุ ขวัญลอยและ คณะวิทยากร
	5) สรุปรายงานผล	ก.ย. 66	-นายวรายุ ขวัญลอย

5. งบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ (✓) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท
แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	10,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

6. การประเมินผล

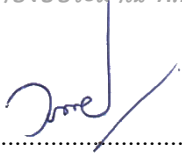
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการเป็นลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ร้อยละ 100	- การสังเกตการฝึกปฏิบัติจริง - แบบสอบถามความคิดเห็น	- การสังเกตการณ์ฝึก ปฏิบัติจริง - แบบสอบถามความ คิดเห็น
2. สถานศึกษาจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100		
3. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและที่สาธารณะด้วยจิตใจ ที่เป็นจิตอาสา ร้อยละ 100		
4. ลูกเสือเนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 40 คน ผ่านการอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ร้อยละ 100		

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
5. โรงเรียนสามารถตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้จำนวน 1 หน่วย และสร้างเครือข่ายลูกเสือจิตอาสาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 6. ผู้ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา แหล่งชุมชนได้ ร้อยละ 100		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสามารถจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และลูกเสือเนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือผ่านการอบรมทุกคน


7.2 ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมากยิ่งขึ้นสามารถสร้างและเป็นเครือข่ายการทำงานปฏิบัติหน้าที่จิตอาสาในสถานศึกษา แหล่งชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวราวุธ ขวัญลอย)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาภายใน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 3.2
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 2.2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 12	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานกีฬา
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์, นายนำพล เสคำพันธ์ และนายสุรวี เขียวลี
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน และพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่างๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา เป็นวิธีการหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่างๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณภาพของการกีฬา เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนบ้านห้วยลาด จำนวน 1 ครั้ง
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาดทุกคน ได้เข้าร่วมแข่งขัน
3. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา พัฒนาจากระดับท้องถิ่นสู่ระดับที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา
3. สามารถพัฒนานักกีฬา ให้เข้าร่วมแข่งขันจากโรงเรียน เข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการ
4. ดำเนินงานตามขั้นตอน
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	↔													นายประมินทร์
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	↔													นายประมินทร์
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการ		↔												พัสดุ
4. ดำเนินงานตามขั้นตอน		←————→											นายประมินทร์	
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน													↔	ผู้บริหาร และนายประมินทร์
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน													↔	นายประมินทร์

6. งบประมาณ	25,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	25,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ				
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ				
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการ	25,000			25,000
4. ดำเนินงานตามขั้นตอน				
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
รวม	25,000			25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

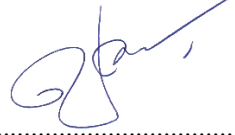
7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดีรักการออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬา	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีพื้นฐานการเล่นกีฬา มาตรฐานการเล่นกีฬาใน ท้องถิ่นสูงขึ้นและรู้จัก กฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภท ต่างๆ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
4. นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา และใช้เวลาว่างที่เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 8.2 นักเรียนพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 8.3 นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา และพัฒนาคุณภาพของการกีฬา เพื่อมุ่งสู่ระดับที่

สูงขึ้น



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์)

ครู



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่กลยุทธ์ 3.3
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่กลยุทธ์ 4.1.2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2)
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1,11
แผนงานบริหารงานบุคคล	งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญ์วรา หอมตา นายอภิชัย ธรรมเสนา และนายนำพล เสคำพันธ์
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีที่ผ่านมา สามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่ในปัจจุบันสังคมได้เปลี่ยนแปลงอย่างมากซึ่งจะส่งผลกระทบต่อนักเรียนด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นอย่างเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญาใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคมอย่างปลอดภัย โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ(IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีบุคลิกทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
5. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง
2. มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้
3. ครูประจำชั้นและผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีบุคลิกทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
5. นักเรียนเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ประชุมชี้แจงโครงการและแนวทางดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. กำหนดกิจกรรมเป็น 7 กิจกรรมย่อย
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมวางแผนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	↔													ผู้บริหารและ น.ส.กัญญ์วรา นายอภิชัย
2. ทำความเข้าใจและทบทวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ผ่านมา/จัดทำโครงการ	↔													ผู้บริหารและ น.ส.กัญญ์วรา นายอภิชัย
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/จัดทำเอกสาร	↔													ผู้บริหารและ น.ส.กัญญ์วรา นายอภิชัย
4. ประชุมชี้แจงโครงการและแนวทางดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกัน - การแก้ไขปัญหา - การส่งต่อ	↔													ผู้บริหาร น.ส.กัญญ์วรา และนายอภิชัย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
5. กำหนดกิจกรรมเป็น 7 กิจกรรมย่อย คือ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ ผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน - กิจกรรมคัดกรอง/รู้จัก นักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมคลินิกแนะแนว/ โฮมรูม - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย - กิจกรรมทุนการศึกษา														ผู้บริหาร น.ส.กัญญ์วรา และนายอภิชัย
6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน													↔	ผู้บริหาร
7. สรุปผลและรายงานผล													↔	น.ส.กัญญ์วรา

6. งบประมาณ	10,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
2. ทำความเข้าใจและทบทวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ผ่านมา/จัดทำโครงการ				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/จัดทำเอกสาร				
4. ประชุมชี้แจงโครงการและแนวทางดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกัน - การแก้ไขปัญหา - การส่งต่อ 				
5. กำหนดกิจกรรมเป็น 7 กิจกรรมย่อย คือ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรอง/รู้จักนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมคลินิกแนะแนว/โฮมรูม - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย - กิจกรรมทุนการศึกษา 	10,000			10,000
6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน				
7. สรุปผลและรายงานผล				
รวม	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. สังเกตนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 3. สัมภาษณ์ผู้ปกครอง 4. สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง 5. การคัดกรอง 6. ประเมิน EQ 7. เยี่ยมบ้านนักเรียน 8. ประเมิน SDQ 9. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 10. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	1. แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์ 3. ระเบียบสะสม 4. แฟ้มสะสมงาน 5. รายงานผลการคัดกรอง 6. แบบประเมิน EQ 7. แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน 8. แบบประเมิน SDQ 9. แบบรายงานประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 10. แบบรายงานประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
2. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. มีโครงสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. มีคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. มีแผนงาน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนที่ชัดเจน 4. มีการศึกษาและพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	1. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน 2. คำสั่ง 3. แผนงาน 4. โครงการ 5. ปฏิทินปฏิบัติงาน 6. คู่มือการปฏิบัติงาน
3. สถานศึกษามีบุคลากร สื่อ และเครื่องมือ ที่เอื้อต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. นโยบายการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. พัฒนาตนเองและพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพระบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร่องรอยกิจกรรม 2. โครงการประชุม/อบรม/สัมมนา 3. เอกสารประกอบการประชุม/อบรม/สัมมนา 4. รายงานสรุปผลการประชุม/อบรม/สัมมนา
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โรงเรียนมีระบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
4. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและอบอุ่น จากครู พ่อแม่ผู้ปกครอง
5. เกิดสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่าง ครู พ่อแม่ผู้ปกครอง และนักเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญ์วรา หอมตา)
ครู ชำนาญการ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 4.1
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 4.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 3	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 12	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา กางถิ่น, นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาดเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาจึงเห็นสมควรให้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุได้รับบริการช่วยเหลือค่าสินไหมทดแทนจากอุบัติเหตุ
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ใช้บริการทุกคนสามารถเข้ารับการรักษาที่คลินิกใกล้บ้านหรือสถานอนามัยใกล้บ้านเพื่อเข้ารับการรักษาได้ทันที

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการดูแลรักษาได้ทันที

3.2 ด้านปริมาณ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการจากสวัสดิการคุ้มครองความปลอดภัยร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
2. เขียนโครงการเสนอของบประมาณและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบริษัทประกันภัย/ดำเนินการเบิกค่าสินไหมทดแทน
4. ตรวจสอบประเมินผลจากสมุดบันทึกการยื่นแบบเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	↔													ครูประจำชั้น
2. เขียนโครงการเสนอขอ งบประมาณและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	↔													นางสาวปวีณา นางสาวเบญจภรณ์
3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก บริษัทประกันภัย/ดำเนินการเบิก ค่าสินไหมทดแทน	↔													ผู้บริหาร
4. ตรวจสอบประเมินผลจากสมุด บันทึกการยื่นแบบเรียก้องค่า สินไหมทดแทน	←	→										นางสาวปวีณา นางสาวเบญจภรณ์		
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำ สรุปผลการดำเนินงาน	←	→										นางสาวปวีณา นางสาวเบญจภรณ์		
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน												↔		นางสาวปวีณา

6. งบประมาณ	10,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา				
2. เขียนโครงการเสนอของบประมาณและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ				
3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบริษัทประกันภัย/ ดำเนินการเบิกค่าสินไหมทดแทน	10,000	10,000		
4. ตรวจสอบประเมินผลจากสมุดบันทึกการยื่นแบบเรียกจ่าย ค่าสินไหมทดแทน				
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
รวม	10,000	10,000		

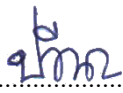
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการ ดูแลรักษาได้ทันทีร้อยละ 100	- การยื่นแบบ เรียกจ่ายค่าสินไหม ทดแทน	- แฟ้มเก็บเอกสาร และ หลักฐานการยื่นแบบ เรียกจ่ายค่าสินไหมทดแทน
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการจากสวัสดิการคุ้มครองความปลอดภัย	- รายชื่อนักเรียน และบุคลากรที่ยื่น แบบเรียกจ่ายค่า สินไหมทดแทน	- สมุดบันทึกรายชื่อ นักเรียนและบุคลากรที่ยื่น แบบเรียกจ่ายค่าสินไหม ทดแทน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติในการเรียกจ่ายค่าสินไหมเมื่อเกิดอุบัติเหตุได้
2. ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบและมีความเข้าใจวิธีปฏิบัติในการเรียกจ่ายค่าสินไหมกรณีอุบัติเหตุมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา กางถิ่น)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 1.3
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 1.2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ที่ 2
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.2	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานยาเสพติด
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรวี เขียวลี และนายประมินทร์ ศรีบุรินทร์
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 306/2553 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2553 เรื่อง ปฏิบัติการประเทศไทยเข้มแข็ง ชะงายาเสพติดยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 รื้อป้องกัน ระยะที่ 3 (พฤศจิกายน 2553 – กันยายน 2554) โดยเน้นการบูรณาการ 5 รื้อป้องกันสู่พื้นที่และพัฒนาประสิทธิภาพ ประกอบกับ สำนักงาน ป.ป.ส. ภาค 6 ได้กำหนดเป้าหมายสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงให้ดำเนินการจัดระบบเฝ้าระวังปัญหาเสพติด จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเข้มข้น โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดปัจจัยเสี่ยงและเพิ่มปัจจัยบวก ให้กับเด็กและเยาวชน ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงได้จัดทำโครงการจัดระเบียบพื้นที่รอบสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสำรวจพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษาและจัดระบบเฝ้าระวังปัญหาเสพติดชุมชน
2. เพื่อให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้กับนักเรียนและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด
4. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษและพิษภัยยาเสพติด
3. เพื่อนักเรียนพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง อยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตนาธรรมในการต่อต้านยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และแหล่งอบายมุขต่างๆ
5. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านป้องกันยาเสพติด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. จัดระเบียบพื้นที่รอบสถานศึกษา

4. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประชุมคณะกรรมการ ของโครงการ	↔													ผู้บริหาร นายสุรวี และ คณะครูทุกท่าน
แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ	↔													ผู้บริหาร นายสุรวี และ คณะครูทุกท่าน
จัดระเบียบพื้นที่รอบสถานศึกษา - สำรวจพื้นที่เสี่ยง จัดทำแผนที่ - ประชุมเครือข่าย ขอความร่วมมือสอดส่องเฝ้าระวังพฤติกรรม นักเรียนในพื้นที่เสี่ยง - ติดตามข้อมูล สอดส่องดูแลและรายงานความคืบหน้า		↔												ผู้บริหาร นายสุรวี และ คณะครูทุกท่าน
จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดนิทรรศการ และประกวดวาดภาพ - อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน - เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน - การแสดงดนตรี														ผู้บริหาร นายสุรวี และ คณะครูทุกท่าน
สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข														นายสุรวี

