



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ที่ 157 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยลาด ได้กำหนดให้จัดทำโครงการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลจำเป็นต้องมีระบบการจัดการที่ดีและกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่ง ในอันที่จะทำให้การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน กระบวนการบริหารและการจัดการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ กระบวนการนิเทศภายในมีหลักการที่สำคัญ คือการทำให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนยอมรับซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งให้คำแนะนำแนะแนวทางแก้ไขปัญหานั้นจะเกิดขึ้น และมีการปรับปรุงพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการตอบสนองนโยบาย ภารกิจและขอบข่ายตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม สั่งการ อำนวยการทั่วไป และประสานงานการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 นางจารุรัตน์	กังคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายถวัลย์วัฒน์	ทักคุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายนพรัตน์	ขันติเจริญ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.4 นางสาวกัญญ์วรา	หอมตา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
1.5 นางสาวณภัทร	พงค์คำ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.6 นางสาวพัชรีญา	เสาร์แก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการนิเทศภายในช่วงชั้น มีหน้าที่ นิเทศ ให้คำปรึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตน และเป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษา ประกอบด้วย

2.1 ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

2.1.1 นางจารุรัตน์