6. งบประมาณ

10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมคณะกรรมการผู้แจ่งวัตถุประสงค์ของโครงการ				
แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ				
จัดระเบียบพื้นที่รอบสถานศึกษา - สำรวจพื้นที่เสี่ยง จัดทำแผนที่				
- ประชุมเครือข่าย ขอความร่วมมือสอดส่องเฝ้าระวัง พฤติกรรม นักเรียนในพื้นที่เสี่ยง - ติดตามข้อมูล สอดส่องดูแล และรายงานความคืบหน้า				
จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดนิทรรศการ และประกวดวาดภาพ - อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน - เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน - การแสดงดนตรี	10,000			10,000
สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข				
ประชุมคณะกรรมการผู้แจ่งวัตถุประสงค์ของโครงการ				
แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ				
รวม	10,000			10,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถานศึกษาจัดทำแผนที่ พื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา	- สัมภาษณ์ - ตอบแบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินการ	- แบบสอบถาม
2. เครือข่ายผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม สอดส่องเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยง ป้องกันการกระทำผิดของนักเรียน		- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพิษภัยยาเสพติด และรู้เท่าทันแหล่งอบายมุข		- เอกสารรายงานผล
4. นักเรียนมีส่วนร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแผนที่ พื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา และมีการจัดระบบเฝ้าระวังปัญหาเสาพิค โดยมึนักเรียนมีส่วนร่วมติดตามสถานการณ์พื้นที่รอบสถานศึกษา ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. สถานศึกษามีเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหาเสาพิครอบสถานศึกษา ทำให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรวี เขียวลี)
ครู


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 4.1
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 1.3, 3.2, 4.1, 5.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 11	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานทัศนศึกษา
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจภรณ์ พรมเผ่า, นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ และนางสาวปวีณา กางถิ่น
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงและสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และรู้จักแก้ไขปัญหาเป็นและอยู่ร่วมในสังคมได้

3.2 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ

3. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	↔													ผู้บริหาร
แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	↔													ผู้บริหาร
ดำเนินการตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	←													น.ส.เบญจภรณ์ และคณะครู
นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผล และประเมินผล													↔	น.ส.เบญจภรณ์ และคณะครู
สรุปผลการดำเนินงาน													↔	น.ส.เบญจภรณ์ และคณะครู

6. งบประมาณ	40,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	....	บาท
- ค่าใช้สอย	40,000	บาท
- ค่าวัสดุ	...	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ				
แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ				
ดำเนินการตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	40,000		40,000	

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผล และประเมินผล				
สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	40,000		40,000	

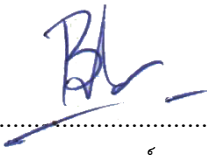
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนได้รับความสนุกสนานในกานจัดกิจกรรม	- สอบถาม - รายงานผลการดำเนินการ	- แบบประเมิน - เอกสารรายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ผู้เรียนได้รับความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้
2. ผู้เรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. ผู้เรียนรู้จักนำวิธีการจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจภรณ์ พรมเผ่า)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	การเลี้ยงไก่ไข่
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 1.2, 3.2, 3.3
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.2.2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 1,3
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1, 3	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.8, 1.9, 1.10	
มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1	
แผนงานบริหารทั่วไป	การเลี้ยงไก่ไข่
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภัทร พงศ์คำ, และนายนพรัตน์ ชันติเจริญ
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดใหม่ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ร.9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและของโลก พระองค์ได้พระราชทานความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ว่า

“เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก ได้เป็นอย่างดี”

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นทั้งหลักคิดและหลักปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ตัวบุคคล ครอบครัว ชุมชน รวมถึงภาครัฐและหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำปรัชญานี้ไปประยุกต์และใช้ในการบริหารและพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง ทางโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมต่างๆอย่างเช่นโครงการเลี้ยงไก่ไข่ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับการสนับสนุนจาก มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบทเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ดีของนักเรียนและบูรณาการสู่การเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่ปีงบประมาณ 2566

ที่ตอบสนองการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จริงในสถานการณ์จริงและได้ผลจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักพึ่งตนเอง รู้จักคิด รู้จักวางแผน รวมทั้งมีรายได้เสริม และอื่น ๆ อีกมากมาย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
2. วางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินการ	↔													น.ส.ณภัทร และครูผู้รับผิดชอบ
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.1 การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	↔	↔					↔	↔						น.ส.ณภัทร และครูผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินงานตามแผน	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	น.ส.ณภัทร
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน						↔							↔	น.ส.ณภัทร
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน													↔	น.ส.ณภัทร

6. งบประมาณ 23,309.95 บาท

- แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 23,309.95 บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.) บาท
- งบอื่น

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 23,309.95 บาท

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับการสนับสนุนโครงการจาก มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบทเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ดีของนักเรียนและบูรณาการสู่การเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่ปีงบประมาณ 2566

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมเสนออนุมัติโครงการและงบประมาณ				
2. วางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินการ				
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยงไก่ไข่	3,000			3,000
4. ดำเนินงานตามแผน	20,309.95			20,309.95
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
รวม	23,309.95			23,309.95


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. ประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการเลี้ยงไก่ไข่ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 85	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการเลี้ยงไก่ไข่ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85
3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 85
4. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักเอื้อเฟื้อแบ่งปันและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต และพัฒนาจนเป็นอุปนิสัยช่วยให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณภัทร พงศ์คำ)
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 1.2, 3.3
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 3 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1, 3	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 8	
	มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 2
แผนงานบริหารทั่วไป	งานสหกรณ์โรงเรียน
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา กางถิ่น และนางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมที่สำคัญกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมทั้งด้านทักษะอาชีพ การจัดการ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ในปีงบประมาณนี้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ คณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา จึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการสหกรณ์โรงเรียนขึ้น โดยจัดทำเป็นโครงการเพื่อให้จัด กิจกรรมได้หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกกิจกรรมซื้อ-ขาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพที่สุจริต
3. เพื่อให้ครู และผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น โดยเข้าร่วมเป็นสมาชิกของสหกรณ์โรงเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการประหยัดอดออมเป็นประจำ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมซื้อ-ขาย ทำให้มีทักษะในการซื้อและขายสินค้า รู้จักบทบาทในการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเป็นคณะกรรมการและสมาชิกสหกรณ์

3.2 ด้านปริมาณ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 85 เป็นสมาชิกสหกรณ์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ประชุมเสนออนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. วางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินการ
3. รับสมัครและเพิ่มหุ้น
4. เลือกคณะกรรมการบริหารกิจกรรมสหกรณ์
5. จัดทำเอกสารต่าง ๆ
6. สรุปบัญชีรับ-จ่ายและยอดซื้อของสมาชิก

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมเสนออนุมัติโครงการและงบประมาณ				
2. วางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินการ	5,000			5,000
3. รับสมัครและเพิ่มหุ้น				
4. เลือกคณะกรรมการบริหารกิจกรรมสหกรณ์				
5. จัดทำเอกสารต่าง ๆ				
6. สรุบบัญชีรับ - จ่ายและยอดซื้อของสมาชิก				
7. สรุปลง ปันผลเรือนหุ้น				
รวม	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนได้ฝึกกิจกรรมซื้อ-ขาย	- สังเกต, บันทึก รายรับ-รายจ่าย	- แบบสังเกต, บันทึก รายรับ-รายจ่าย
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์	- สมัครเป็นสมาชิก สหกรณ์	- ใบสมัครเป็นสมาชิก ทะเบียนหุ้นจริง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ฝึกการซื้อ-ขาย การทำบัญชีรายรับรายจ่ายด้วยตนเอง
2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ประหยัดต่อออม รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

(ลงชื่อ).....ปัทมา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา กางถิ่น)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ).....อภิสิทธิ์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 5.5
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 6.1 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6.1.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 4
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.6	
แผนงานบริหารทั่วไป	การพัฒนากระบวนการภายในสถานศึกษา
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นางสาวปวีณา กางถิ่น และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 62 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องรักษาวินัยการเงินการคลังเพื่อให้ฐานะการเงินการคลังมีเสถียรภาพมั่นคงและยั่งยืน จึงกำหนด พรบ.วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงานและการตรวจสอบ มาตรา 79 ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งการควบคุมภายในถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัด และช่วยป้องกันลดความเสี่ยงจากความผิดพลาด ความสิ้นเปลือง ความสูญเสียเปล่าของการใช้ทรัพย์สิน หรือเป็นการกระทำอันเป็นการทุจริต

การควบคุมภายใน หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานที่ผู้กำกับดูแล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐฝ่ายบริหาร และบุคลากรของหน่วยงานของรัฐจัดให้มีขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะบรรลุผลการดำเนินงานด้านการรายงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงจัดโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้การรายงานการปฏิบัติงาน แต่ละฝ่ายถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันเวลา มีความโปร่งใส
- 2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการดำเนินการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2 ด้านปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติงบประมาณ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน 5 องค์ประกอบ
4. ดำเนินงานตามแผน
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติงบประมาณ	↔													น.ส.จิรัชญา ขวัญพรหม
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	↔													น.ส.จิรัชญา และครู ผู้รับผิดชอบ
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน 5 องค์ประกอบ	↔	↔						↔	↔					น.ส. จิรัชญา ขวัญพรหม
4. ดำเนินงานตามแผน						↔								น.ส. จิรัชญา ขวัญพรหม
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน												↔		น.ส. จิรัชญา ขวัญพรหม
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน												↔		น.ส. จิรัชญา ขวัญพรหม

6. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ		3,000	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว		3,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรตรระบุแหล่ง งบประมาณ.)		-	บาท
- งบอื่น		-	บาท
แยกเป็น			
- ค่าตอบแทน		-	บาท
- ค่าใช้สอย		-	บาท
- ค่าวัสดุ		3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมเสนออนุมัติโครงการและงบประมาณ				
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ				
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน 5 องค์ประกอบ				
4. ดำเนินงานตามแผน	3,000			3,000
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
รวม	3,000			3,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. ประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น	- สังเกต - สอบถาม - รายงานผล - เอกสารบันทึก/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยลาด มีระบบการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 62 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องรักษาวินัยการเงินการคลังเพื่อให้ฐานะการเงินการคลังมีเสถียรภาพมั่นคงและยั่งยืน จึงกำหนด พรบ. วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงานและการตรวจสอบ มาตรา 79 ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด อย่างเคร่งครัด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม)
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่ และระบบสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่กลยุทธ์ 3.7
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่กลยุทธ์ 5.1.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่กลยุทธ์ที่ 5 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1)
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานอาคารสถานที่
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมบุญ นามวงศ์ ,นายนพรัตน์ ชันติเจริญ, นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์ และนางสาวณภัทร พงศ์คำ
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินโครงการปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา โรงเรียนได้ดำเนินงานปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า และด้านสาธารณูปโภค ทำให้ผู้เรียนมีห้องเรียนที่สะอาด บรรยากาศน่าเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด มีระบบน้ำใช้เพียงพอกับความต้องการ มีโต๊ะนักเรียนที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน มีโรงอาหารที่สะอาดเพียงพอต่อการให้บริการ และในปีงบประมาณนี้คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูเห็นควรดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพราะมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุง ซึ่งได้แก่ อาคารเรียน บ้านพักครู ไฟฟ้าตามอาคารเรียนอาคารประกอบและประปาในโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณะครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องเรียนทุกอาคาร สะอาด สวยงามและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อปรับปรุงบ้านพักครู ให้มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยแก่คณะครูพนักงานของรัฐและลูกจ้าง
3. เพื่อให้นักเรียนและผู้มาใช้บริการได้สะดวกและปลอดภัยจากการใช้ไฟฟ้า
4. เพื่อให้นักเรียนและผู้มาใช้บริการได้สะดวกสบายจากการใช้ประปา

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่ และระบบสาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ 100 ของการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่และระบบสาธารณูปโภค

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงให้สะดวกต่อการให้บริการแก่ผู้เรียน
- 2.2 รั้วและประตูโรงเรียนปลอดภัยแก่คณะครู
- 2.3 การไฟฟ้าตามอาคารเรียนและอาคารประกอบมีความสะดวกและปลอดภัย
- 2.4 การใช้ประปาในโรงเรียนมีความสะดวกกับนักเรียน คณะครูและผู้มาใช้บริการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ

3. ประชุมชี้แจงและขออนุมัติงบประมาณ
4. ดำเนินการตามเป้าหมาย
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
4.1 ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้บริหาร นายสมบูรณ์และ นายนพรัตน์
4.2 จัดทำโครงการ	↔													นายสมบูรณ์และ นายนพรัตน์
4.3 ประชุมชี้แจงและขออนุมัติ งบประมาณ														นายสมบูรณ์ และนายนพรัตน์
4.4 ดำเนินการตามเป้าหมาย	←	→										นายสมบูรณ์ และนายนพรัตน์		
4.5 ติดตามผลและประเมินผล												↔		ผู้บริหาร
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน												↔		นายสมบูรณ์

6. งบประมาณ	100,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	100,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรตรระบุแหล่ง งบม.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	77,320	บาท
- ค่าวัสดุ	115,979	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.1 ประชุมชี้แจงคณะครู				
4.2 จัดทำโครงการ				
4.3 ประชุมชี้แจงและขออนุมัติ งบประมาณ				
4.4 ดำเนินการตามเป้าหมาย	100,00		30,000	70,000
4.5 ติดตามผลและประเมินผล				
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	100,000		30,000	70,000

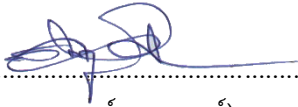
หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. อาคารเรียนได้รับการปรับปรุง จำนวน 3 แห่ง	- ตรวจสอบความสำเร็จของงาน	- สังเกตจากสภาพจริง
2. รั้วและประตูอาคารใหม่ได้รับการ ปรับปรุงและซ่อมแซม	- ตรวจสอบความสำเร็จของงาน	- สังเกตจากสภาพจริง
3. ไฟฟ้าตามอาคารเรียนอาคารประกอบ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม	- ตรวจสอบความสำเร็จของงาน	- สังเกตจากสภาพจริง
4. ประปาได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม	- ตรวจสอบความสำเร็จของงาน	- สังเกตจากสภาพจริง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่สะอาดและมีมาตรฐานมากขึ้น
- 8.2 สถานศึกษามีความปลอดภัยตามมาตรฐานนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมบูรณ์ นามวงศ์)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สมองกลยุทธ สพฐ. ที่ กลยุทธ 1.1 และ 3.7 สมองกลยุทธ สพป.พช.2 ที่ กลยุทธ 1.1.1 สมองกลยุทธ โรงเรียน ที่ กลยุทธ 1, 2, 4 และ 5 รongรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2 และ 5 รongรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 9 และ 10	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานวันสำคัญ
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกาเตือน จันทนาย, นางวิภาดา พรหมอินทร์และคณะครู
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมในโครงการวันสำคัญถือเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงมีความรู้ความสามารถ ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยลาดนำโดยผู้บริหาร และคณะครูได้มองเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ นับว่าเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น ตลอดจนวันสำคัญต่าง ๆ ในฐานะที่เป็นเยาวชนไทย ส่งผลให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญต่าง ๆ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดังนั้นผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้ มีความรู้และความเข้าใจ เห็นความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ ในโครงการวันสำคัญ ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีไทยและประเพณีที่เกิดจากภูมิปัญญาของท้องถิ่น เกิดความรักความผูกพัน ห่วงแหนพร้อมที่จะร่วมอนุรักษ์ สืบทอดให้เยาวชนรุ่นหลังสืบต่อไป
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยลาด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. นักเรียน ครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา มีการนำวัฒนธรรมประเพณีไทยไปประยุกต์ใช้และประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนที่แสดงถึงความรัก ห่วงแหนศิลปวัฒนธรรมไทยสามารถสืบทอดและเผยแพร่สิ่งที่แสดงถึงความเป็นไทยได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน

5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565				พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	↔												ผู้บริหาร และ น.ส.สกาเตือน
2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน/มอบหมายการปฏิบัติงาน	↔												ผู้บริหาร น.ส.สกาเตือน และนางวิภาดา
3. กิจกรรมจัดตกแต่งสถานที่วันสำคัญพิเศษ (วันพ่อแห่งชาติ)ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานวันขึ้นปีใหม่ 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน			↔										ผู้บริหาร น.ส.กัญญ์วรา และคณะครู
4. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานวันขึ้นปีใหม่ 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน			↔										ผู้บริหาร น.ส.สุวรรณี น.ส.ปวีณา และ คณะครู
5. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ (สำเร็จการศึกษา)ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานกรรมการวันสำเร็จ การศึกษา 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน						↔							ผู้บริหาร น.ส.สกาเตือน นางวิภาดา และ คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ		
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.		กย.	
6. กิจกรรมวันไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานวันไหว้ครู 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน										มิย.	กค.	สค.	กย.	ผู้บริหาร น.ส.สกาเตือน นางวิภาดา และคณะครู
7. กิจกรรมจัดตกแต่งสถานที่วัน สำคัญพิเศษ (วันเฉลิมฯ พระ บรมราชินี) 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานวันไหว้ครู 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน										มิย.	กค.	สค.	กย.	ผู้บริหาร น.ส.กัญญ์วรา และคณะครู
8. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวัน ต่อต้านยาเสพติด 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน										มิย.	กค.	สค.	กย.	ผู้บริหาร และ น.ส.สกาเตือน และคณะครู
9. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวัน เข้าพรรษา 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน										มิย.	กค.	สค.	กย.	ผู้บริหาร นายวุฒิภัทร และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.		กย.
10. กิจกรรมจัดตกแต่งสถานที่วันสำคัญพิเศษ (วันเฉลิมฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว) 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานวันไหว้ครู 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน											↔		ผู้บริหาร น.ส.กัญญ์วรา และคณะครู
11. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานวันแม่แห่งชาติ 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน											↔		ผู้บริหาร น.ส.สกาเตือน นางวิภาดา และคณะครู
12. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครู รับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานวันวิทยาศาสตร์ 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน											↔		ผู้บริหาร น.ส.เบญจกรณ์ และคณะครู

6. งบประมาณ	30,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ				
2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน/มอบหมายการปฏิบัติงาน				
3. กิจกรรมจัดตกแต่งสถานที่วันสำคัญพิเศษ(วันพ่อแห่งชาติ)	1,500			1,500
4. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กขึ้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครูรับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวันเด็ก 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน	3,000			3,000
5.กิจกรรมวันปัจฉิม(วันสำเร็จการศึกษา)ขึ้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครูรับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวันสำเร็จการศึกษา 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน	4,000			4,000
6. กิจกรรมวันไหว้ครูขึ้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครูรับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวันไหว้ครู 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน	4,000			4,000
7. กิจกรรมจัดตกแต่งสถานที่วันสำคัญพิเศษ (วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี) 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครูรับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวันไหว้ครู 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน	1,000			1,000
8. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทยแห่งชาติ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครูรับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยและวันต่อต้านยาเสพติด 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน	4,000			4,000

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
9. กิจกรรมวันเข้าพรรษาขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครูรับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวันเข้าพรรษา 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน	4,000			4,000
10. กิจกรรมจัดตกแต่งสถานที่วันสำคัญพิเศษ (วันเฉลิมฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว) 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครูรับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวันไหว้ครู 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน	1,500			1,500
11. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครูรับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวันแม่แห่งชาติ 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน	4,000			4,000
12. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ประชุมครูและแต่งตั้งครูรับผิดชอบ 2) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวันวิทยาศาสตร์ 3) ปฏิบัติกิจกรรม 4) สรุปผลการดำเนินงาน	3,000			3,000
รวม	30,000			30,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และความเข้าใจในวันสำคัญ	- การรายงานสรุป	- แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยโดยนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุขรวมทั้งอนุรักษ์สืบทอดต่อไปอย่างยั่งยืน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสกาเดือน จันทนาย)

ครู



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ 3.3	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2 ที่ กลยุทธ์ 3.2 ประเด็นที่ 3.2.1	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ 1	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 12	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานอนามัยโรงเรียน
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารภา ขวัญพรหม และนางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานด้านการส่งเสริมสุขภาพเป็นงานหนึ่งของงานอนามัยโรงเรียนที่สามารถตอบสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เป็นอย่างดี ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนได้ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน และนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี เกิดแก่ผู้เรียนและเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยดี สมบูรณ์ แข็งแรง ตลอดไป คณะครูและกรรมการสถานศึกษาจึงเห็นสมควรให้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างต่อเนื่องขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาสุขภาพอนามัยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแปรงฟันหลังอาหารอย่างถูกวิธีเป็นประจำสม่ำเสมอ
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยตนเองและสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพปากและฟันที่ดี
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ร่างกายปราศจากโรคภัย
2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพอนามัยตนเองและสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนปราศจากโรคเหงือกและฟัน
4. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามแผน
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
กิจกรรมที่ 1 จัดหาเวชภัณฑ์ยา ขั้นตอนการดำเนินการ 1. สำรวจเวชภัณฑ์และ อุปกรณ์สำหรับปฐมพยาบาล เบื้องต้น 2. จัดหาเวชภัณฑ์ยาและ อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. ประเมินผล 3. รายงานผล														น.ส.ดารภาและ น.ส.สุวรรณี นายนพรัตน์ น.ส.ดารภา น.ส.ดารภา
กิจกรรมที่ 2 แปรงฟันหลัง รับประทานอาหาร ขั้นตอนการดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงให้คณะครู และนักเรียนทราบ 2. จัดหาอุปกรณ์การแปรงฟัน ให้แก่นักเรียน 3. เตรียมสถานที่แปรงฟัน 4. จัดทำบันทึกการแปรงฟัน 5. ประเมินผล 6. รายงานผล														ผู้บริหาร นายนพรัตน์ ครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้น น.ส.ดารภา น.ส.ดารภา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
กิจกรรมที่ 3 ดื่มน้ำเสริม (นม) ขั้นตอนการดำเนินการ 1.ประชุมชี้แจงให้คณะครูและนักเรียนทราบ 2.แต่งตั้งกรรมการตรวจรับนม 3.จัดเวลาในการดื่มนม 4.จัดเก็บนมไว้ในถังที่รักษาอุณหภูมิ 5.ตรวจสอบคุณภาพก่อนดื่ม 6.จัดทำบันทึกการดื่มนม 7.รายงานผล													ผู้บริหาร น.ส เบญจภรณ์ น.ส เบญจภรณ์ น.ส เบญจภรณ์ น.ส เบญจภรณ์ ครูประจำชั้น น.ส เบญจภรณ์
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงให้คณะครู 2. แจ้งนักเรียนทราบ 3. แนะนำสิ่งที่จะตรวจ เช่น หู ตา จมูก ผม เล็บ เสื้อผ้า เป็นต้น 4. จัดทำบันทึกการตรวจ 5. บันทึกการตรวจสุขภาพ 6. รายงานผล													ผู้บริหาร ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น น.ส ดารภา
กิจกรรมที่ 5 จัดมุน้ำดื่มสะอาด ขั้นตอนการดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงคณะครู 2. ประชุมนักเรียนแจ้งข้อตกลงในการใช้ 3. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับใส่น้ำดื่ม 4. จัดทำบันทึกการตรวจ 5. บันทึกการตรวจคุณภาพของน้ำดื่ม 6. รายงานผล													ผู้บริหาร ครูประจำชั้น น.ส. ดารภา, ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น น.ส. ดารภา น.ส.ดารภา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
กิจกรรมที่ 6 การจัดหาเวชภัณฑ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ใน โรงเรียน 1. ประชุมชี้แจงคณะครู 2. ประสานงานกับครูผู้ ดำเนินกิจกรรม 3. สำรวจและจัดหาเวชภัณฑ์ 4. รายงานผล	↔												ผู้บริหาร น.ส.ดารภา น.ส.ดารภา น.ส. สุวรรณีย์ และ นายนพรัตน์ น.ส.ดารภา
สรุป ติดตามผล ประเมินผล และ รายงานผล												↔	น.ส.ดารภา

6. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ				
กิจกรรมที่ 1 จัดหาเวชภัณฑ์ยา 1. สำรวจเวชภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. จัดหาเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. ประเมินผล 3. รายงานผล	3,000			3,000

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 แปรงพื้นที่หลังอาหารชั้นตอนการดำเนินการ 1.ประชุมชี้แจงให้คณะครูและนักเรียนทราบ 2.จัดหาอุปกรณ์การแปรงพื้นที่แก่นักเรียน 3.เตรียมสถานที่แปรงพื้นที่ 4.จัดทำบันทึกการแปรงพื้นที่ 5.ประเมินผล 6.รายงานผล	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 3 ดื่มน้ำสะอาดเสริม (นม) ชั้นตอนการดำเนินการ 1.ประชุมชี้แจงให้คณะครูและนักเรียนทราบ 2.แต่งตั้งกรรมการตรวจรับนม 3.จัดเวลาในการดื่มนม 4.จัดเก็บนมไว้ในถังที่รักษาอุณหภูมิ 5.ตรวจสอบคุณภาพก่อนดื่ม 6.จัดทำบันทึกการดื่มนม 7.รายงานผล	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบสุขภาพ ชั้นตอนการดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงคณะครู 2. แจ้งนักเรียนทราบ 3. แนะนำสิ่งที่จะตรวจ เช่นหู,ตา,จมูก,ผม,เล็บและเสื้อผ้า 4. จัดทำบันทึกการตรวจ 5. บันทึกการตรวจสุขภาพ 6. รายงานผล	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 5 จัดมูมน้ำดื่มสะอาด ชั้นตอนการดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงคณะครู 2. ประชุมนักเรียนแจ้งข้อตกลงในการใช้ 3. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับใส่น้ำดื่ม 4. จัดทำบันทึกการตรวจ 5. บันทึกการตรวจคุณภาพของน้ำดื่ม 6. รายงานผล	2,000			2,000

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 6 การจัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน 1. ประชุมชี้แจงคณะครู 2. ประสานงานกับครูผู้ดำเนินกิจกรรม 3. สำรวจและจัดหาเวชภัณฑ์ 4. รายงานผล	3,000			3,000
สรุป ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผล				
รวม	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนปราศจากโรคเหียงอกและฟัน	- ตรวจสอบการแปรงฟันทุกวัน	- แบบบันทึกการแปรงฟัน
2. นักเรียนมีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย	- การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- แบบบันทึกการตีมนม
3. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ร่างกายปราศจากโรคภัย	- การสังเกต สอบถาม	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
4. โรงเรียนมีจุดน้ำดื่มที่สะอาดจำนวน 1 แห่ง	- การสังเกต สอบถาม	- แบบบันทึกสังเกตจากสภาพจริง
5. มีธนาคารขยะ	- ตรวจสอบความสำเร็จของงาน	- แบบสอบถาม / แบบประเมิน
6. โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง โรคติดต่อ โรคระบาดในโรงเรียน	- สัมภาษณ์ / สอบถามแบบสอบถาม	- สังเกตจากสภาพจริง


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ร่างกายปราศจากโรคภัย
2. นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยตนเองและสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและเพียงพอ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารภา ขวัญพรม)

ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่กลยุทธ์ 5.4	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่กลยุทธ์ 5.1	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่กลยุทธ์ 5 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1)	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1		
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.5		
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป	งานยานพาหนะ
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนรัตน์ ชันติเจริญ และนายสมบูรณ์ นามวงศ์	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ได้อยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ดำเนินการพัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง คิดเป็นร้อยละ 100 ของการพัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง

2. เชิงคุณภาพ

ให้รถยนต์และรถจักรยานยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้ และมีคุณภาพที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
ประชุมชี้แจง	↔													ผู้บริหาร
กำหนดหลักการและวิธีดำเนินงาน	↔													นายนพรัตน์ นายสมบูรณ์
เขียนโครงการเสนอขอ งบประมาณและอนุมัติ	↔													นายนพรัตน์ นายสมบูรณ์
ดำเนินงานตามโครงการ	←—————→												นายนพรัตน์ นายสมบูรณ์	
ประเมินโครงการและสรุป รายงานผล													↔	นายนพรัตน์ นายสมบูรณ์

6. งบประมาณ

40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	40,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	25,000	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมชี้แจง				
กำหนดหลักการและวิธีดำเนินงาน				
เขียนโครงการเสนอขอของบประมาณและอนุมัติ				
ดำเนินงานตามโครงการ	40,000		25,000	15,000
ประเมินโครงการและสรุปรายงานผล				
รวม	40,000		25,000	15,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ระบบยานพาหนะ มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต สัมภาษณ์ การสรุปและการ รายงานผล	- แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสรุปและแบบรายงานผล


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายนพรัตน์ ชันติเจริญ)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 5.1
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 6.2.1, 6.3.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 4 , 5
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.5	
แผนงานบริหารทั่วไป	ค่าสาธารณูปโภค
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นายยุรพันธ์ พรรณขาม และนายอภิชัย ธรรมเสนา
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ และไฟฟ้า ซึ่งมีต้นทุนในการผลิตและการใช้ที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดพลังงานใช้พลังงานที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าหรือหาวิธีการในการช่วยประหยัดพลังงาน ใช้พลังงานทดแทน ในส่วนของโรงเรียนบ้านห้วยลาดก็มีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นช่องทางในการสื่อสารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายรวดเร็วมากขึ้น ผู้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็ว การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ มากมายหลายด้าน โดยเฉพาะ ด้านการศึกษา ในพื้นที่ที่ห่างไกล ทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ไม่ว่าจะเป็นค่าไฟฟ้า ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในแต่ละเดือน ดังนั้นในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้ให้ลดลงหรืออยู่ในระดับ มีการเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประหยัดพลังงานและค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.2 เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน ใช้พลังงานที่มีอยู่

อย่างคุ้มค่า และใช้อย่างประหยัด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ค่าไฟฟ้าปีงบประมาณ 2566 เพิ่มขึ้นไม่เกิน ร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2565
2. ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคในทิศทางที่เป็นการประหยัดพลังงานและใช้พลังงานที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณ				
2. วางแผนดำเนินงาน				
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงาน/ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า				
4. ดำเนินงานตามแผน	100,452.73			
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานตามแผน				
รวม	100,452.73			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน 2. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล 3. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน 4. ตรวจสอบการเบิกจ่าย จากบัญชีการเบิกจ่ายในแต่ละรายการแต่ละเดือน 5. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายจากตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน 6. สังเกตพฤติกรรม โดยใช้แบบสังเกต แบบสอบถาม	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต - สังเกต - สังเกตและสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม บัญชีค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถควบคุมการใช้พลังงาน และ ลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือถ้า เพิ่มขึ้น ต้องไม่เกิน อัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2565

2. ครูบุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน ใช้พลังงานที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และใช้อย่างประหยัด จนเป็นนิสัยติดตัวในการดำเนินชีวิตต่อไป


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตร พงศ์คำ)
ครู ชำนาญการ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 3.7
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 5.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 5
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 4. ตัวชี้วัดที่ 13 , 14	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.2	
แผนงานบริหารทั่วไป	งานโรงเรียนสิ่งแวดล้อม
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ, นางสาวณภัทร พงศ์คำ และนางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศให้เกิดความเจริญก้าวหน้า นำมาซึ่งความอยู่ดีกินดีของประชาชน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์จึงต้องมองให้รอบด้าน ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับโลก ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษาและให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ การดำเนินชีวิตในเชิงอนุรักษ์ตั้งแต่ภายในโรงเรียน จึงกล่าวได้ว่า สิ่งแวดล้อมศึกษา คือ กระบวนการให้ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อนักเรียนได้เกิดความตระหนัก เจตคติ มีทักษะในการปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

การดำเนินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL) เป้าหมายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพสู่การเป็นประชากรที่เข้มแข็งของสังคม โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ทางเลือกต่างๆ ที่เป็นไปได้ในอนาคต การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้มีนโยบายส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนขึ้น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อม พัฒนาความสามารถในการรับรู้และแยกแยะสิ่งเร้าต่าง ๆ มีการพัฒนาการรับรู้ที่ดีและกว้างขวาง และใช้ความสามารถใหม่ที่ได้ในสถานการณ์หลายรูปแบบ

2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเข้าใจพื้นฐานการทำงานของธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและทางแก้ไข

3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเกิดค่านิยมและความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และมีแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมปกป้องรักษาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อม

4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเกิดทักษะที่จำเป็นในการชี้ปัญหาและการดำเนินการตรวจสอบ ตลอดจนค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหสิ่งแวดล้อม

5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีประสบการณ์ในการนำความรู้และทักษะที่ได้มาไปใช้ในการดำเนินการหาทางแก้ไขปัญหสิ่งแวดล้อมต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนและบุคลากร มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์
- 2) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3) นักเรียนและบุคลากรที่เจตคติที่ดีต่อการร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหสิ่งแวดล้อม

3.2 ด้านปริมาณ

- 1) การสร้างจิตสำนึกลดปริมาณขยะให้เหลือเฉลี่ย 0.5 กิโลกรัมต่อคนต่อวัน
- 2) การนำขยะมูลฝอยนำกลับมาใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า วันละ 200 กรัมต่อคนต่อวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
3. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	◀▶													ผู้บริหาร
แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ	◀▶													ผู้บริหาร
ดำเนินการตามโครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อม	◀													น.ส.เบญจภรณ์ และคณะครู
นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผล และประเมินผล													◀▶	น.ส.เบญจภรณ์ และคณะครู
สรุปผลการดำเนินงาน													◀▶	น.ส.เบญจภรณ์ และคณะครู

6. งบประมาณ		10,000	บาท
แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
	- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)	....	บาท
	- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น			
	- ค่าตอบแทน	....	บาท
	- ค่าใช้สอย	10,000	บาท
	- ค่าวัสดุ	...	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ				
แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ				
ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	10,000		10,000	
นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผล และประเมินผล				
สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	10,000		10,000	

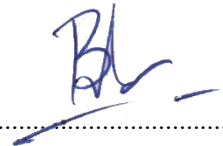
หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

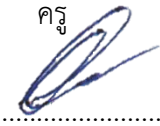
7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน ผู้บริหาร และชุมชน ได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจ และสามารถดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างยั่งยืน ด้านการจัดการขยะและนำขยะมาใช้ประโยชน์ให้เป็นวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสมได้ ร้อยละ 90	การประเมิน การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ครูสามารถเขียนแผนบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาในสาระต่าง ๆ ด้านการจัดการขยะให้เป็นวิถีชีวิตตามหลักทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน
3. โรงเรียนมีการจัดการด้านขยะตั้งแต่ ต้นทาง กลางทาง และปลายทางได้ร้อยละ 80	การบันทึกผลการดำเนินงาน	แบบบันทึกผลการดำเนินงาน
4. มีการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน โรงเรียนสีเขียวด้านพลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน ผู้บริหาร และชุมชน ได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจ และสามารถดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างยั่งยืน ด้านการจัดการขยะและนำขยะมาใช้ประโยชน์ให้เป็นวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสมได้ ร้อยละ 90
2. ครูสามารถเขียนแผนบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาในสาระต่าง ๆ ด้านการจัดการขยะให้เป็นวิถีชีวิตตามหลักทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 70
3. โรงเรียนมีการจัดการด้านขยะตั้งแต่ ต้นทาง กลางทาง และปลายทางได้ร้อยละ 70
4. มีการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน โรงเรียนสีเขียวด้านพลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ร้อยละ 80

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า)

ครู
(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่	5.1
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	กลยุทธ์ที่	6.3
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่	5 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.2)
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5		
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.6		
แผนงาน บริหารงานทั่วไป	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรายุ ขวัญลอย, นายรณรงค์ พรหมขาม	
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ตุลาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุด กันยายน พ.ศ. 2566	

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจ ต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

งานโสตทัศนูปกรณ์ เป็นส่วนสำคัญในการจัดการในด้านเครื่องมือเพื่อใช้ในการกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนและงานอื่นๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ แก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบ้านห้วยลาด มีการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่ หลากหลาย จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน หรือคำว่า สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social: ระบบ ประชาสัมพันธ์ ของ สพป.พช.2 ,Line, Facebook วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

2.3 เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

2.4 เพื่อให้มีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนบ้านห้วยลาดมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียน ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social: ระบบประชาสัมพันธ์ ของ สพป.พช.2 ,Line,

Facebook วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ

3.1.2 โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียนให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2. ด้านปริมาณ

3.2.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social: ระบบประชาสัมพันธ์ ของ สพป.พช.2 ,Line, Facebook วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ในระดับดี ปริมาณร้อยละ 95

3.2.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี ปริมาณร้อยละ 90

3.2.3 โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ ปริมาณร้อยละ 90

3.2.5 มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการปีงบประมาณ จำนวน 1 เล่ม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทิน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรมที่กำหนด (แยกตามกิจกรรมในตารางที่ 5)
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

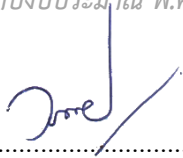
5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	↔													ผู้บริหารและ นายวรายุ
2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔												ผู้บริหาร, นายวรายุ และคณะครู
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นายวรายุ และคณะครู
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน													↔	นายวรายุ
5. รายงานผลการดำเนินงาน													↔	นายวรายุ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน ให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน</p> <p>7.1.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		
<p>7.2. เชิงคุณภาพ</p> <p>7.2.1 โรงเรียนบ้านห้วยลาดมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียน ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ</p> <p>7.2.2 โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน ให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน</p> <p>7.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>- แบบประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>- สังเกต</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p>


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานประชาสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการสื่อสารทุกเวลา
3. มีบริการให้ข้อมูล ข่าวสาร การประสานงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
4. มีการสื่อสารที่เท่าทันต่อยุคการปฏิรูปการศึกษา
5. มีสื่อทัศนูปกรณ์ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวราวุฒ ขวัญลอย)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 3.7
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ที่ 5.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ที่ 5.2
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.3	
แผนงานบริหารวิชาการ	
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุรพันธ์ พรหมขาม
ลักษณะโครงการ (<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2536 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย ก่อให้เกิดกิจกรรมเพื่อให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช ให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศตั้งนั้นเพื่อเป็นการตามพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืช

ทั้งนี้สืบเนื่อง มาจากสายพระเนตรอันยาวไกลของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เมื่อครั้งปี พ.ศ. 2503 ที่ทรงมีพระราชดำริให้อนุรักษ์ต้นยางนา และทรงให้รวบรวมพืชพันธุ์ไม้ของภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศปลูกไว้ในสวนจิตรลดา โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงเป็นโครงการที่เกิดขึ้นเพื่อสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานแห่งพระองค์ โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูก และรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ และปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

โครงการสวนพฤกษศาสตร์ จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึก

รายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

2. เพื่อเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ประชาชนในชุมชนรู้จักอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และรักษาสิ่งแวดล้อม และช่วยกันดูแลรักษาพันธุ์กรรมพืชให้คงความอุดมสมบูรณ์ต่อไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี

2. ประชุมคณะทำงาน เขียนและเสนอโครงการ ประชุม เขียน และเสนอโครงการ

ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ วางแผนการดำเนินงาน

3. เสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

4. ดำเนินการตามแผน

- จัดอบรมครูและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

- แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน

- จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช

- จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก

- จัดทำตัวอย่างพืช

- จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ

- จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้

- จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเดือนละ 1 เล่ม

- การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา

5. ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง

6. ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ

7. ประเมินผลสรุปรายงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน	←	→												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ประชุมคณะทำงาน	←	→												นายอรุณันท์ พรรณขาม
3. เสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	←	→												ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินการตามแผน	←												→	นายอรุณันท์ พรรณขาม และคณะ
5. ตรวจสอบประเมินผลครึ่งปีการศึกษา							←	→						นายอรุณันท์ พรรณขาม และคณะ
6. ปรับปรุงการดำเนินงาน								◀						นายอรุณันท์ พรรณขาม
7. ประเมินผลสรุปรายงาน												←	→	นายอรุณันท์ พรรณขาม

6. งบประมาณ

10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	....	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน				
2. ประชุมคณะทำงาน				
3. เสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา				
4. ดำเนินการตามแผน	10,000			10,000
5. ตรวจสอบประเมินผลครึ่งปีการศึกษา				
6. ปรับปรุงการดำเนินงาน				
7. ประเมินผลสรุปรายงาน				
รวม	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
11. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์	- สสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
12. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- แบบสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม - การบันทึกกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล
13. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	- การบันทึกกิจกรรม	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 8.2 นักเรียนและครูมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 8.3 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชาติ
- 8.4 มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
- 8.5 มีการเก็บตัวอย่างพืช
- 8.6 เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่างๆบูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา

(ลงชื่อ).....อรุณรัตน์ นวมพงษ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุณรัตน์ พรรณขาม)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ).....อภิสิทธิ์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 2.3,5.7
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.4,3.5
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 2 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1,2,3)
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. ด้านที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,5	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4	
แผนงานบริหารงานบุคคล	งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญ์วรา หอมตา และนายสุรวี เขียวลี
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ถือว่าเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองเป็นประจำและอย่างต่อเนื่องในทุกๆปี โดยมุ่งหวังว่าการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบตลอดจน ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานในวิชาชีพ จะมีผลช่วยให้ครูได้แนวคิดใหม่และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดตัวเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และในปีที่ผ่านมาคณะครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู และพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง ผู้บริหารและ คณะครูจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำสิ่งที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่า 12 ชม.ต่อปี
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 ครูและบุคลากรมีระเบียบ วินัย ในตนเอง
 - 2.2 ครูและบุคลากร ได้นำผลของการ ประชุม อบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.3 ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน
4. รายงานผลการไปประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. จัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ	↔													น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี
2. วางแผนการดำเนินงานประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน		↔												ผู้บริหาร น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี
3. ดำเนินการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน			←	→										คณะครู
4. รายงานผลการไปประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน													▶	น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี
5. ประเมินโครงการและสรุปผลรายงาน													▶	น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี

6. งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	50,000	บาท
- ค่าวัสดุ	...	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ				
2. วางแผนการดำเนินงาน ประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน				
3. ดำเนินการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน	50,000		50,000	
4. รายงานผลการไปประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน				
5. ประเมินโครงการและสรุปผลรายงาน				
รวม	50,000		50,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรเข้าใจ ระเบียบ วินัย แนวปฏิบัติของทางราชการ	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ โดยการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/ปี	- จำนวนครั้งที่ได้รับการสังเกตการณ์สอน	- แบบสรุปการนิเทศ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ
4. ครูและบุคลากรพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนจัดจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2. ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพครู
3. ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองทั้งการปฏิบัติตนและด้านการสอน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญ์วรา หอมตา)

ครู ชำนาญการ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 2.3,5.7
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 3.4,3.5
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 2 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1,2,3)
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. ด้านที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,5	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4	
แผนงานบริหารงานบุคคล	งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญ์วรา หอมตา นายสุรวี เขียวลี และนายวุฒิกัทร ทิศเคลือบ
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ถือว่าเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาคำถามความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด โดยมุ่งหวังว่าการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบตลอดจน ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานในวิชาชีพ จะมีผลช่วยให้ครูได้แนวคิดใหม่และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดตัวเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นไปตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาด มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และในปีที่ผ่านมาคณะครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู และพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง ผู้บริหารและคณะครูจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ โดยให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์และข้อเสนอแนะที่หลากหลาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำสิ่งที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่า 12 ชม.ต่อปี
- 1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรมีระเบียบ วินัย ในตนเอง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำผลของการ ประชุม อบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน
4. รายงานผลการไปประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. จัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ	↔													น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี
2. วางแผนการดำเนินงานประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน		↔												ผู้บริหาร น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี
3. ดำเนินการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน			←											คณะครู
4. รายงานผลการไปประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน													◆	น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี
5. ประเมินโครงการและสรุปผลรายงาน													◆	น.ส.กัญญ์วรา นายสุรวี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนจัดจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพครูและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
3. ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองทั้งการปฏิบัติตนและด้านการสอนของตนเองที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญ์วรา หอมตา)

ครู ชำนาญการ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่	กลยุทธ์ 5.5
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่	กลยุทธ์ 3.4
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่	กลยุทธ์ 4
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2		
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.2		
แผนงานบริหารงานงบประมาณ	งาน งบประมาณ	
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนำพล เสคำพันธ์, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม และคณะครู	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 รายการจาก สพฐ. คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ ให้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่ได้รับ สามารถจัดทำหลักฐานประกอบการรับจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ ปีพุทธศักราช 2535 และเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563
2. เพื่อให้การรับจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ ปีพุทธศักราช 2535
3. เพื่อให้มีการเก็บหลักฐานการรับจ่ายไว้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและจัดทำให้เป็นปัจจุบัน
4. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. งบประมาณประจำปี 2565
2. มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูที่รับผิดชอบโครงการใช้จ่ายงบประมาณตามแผน
2. การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน

สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามขั้นตอน
 - 3.1 ระบบงบประมาณและการเงิน
 - แบ่งงานรับผิดชอบแต่ละฝ่าย
 - ทำงานตามความรับผิดชอบในแต่ละงาน
 - ตรวจสอบการใช้จ่ายตามโครงการ
 - สรุปการใช้เงินในงบประมาณปี 2566 ตามแผนปฏิบัติการตามปีการศึกษา 2566
 - 3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
 - จัดสรรงบประมาณ ประจำปี แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ
 - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
4. กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนด ผู้รับผิดชอบ														ผู้บริหาร นายนำพลและ น.ส.ณภัทร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	◄													ผู้บริหารและ คณะครูทุกคน
3. ดำเนินการตามขั้นตอน 3.1 ระบบงบประมาณและการเงิน - แบ่งงานรับผิดชอบแต่ละฝ่าย - ทำงานตามความรับผิดชอบในแต่ละงาน - ตรวจสอบการใช้จ่ายตามโครงการ - สรุปการใช้เงินในงบประมาณปี 2565 ตามแผนปฏิบัติการตามปีการศึกษา 2565 3.2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ - จัดสรรงบประมาณ ประจำปี แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	←													คณะครู นายนำพลและ นางสาวณภัทร
4. กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ						◄							◄	นางสาวณภัทร นางสาวปวีณา นายยุรนันท์ และ นายนำพล
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำ สรุปผลการดำเนินงาน						◄							◄	นางสาวณภัทร นางสาวปวีณา นายยุรนันท์ และ นายนำพล
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการ													◄	นางสาวณภัทร นางสาวปวีณา นายยุรนันท์ และ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
ดำเนินงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน														นายนำพล

6. งบประมาณ	4,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	-	บาท
- งบอื่น	-	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ				
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ				
3. ดำเนินการตามขั้นตอน				
3.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	4,000			4,000
4. กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ				
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
รวม	4,000			4,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>1. การใช้จ่ายเงินตามโครงการปีงบประมาณ 2565</p> <p>2. มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน</p> <p>3. การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2</p>	<p>-ตรวจสอบหลักฐานทางการเงินและพัสดุตามโครงการ</p> <p>-รายงานการดำเนินโครงการ</p> <p>-สรุปการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <p>-แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

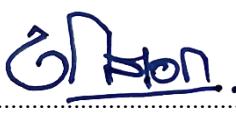
1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
2. ใช้จ่ายเงินตามโครงการ/แผนได้ทันเวลา
3. สามารถตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนำพล เสาคำพันธ์)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 5.4, 5.5	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 6.2.1	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ 4	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2		
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.2		
แผนงานบริหารงบประมาณ	งานงบประมาณการเงิน	
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นายยุรพันธ์ พรรณขาม, นายอภิชัย ธรรมเสนา และนางสาวปวีณา กางถิ่น	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 รายการ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2 คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ ให้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร สามารถจัดทำหลักฐานประกอบการรับจ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. เพื่อให้การรับจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อให้มีการเก็บหลักฐานการรับจ่ายเงินไว้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและจัดทำให้เป็นปัจจุบัน

สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 มีหลักฐานการรับ-จ่ายเงินงบประมาณ ที่ถูกต้องตามระเบียบและครบถ้วนทันเวลาที่หน่วยงานกำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ขึ้นดำเนินการ

- แบ่งงานรับผิดชอบแต่ละฝ่าย

- ทำงานตามความรับผิดชอบในแต่ละงานที่ได้รับมอบหมาย
- ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินแต่ละโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
- สรุปการรับ-จ่ายเงินในปีงบประมาณปี 2566 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน

5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2562			พ.ศ. 2563										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นวางแผน - ประชุมเสนอโครงการพัฒนาระบบงบประมาณและการเงิน														ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
ขั้นดำเนินการ - แบ่งงานรับผิดชอบแต่ละฝ่าย - ทำงานตามความรับผิดชอบในแต่ละงานที่ได้รับมอบหมาย - ตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณในแต่ละโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - สรุปการใช้เงินในปีงบประมาณปี 2566 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566														คณะครู
ขั้นสรุปและประเมินผล - ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 2														ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

6. งบประมาณ

	5,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบม.)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	....	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>ขั้นวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเสนอโครงการพัฒนาระบบงบประมาณและการเงิน 				
<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งงานรับผิดชอบแต่ละฝ่าย - ทำงานตามความรับผิดชอบในแต่ละงาน - ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - - สรุปการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณปี 2566 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 	5,000			5,000
<p>ขั้นสรุปและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 2 				
รวม	5,000			5,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-การใช้จ่ายเงินงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบหลักฐานทางการเงินและพัสดุของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - สมุดบัญชีการเงิน - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - ระบบรายงานผลการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 (e-budget) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ - สมุดบัญชีการเงิน - แบบรายงานเงินคงเหลือประจำวัน - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - ระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 (e-budget) -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566
2. ใช้จ่ายเงินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
3. มีหลักฐานการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครบถ้วนและถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
4. มีการรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้องและทันเวลาตามที่หน่วยงานกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณภัทร พงศ์คำ)
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 5.7
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 4.2.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่กลยุทธ์ที่ 5 (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2)
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.6	
แผนงานบริหารงบประมาณ	งานพัสดุ
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพรัตน์ ชันติเจริญ , นายสมบูรณ์ นามวงศ์
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2565 ที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้ดำเนินโครงการจัดหาผลิตการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถสร้างสื่อการสอนด้วยตนเอง รวมทั้งให้นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการสร้างผลิตสื่อการเรียนรู้รวมทั้งจัดหาหนังสือเสริม สื่อโสตทัศน และสื่ออื่นๆ ไว้ประจำห้องเรียนทุกห้องซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านประสาทสัมผัสหลายด้าน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเกือบทุกกลุ่มสาระ ดังนั้นผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้ในการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนทุกวิชาผลิตสื่อการเรียนการสอนหรือนวัตกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 มีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนสามารถจัดหาผลิต ซ่อมบำรุง และใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 มีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมและดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. สำรอง / จัดหา / จัดทำรายการอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต/สร้างสื่อ

4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมจัดหา/ จัดสร้าง/ ผลิตสื่อการเรียนรู้ ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน ตามความเหมาะสม

5. จัดทำทะเบียนสื่อของโรงเรียน

6. จัดทำบันทึกการยืมสื่อและเปิดบริการยืมสื่อ

7. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน

8. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมครู	↔													ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบ	↔													นายนพรัตน์ นายสมบูรณ์
3. สำรวจ /จัดหา /จัดทำรายการอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต/สร้างสื่อ	↔													คณะครู และ ผู้บริหาร
4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมจัดหา/ จัดสร้าง/ ผลิตสื่อการเรียนรู้ ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียนตามความเหมาะสม	←											→	คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง	
5. จัดทำทะเบียนสื่อของโรงเรียน	←											→	คณะครู	
6. จัดทำบันทึกการยืมสื่อและเปิดบริการยืมสื่อ	←											→	คณะครู	
7. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล												↔		ผู้บริหารและ ครูวิชาการ
8. สรุปผลการดำเนินงาน												↔		นายนพรัตน์

6. งบประมาณ

50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว

50,000 บาท

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- บาท

- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ)

- บาท

- งบอื่น

- บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน

- บาท

- ค่าใช้สอย

- บาท

- ค่าวัสดุ

50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครู				
2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบ				
3. สำรวจ / จัดทำ / จัดทำรายการอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต/สร้างสื่อ				
4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมจัดทำ/ จัดสร้าง/ ผลิตสื่อการเรียนรู้ ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียนตามความเหมาะสม	50,000			50,000
5. จัดทำทะเบียนสื่อของโรงเรียน				
6. จัดทำบันทึกการยืมสื่อและเปิดบริการยืมสื่อ				
7. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผลและประเมินผล				
8. สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	50,000			50,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ห้องเรียน 15 ห้อง มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 2. ครูผู้สอนทุกวิชา มีสื่อไม่น้อยกว่า จำนวน 20 ชิ้น 3. สื่อการเรียนการสอนได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพดีใช้งานได้	- นิเทศห้องเรียน - บันทึกการผลิตสื่อทุกห้องเรียน - สังเกต และตรวจสอบคุณภาพของสื่อ	- แบบนิเทศห้องเรียน - ทะเบียนการผลิตสื่อประจำห้องเรียน - แบบสังเกตและแบบบันทึกการตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นเนื่องจากการใช้สื่อที่ตรงกับเนื้อหาของบทเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพนรัตน์ ชันติเจริญ)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ 1.2
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ 1.3.1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ที่ 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 12	
แผนงานบริหารทั่วไป	งาน อาหารกลางวัน
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ, นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรม, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์ และนายวสุ ขวัญติก
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการจัดโครงการอาหารกลางวันในปีงบประมาณที่ผ่านมา นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันจากที่โรงเรียนจัดให้ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และอยู่ในภาวะทุพโภชนาการ และจากการสอบถามผู้ปกครองในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปรากฏว่าผู้ปกครองไม่สามารถจัดทำอาหารให้นักเรียนได้รับประทานครบ 5 หมู่ทุกวัน ทำให้มีผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กวัยเรียนทั้งร่างกายและสติปัญญาของนักเรียน คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลาดได้เล็งเห็น ความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งนอกจากจะช่วยแก้ปัญหาโภชนาการในวัยเรียนแล้ว ยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนอันจะเป็นกำลังที่สำคัญของชาติจึงได้จัดทำโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่
3. เพื่อสร้างสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

3.1 เด็กนักเรียนระดับชั้นก่อนประถม – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง พร้อมทั้งจะเจริญเติบโตและศึกษาหาความรู้ เติบโตอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการที่สร้างสรรค์

3.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

เชิงปริมาณ

3.3 เด็กนักเรียนระดับชั้นก่อนประถม – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 158 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน จำนวน 100 วัน วันละ 21 บาท (ช่วงเปิดภาคเรียน)

3.4 เด็กนักเรียนจำนวน 158 คน ไม่ขาดแคลนอาหารกลางวัน และเสี่ยงต่อภาวะทุพโภชนาการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ประชุมแต่งตั้งครูรับผิดชอบอาหารกลางวัน
2. แต่งตั้งกรรมการตรวจรับอาหารกลางวัน
3. ประชุมผู้ปกครองแบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำอาหารกลางวัน
4. แต่งตั้งครูเวรควบคุมดูแลกลุ่มแม่บ้าน
5. แบบสำรวจรายชื่อนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ
6. ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน
7. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผล และประเมินผล
8. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชุมแต่งตั้งครูรับผิดชอบอาหารกลางวัน	↔													นางสาวสุวรรณี
2. แต่งตั้งกรรมการตรวจรับอาหารกลางวัน	↔													นางสาวสุวรรณี
3. ประชุมผู้ปกครองแบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำอาหารกลางวัน	↔													นางสาวสุวรรณี
4. แต่งตั้งครูเวรควบคุมดูแลกลุ่มแม่บ้าน	↔													นางสาวสุวรรณี
5. แบบสำรวจรายชื่อนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ	↔													นางสาวสุวรรณี
6. ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน	←												→	นางสาวสุวรรณี นางสาวจิรัชญา นางสาวสายใจ
7. นิเทศการดำเนินงาน ติดตามผล และประเมินผล	←												→	นางสาวสุวรรณี นางสาวจิรัชญา
8. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน													↔	นางสาวสุวรรณี นางสาวจิรัชญา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 เด็กนักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

8.2 ลดภาวะขาดแคลนอาหารกลางวันและภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน


8.3 นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณี แก้วเกต)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุน นโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ กลยุทธ์ที่ 3.2
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ กลยุทธ์ที่ 3.2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ กลยุทธ์ที่ 1
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. ด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1	
แผนงาน บริหารวิชาการ	งาน พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์
ผู้บริหารโครงการ	นายกรเอก มิ่งศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนำพล เสาศำพันธ์, นายอภิชัย ธรรมเสนา และนางสาวปวีณา กางถิ่น
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยน เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไป ทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของประเทศ

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพ บ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูงผู้ประกอบการจึงต้องแบกรับ ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบัน จึงไม่ได้มุ่งเน้น เพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้นักเรียน มีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักการ และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็น ที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ในอนาคต ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเด็กจะเริ่ม บ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และ วิชาการ ขณะที่การศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยหรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุkmหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมา พัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และ บริการใหม่ ๆ ที่จะเป็นประสบการณ์ในการเริ่มต้นการจ้างงาน

อย่างไรก็ตาม ดูเหมือนยังมีเด็กจำนวนไม่น้อยที่ไม่อาจเข้าถึงบริการ หรือได้รับประโยชน์จากนโยบาย มาตรการการพัฒนาดังกล่าว ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการเสนอให้ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาสการพัฒนาที่รัฐบาลจัดให้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเข้าสู่การ มีงานทำ จนถึงระดับการเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพที่เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อ สวัสดิภาพ ของเด็กนักเรียนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านเสริมสวยของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการทำขนมอบของนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน หรือประกอบอาชีพในอนาคตได้

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะด้านดนตรีเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะด้านเสริมสวยเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะด้านการทำขนมอบเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีเพิ่มมากขึ้น สามารถออกแสดงในงานต่างๆ ได้
2. นักเรียนมีทักษะด้านการเสริมสวย สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมระหว่างเรียนได้
3. นักเรียนมีทักษะด้านการทำขนมอบ สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมระหว่างเรียนได้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการโครงการ

1. เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ

3. ดำเนินงานตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา

4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	↔													ผู้บริหาร
2. จัดทำโครงการเสนอขอ งบประมาณ	↔													นายอภิชัย
3. วางแผนการดำเนินงาน		↔												นายอภิชัย นายนำพล นางสาวสกว เดือน และ นางสาวปวีณา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
4. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกอาชีพ		↔												นายอภิชัย นายนำพล นางสาวสกว เดือน และ นางสาวปวีณา
5. ดำเนินกิจกรรมการสอนงานอาชีพ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมเสริมสวย - กิจกรรมทำขนมอบ			←										→	นายอภิชัย นายนำพล นางสาวสกว เดือน และ นางสาวปวีณา
6. สรุปประเมินผล													↔	นายอภิชัย นายนำพล นางสาวสกว เดือน และ นางสาวปวีณา

6. งบประมาณ

6.1 ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

6.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) (เฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการ ยกเว้นเงินอุดหนุนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับไว้เป็นการเฉพาะตามกฎหมาย ซึ่งต้องตั้งงบประมาณอุดหนุนให้หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2559 ข้อ 7)

งบประมาณ	15,000	บาท
แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (เงินบริจาค)		บาท
- งบอื่นๆ (งบ อปท.)	15,000	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ				
2. จัดทำโครงการเสนอของบประมาณ				
3. วางแผนการดำเนินงาน				
4. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกอาชีพ	15,000			15,000
5. ดำเนินกิจกรรมการสอนงานอาชีพ - กิจกรรมช่างปูน - กิจกรรมทำขนมและอาหาร				
6. สรุปประเมินผล				
รวม	15,000			15,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	- บันทึกการสอน/ ผลงานของนักเรียน	- แบบบันทึกการสอน
2. นักเรียนทุกคนได้ลงปฏิบัติในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับทักษะอาชีพ	- บันทึกการสอน/ ผลงานของนักเรียน	- แบบบันทึกการสอน


8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้

1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. ผู้เรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเอง มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนำพล เสาคำพันธ์)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกรเอก มิ่งศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้นางลักขณา พรหมพล ในการ ขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่าง ชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามคำสั่งที่ 137/2566
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุม

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามคำสั่งที่ 137/2566
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ที่ ๑๓๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| ๑. นายสุรวี เขียวลี | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นายยุรนันท์ พรรณขาม | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๓. นายเอกรัตน์ พิลาบุตร | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางหวาน ขวัญเดิน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๕. นายเอี้ยง ขวัญหอม | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๖. นายสมชาย พิลาบุตร | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๗. นางสาวสิริยากร ศรีพันธ์บุญ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |
| ๘. นางสาวผริตา ศรีบัวริน | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นายกรเอก มิ่งศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนบ้านห้วยลาด
วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีรายละเอียดดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ยอดยกมา ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	รวมทั้งหมด
๑. งบเงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี			
๑) เงินรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔๕,๙๙๗.๔๐	๘๗๖,๐๗๘.๐๐	๙๒๒,๐๗๕.๔๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๐.๐๐	๒๖๒,๙๙๕.๐๐	๒๖๒,๙๙๕.๐๐
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑,๒๕๐.๐๐	๑๔๒,๑๖๐.๐๐	๑๔๓,๔๑๐.๐๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๕๐๐.๐๐	๑๔๑,๑๕๐.๐๐	๑๔๒,๖๕๐.๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๘,๒๔๘.๐๐	๒๒๐,๐๕๐.๐๐	๒๖๘,๒๙๘.๐๐
๖) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	๑๒,๐๐๐.๐๐
๗) ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	๐.๐๐	-	๐.๐๐
๒. งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป			
๑) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต เพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๒๓,๓๐๙.๙๕	-	๒๓,๓๐๙.๙๕
๓. โครงการอาหารกลางวัน (ได้รับจาก ท้องถิ่น)	๒๗,๙๐๙.๐๐	-	๒๗,๙๐๙.๐๐
๔. เงินนอกงบประมาณ			
๑) เงินบำรุงการศึกษา	๙,๖๖๐.๔๙	-	๙,๖๖๐.๔๙
๒) เงินบริจาคอิเล็กทรอนิกส์	๓,๐๘๗.๗๗	-	๓,๐๘๗.๗๗
๓) เงินรายได้สถานศึกษา	๐.๐๐	-	๐.๐๐
๔) เงินลูกเสือ	๐.๐๐	-	๐.๐๐
๕) เงินเนตรนารี	๐.๐๐	-	๐.๐๐
๖) เงินยุวกาชาด	๐.๐๐	-	๐.๐๐
๗) อื่นๆ (ระบุชื่อตามบัญชีเงินฝาก)			
๗.๑ เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา(กสศ.)	๘,๐๔๓.๖๘	-	๘,๐๔๓.๖๘

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ยอดยกมา ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	รวมทั้งหมด
๗.๒ เงินค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน (กยศ.)	๔,๒๐๐.๔๕	-	๔,๒๐๐.๔๕
๗.๓ เงินโครงการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ ห่างไกล (มจร.)	๒๕.๔๖	-	๒๕.๔๖
๗.๔ เงินภาษีหัก ณ ที่จ่ายจากสัญญาซื้อ/ จ้างของโรงเรียน	๕๑๖.๘๓	-	๕๑๖.๘๓
๗.๕ เงินประกันสัญญา	๓๔,๐๒๖.๐๐	-	๓๔,๐๒๖.๐๐
๗.๖ เงินโครงการเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหาร กลางวันนักเรียน จาก (มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์ พัฒนาชีวิตชนบท)	๑๑๕,๑๕๔.๑๖		
๕. เงินรายได้แผ่นดิน			
- ดอกเบี้ยเงินฝากฯ	๐.๐๐	-	๐.๐๐
รวม	๓๓๔,๙๒๙.๑๙	๑,๖๔๒,๔๓๓.๐๐	๑,๙๗๗,๓๖๒.๑๙

๒. ประมาณการรายจ่าย เงินรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน), ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

งบประมาณ	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๐%	๒๕%	๒๕%	๗๑๔,๒๒๔.๐๔	๖๐%
ด้านบริหารงานบุคคล(๑๐)	๒%	๔%	๔%	๑๑๙,๐๓๗.๓๔	๑๐%
ด้านการบริหารทั่วไป (๒๐)	๕%	๕%	๑๐%	๒๓๘,๐๗๔.๖๘	๒๐%
ด้านงบประมาณ(๕)	๑%	๒%	๒%	๕๙,๕๑๘.๖๗	๕%
งบสำรองจ่าย (๕)	๑%	๒%	๒%	๕๙,๕๑๘.๖๗	๕%
รวม	๑๙%	๓๘%	๔๓%	๑,๑๙๐,๓๗๓.๔๐	๑๐๐%

๓. สรุปโครงการจำแนกตามงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว		
โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Today	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการจัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ปฐมวัย)	๒๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับปฐมวัย	๖๒,๑๐๔.๐๐	
โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑ ระดับขั้นพื้นฐาน	๑๒,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน	๕,๐๐๐.๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล	๓๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการการป้องกันการทุจริต	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการรกรการออม	๒,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	๓๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และการแสดง	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	๖๘,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	
โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่ และระบบ สาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการวันสำคัญ	๓๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง	๔๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	๑๐๐,๔๕๒.๗๓	
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์	๕๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	๕๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๔,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐.๐๐	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
โครงการปฐมวัยใฝ่รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๔,๕๒๘.๐๐	
โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของและควบคุมโรคติดต่อ	๑๘,๐๐๐.๐๐	
โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๗๗๐.๐๐	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๕๐,๐๐๐.๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	๔๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๒๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	๒๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการป้องกันการและแก้ไขปัญหาเสพติด	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการการเลี้ยงไก่ไข่	๒๓,๓๐๙.๙๕	
โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	
งบองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น		
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (ระดับ อ.๑ - ป.๖)		๓๓๑,๘๐๐.๐๐
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน		๑๕,๐๐๐.๐๐
เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการเรามาแยกขยะลดโลกร้อน กันเถอะ		๑๐,๘๓๒.๐๐
เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการส่งเสริมโภชนาการให้กับ นักเรียน		๑๐,๘๓๒.๐๐
เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการคุณธรรมต้านยาเสพติด		๑๐,๘๓๒.๐๐
รวม	๑,๑๕๙,๑๖๔.๖๘	

ประธาน เมื่อไม่มีท่านใดให้ความเห็น หรือไม่มีความเห็นเป็นอย่างอื่น และเสนอแนะเรื่องใดแล้ว
จึงกล่าวขอบคุณและปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.



(นายสุรวี เขียวลี)

ตัวแทนครู

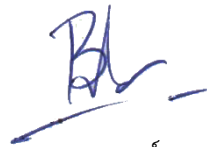
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สิริยากร ศรีพันธ์บุญ

(นางสาวสิริยากร ศรีพันธ์บุญ)

ตัวแทนนักเรียน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า)

ตัวแทนครู

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ยุรพันธ์ นงนพวง

(นายยุรพันธ์ พรหมขาม)

ตัวแทนครู

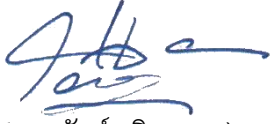
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผริดา ศรีบัวริน

(นางสาวผริดา ศรีบัวริน)

ตัวแทนนักเรียน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายเอกรัตน์ พิลาบุตร)

ตัวแทนผู้ปกครอง

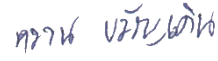
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายเอี้ยง ขวัญหอม)

ตัวแทนชุมชน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางหวาน ขวัญเดิน)

ตัวแทนผู้ปกครอง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสมชาย พิลาบุตร)

ตัวแทนชุมชน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

**ความเห็นชอบการพิจารณาแผนปฏิบัติการการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ของโรงเรียนบ้านห้วยลาด ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๒**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยลาดแล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณ	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๐%	๒๕%	๒๕%	๗๑๔,๒๒๔.๐๔	๖๐%
ด้านบริหารงานบุคคล(๑๐)	๒%	๔%	๔%	๑๑๙,๐๓๗.๓๔	๑๐%
ด้านการบริหารทั่วไป (๒๐)	๕%	๕%	๑๐%	๒๓๘,๐๗๔.๖๘	๒๐%
ด้านงบประมาณ(๕)	๑%	๒%	๒%	๕๙,๕๑๘.๖๗	๕%
งบสำรองจ่าย (๕)	๑%	๒%	๒%	๕๙,๕๑๘.๖๗	๕%
รวม	๑๙%	๓๘%	๔๓%	๑,๑๙๐,๓๗๓.๔๐	๑๐๐%

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้

๓. ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

๔. ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยลาด

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยลาด

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายละเอียดดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ยอดยกมา ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	รวมทั้งหมด
๑. งบเงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี			
๑) เงินรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔๕,๙๙๗.๔๐	๘๗๖,๐๗๘.๐๐	๙๒๒,๐๗๕.๔๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๐.๐๐	๒๖๒,๙๙๕.๐๐	๒๖๒,๙๙๕.๐๐
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑,๒๕๐.๐๐	๑๔๒,๑๖๐.๐๐	๑๔๓,๔๑๐.๐๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๕๐๐.๐๐	๑๔๑,๑๕๐.๐๐	๑๔๒,๖๕๐.๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๘,๒๔๘.๐๐	๒๒๐,๐๕๐.๐๐	๒๖๘,๒๙๘.๐๐
๖) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๒,๐๐๐.๐๐	-	๑๒,๐๐๐.๐๐
๗) ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	๐.๐๐	-	๐.๐๐
๒. งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป			
๑) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๒๓,๓๐๙.๙๕	-	๒๓,๓๐๙.๙๕
๓. โครงการอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	๒๗,๙๐๙.๐๐	-	๒๗,๙๐๙.๐๐
๔. เงินนอกงบประมาณ			
๑) เงินบำรุงการศึกษา	๙,๖๖๐.๔๙	-	๙,๖๖๐.๔๙
๒) เงินบริจาคอิเล็กทรอนิกส์	๓,๐๘๗.๗๗	-	๓,๐๘๗.๗๗
๓) เงินรายได้สถานศึกษา	๐.๐๐	-	๐.๐๐
๔) เงินลูกเสือ	๐.๐๐	-	๐.๐๐
๕) เงินเนตรนารี	๐.๐๐	-	๐.๐๐
๖) เงินยุวกาชาด	๐.๐๐	-	๐.๐๐
๗) อื่นๆ (ระบุชื่อตามบัญชีเงินฝาก)			

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ยอดยกมา ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	รวมทั้งหมด
๗.๑ เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)	๘,๐๔๓.๖๘	-	๘,๐๔๓.๖๘
๗.๒ เงินค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน (กยศ.)	๔,๒๐๐.๔๕	-	๔,๒๐๐.๔๕
๗.๓ เงินโครงการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล (มจร.)	๒๕.๔๖	-	๒๕.๔๖
๗.๔ เงินภาษีหัก ณ ที่จ่ายจากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	๕๑๖.๘๓	-	๕๑๖.๘๓
๗.๕ เงินประกันสัญญา	๓๔,๐๒๖.๐๐	-	๓๔,๐๒๖.๐๐
๗.๖ เงินโครงการเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน จาก (มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท)	๑๑๕,๑๕๔.๑๖		
๕. เงินรายได้แผ่นดิน			
- ดอกเบี้ยเงินฝากฯ	๐.๐๐	-	๐.๐๐
รวม	๓๓๔,๙๒๙.๑๙	๑,๖๔๒,๔๓๓.๐๐	๑,๙๗๗,๓๖๒.๑๙

๒. ประมาณการรายจ่าย เงินรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน), ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

งบประมาณ	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๐%	๒๕%	๒๕%	๗๑๔,๒๒๔.๐๔	๖๐%
ด้านบริหารงานบุคคล(๑๐)	๒%	๔%	๔%	๑๑๙,๐๓๗.๓๔	๑๐%
ด้านการบริหารทั่วไป (๒๐)	๕%	๕%	๑๐%	๒๓๘,๐๗๔.๖๘	๒๐%
ด้านงบประมาณ(๕)	๑%	๒%	๒%	๕๙,๕๑๘.๖๗	๕%
งบสำรองจ่าย (๕)	๑%	๒%	๒%	๕๙,๕๑๘.๖๗	๕%
รวม	๑๙%	๓๘%	๔๓%	๑,๑๙๐,๓๗๓.๔๐	๑๐๐%

๓. สรุปโครงการจำแนกตามงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว		
โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Today	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการจัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ปฐมวัย)	๒๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับปฐมวัย	๖๒,๑๐๔.๐๐	
โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑ ระดับขั้นพื้นฐาน	๑๒,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล	๓๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการการป้องกันการทุจริต	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการรกรการออม	๒,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	๓๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และการแสดง	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	๖๘,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	
โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่ และระบบ สาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการวันสำคัญ	๓๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง	๔๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	๑๐๐,๔๕๒.๗๓	
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์	๕๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	๕๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๔,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐.๐๐	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
โครงการปฐมวัยใฝ่รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๔,๕๒๘.๐๐	
โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของและควบคุมโรคติดต่อ	๑๘,๐๐๐.๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๗๗๐.๐๐	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๕๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	๔๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๒๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการลูกเสือจิตอาสา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	๒๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการป้องกันการและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการการเลี้ยงไก่ไข่	๒๓,๓๐๙.๙๕	
โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	
งบองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น		
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (ระดับ อ.๑ - ป.๖)		๓๓๓,๘๐๐.๐๐
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน		๑๕,๐๐๐.๐๐
เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการเรามาแยกขยะลดโลกร้อน กันเถอะ		๑๐,๘๓๒.๐๐
เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการส่งเสริมโภชนาการให้กับ นักเรียน		๑๐,๘๓๒.๐๐
เงินอุดหนุนจาก อบต.หลักด่าน โครงการคุณธรรมต้านยาเสพติด		๑๐,๘๓๒.๐๐
รวม	๑,๑๕๙,๑๖๔.๖๘	

ประธาน เมื่อไม่มีท่านใดให้ความเห็น หรือไม่มีความเห็นเป็นอย่างอื่น และเสนอแนะเรื่องใดแล้ว
จึงกล่าวขอบคุณและปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(นายอบ แสงนก)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยลาด



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ที่ ๑๓๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการ การการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๑๔๑๑๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรหาให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านห้วยลาด จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีการเสนอความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนมีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นายกรเอก มิ่งศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบุรณ์ นามวงศ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓. นางสาวณภัทร พงศ์คำ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญ์วรา หอมตา	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยลาด		กรรมการ
๖. นางวิภาดา พรหมอินทร์	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะอนุกรรมการแผนงานบริหารวิชาการ

๑. นางวิภาดา พรหมอินทร์	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นายวราญ ชวีญลอย	งานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓. นายอภิชัย ธรรมเสนา	งานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นายสุรวี เขียวลี	หัวหน้างานฝ่ายวัดและประเมินผล	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะอนุกรรมการแผนงานบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวณภัทร พงศ์คำ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นายนพรัตน์ ชันติเจริญ	งานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓. นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า	งานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาวปวีณา กางถิ่น	งานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายยุรนนท์ พรรณขาม	งานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

/๔. คณะอนุกรรมการแผนงานบริหารทั่วไป...

๔. คณะอนุกรรมการแผนงานบริหารทั่วไป

๑. นายสมบุรณ์ นามวงศ์	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นายนพรัตน์ ชันติเจริญ	งานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓. นายสุรวี เขียวลี	งานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นายวราวุธ ขวัญลอย	งานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์	งานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะอนุกรรมการแผนงานบริหารบุคคล

๑. นางสาวกัญญ์วรา หอมตา	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรวี เขียวลี	งานบริหารบุคคล	กรรมการ
๓. นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม	งานบริหารบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาวชนาพร ขวัญล้อม	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะอนุกรรมการแผนงานปฐมวัย

๑. นางสาววิไล แก้วประสงค์	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์	งานปฐมวัย	กรรมการ
๓. นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม	งานปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

และให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวนวิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นำข้อมูลผลการประเมินการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของฝ่าย / หมวด / งาน ดังนี้

๒.๑ โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไล แก้วประสงค์, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์,
นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม

๒.๒ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Today

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไล แก้วประสงค์, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์,
นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม

๒.๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์, นางสาววิไล แก้วประสงค์,
นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม

๒.๔ โครงการจัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ปฐมวัย)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์, นางสาววิไล แก้วประสงค์,
นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม

๒.๕ โครงการปฐมวัยเฝ้าระวังคู่เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์, นางสาววิไล แก้วประสงค์,
นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม

๒.๖ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย

- ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์, นางสาววิไล แก้วประสงค์,
นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม
- ๒.๗ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์,
นางสาววิไล แก้วประสงค์
- ๒.๘ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์,
นางสาววิไล แก้วประสงค์
- ๒.๙ โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์, นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม,
นายสมบูรณ์ นามวงศ์, นางสาวณภัทร พงศ์คำ,
นางสาวกัญญ์วรา หอมตา, นายสุรวี เขียวลี และคณะครู
- ๒.๑๐ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสกวเดือน จันทร์ฉาย, นายวุฒิมัทธ ทิศเคลือบ,
นางสาวปวีณา กางถิ่น, นายวรายุ ขวัญลอย
- ๒.๑๑ โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญ์วรา หอมตา, นายสุรวี เขียวลี
- ๒.๑๒ โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์, นายยุรนนท์ พรรณขาม,
นายอภิชัย ธรรมเสนา
- ๒.๑๓ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์, นางสาวณภัทร พงศ์คำ,
นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม, นายนำพล เสคำพันธ์
- ๒.๑๔ โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์, นางสาวสกวเดือน จันทร์ฉาย, คณะครูทุกคน
- ๒.๑๕ โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบ นายสุรวี เขียวลี และคณะครูทุกคน
- ๒.๑๖ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายนำพล เสคำพันธ์, นางสาวกัญญ์วรา หอมตา,
นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ, นายวสุ ขวัญตีก
- ๒.๑๗ โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ชันติเจริญ และนายนำพล เสคำพันธ์
- ๒.๑๘ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์ และคณะครูทุกคน
- ๒.๑๙ โครงการการป้องกันการทุจริต
ผู้รับผิดชอบ นายยุรนนท์ พรรณขาม
- ๒.๒๐ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์ และคณะครูทุกคน

๒.๒๑ โครงการร้กการอม

ผู้รับผิดชอบ นายวุฒิภัทร ทิศเคลือบ, นายอภิชัย ธรรมเสนา

๒.๒๒ โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นายอภิชัย ธรรมเสนา, นายสมบูรณ์ นามวงศ์, นางสาวปวีณา กางถิ่น

๒.๒๓ โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และการแสดง

ผู้รับผิดชอบ นายนำพล เสคำพันธ์, นายสมบูรณ์ นางวงศ์,
นางสาวสกาเตือน จันหน่าย

๒.๒๔ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา กางถิ่น, นายนพรัตน์ ขันติเจริญ,
นายยุรนนท์ พรณขาม

๒.๒๕ โครงการห้องสมุดมีชีวิต

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณี แก้วเกต, นางสาวสกาเตือน จันหน่าย

๒.๒๖ โครงการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ขันติเจริญ, นายนำพล เสคำพันธ์

๒.๒๗ โครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดต่อ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดารารภา ขวัญพรม, นายนพรัตน์ ขันติเจริญ

๒.๒๘ โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา กางถิ่น

๒.๒๙ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางวิภาดา พรหมอินทร์, นายยุรนนท์ พรณขาม,
นายอภิชัย ธรรมเสนา และนายสุรวี เขียวลี

๒.๓๐ โครงการนักศึกษาวิชาทหาร

ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ขันติเจริญ, นายสมบูรณ์ นามวงศ์,
นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์, นางสาวณภัทร พงศ์คำ

๒.๓๑ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบ นายวรายุ ขวัญลอย, นายนำพล เสคำพันธ์, นายอภิชัย ธรรมเสนา,
นางสาวปวีณา กางถิ่น

๒.๓๒ โครงการลูกเสือจิตอาสา

ผู้รับผิดชอบ นายวรายุ ขวัญลอย, นายนำพล เสคำพันธ์, นายอภิชัย ธรรมเสนา,
นางสาวปวีณา กางถิ่น

๒.๓๓ โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน

ผู้รับผิดชอบ นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์, นายนำพล เสคำพันธ์, นายสุรวี เขียวลี

๒.๓๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญ์วรา หอมตา นายอภิชัย ธรรมเสนา,
นายนำพล เสคำพันธ์

๒.๓๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา กางถิ่น, นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเฒ่า

๒.๓๖ โครงการป้องกันการและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ผู้รับผิดชอบ นายสุรวี เขียวลี, นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์

- ๒.๓๗ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า, นางสาวสุวรรณี แก้วเกตต์,
นางสาวปวีณา กางถิ่น
- ๒.๓๘ โครงการการเลี้ยงไก่ไข่
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ
- ๒.๓๙ โครงการสหกรณ์โรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา กางถิ่น, นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า
- ๒.๔๐ โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม, นางสาวณภัทร พงศ์คำ,
นางสาวปวีณา กางถิ่น และคณะครู
- ๒.๔๑ โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่ และระบบสาธารณูปโภค
ผู้รับผิดชอบ นายสมบุญ นามวงศ์, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ,
นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์, นางสาวณภัทร พงศ์คำ
- ๒.๔๒ โครงการวันสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสกาเดือน จันทร์อายุ, นางวิภาดา พรหมอินทร์, คณะครู
- ๒.๔๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวดารภา ขวัญพรหม, นางสาวสุวรรณี แก้วเกตต์
- ๒.๔๔ โครงการพัฒนาระบบยานพาหนะและการซ่อมบำรุง
ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ชันติเจริญ, นายสมบุญ นามวงศ์
- ๒.๔๕ โครงการสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นายยุรนนท์ พรรณขาม,
นายอภิชัย ธรรมเสนา
- ๒.๔๖ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า, นายนพรัตน์ ชันติเจริญ,
นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นางสาวสุวรรณี แก้วเกตต์
- ๒.๔๗ โครงการส่งเสริมสื่อและงานประชาสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบ นายวราวุฒ ขวัญลอย, นายยุรนนท์ พรรณขาม
- ๒.๔๘ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
ผู้รับผิดชอบ นายยุรนนท์ พรรณขาม
- ๒.๔๙ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญ์วรา หอมตา, นายสุรวี เขียวลี
- ๒.๕๐ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญ์วรา หอมตา, นายสุรวี เขียวลี, นายวุฒิกัทร ทิศเคลือบ
- ๒.๕๑ โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นายนำพล เสคำพันธ์, นางสาวณภัทร พงศ์คำ,
นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม, คณะครู
- ๒.๕๒ โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณภัทร พงศ์คำ, นายยุรนนท์ พรรณขาม,
นายอภิชัย ธรรมเสนา, นางสาวปวีณา กางถิ่น

๒.๕๓ โครงการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์

ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ชันติเจริญ, นายสมบูรณ์ นามวงศ์

๒.๕๔ โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ตั้งแต่ระดับ อ.1 - ป.6

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ, นางสาวณภัทร พงศ์คำ,
นางสาวจิรัชญา ขวัญพรหม, นางสาวสายใจ มะประสิทธิ์,
นายวสุ ขวัญตึก

๒.๕๕ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายนำพล เสคำพันธ์, นายอภิชัย ธรรมเสนา, นางสาวปวีณา กางถิ่น

๒.๕๖ โครงการเรามาแยกขยะลดโลกร้อนกันเถอะ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณภัทร พงศ์คำ

๒.๕๗ โครงการส่งเสริมโภชนาการให้กับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ

๒.๕๘โครงการคุณธรรมด้านยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบ นายสุรวี เขียวลี

๓. จัดทำแผนงาน / โครงการของฝ่าย / คุณสาระ / งานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียนในฝันทั้ง ๕ แผนหลัก

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว(เงินอุดหนุน)ที่ได้รับและเงินอื่นๆในงาน / โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย / หมวด/งานอย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน / โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย / หมวด / งานอย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนคณะกรรมการ

๗. ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั้งนี้หน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายกรเอก มิ่งศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566**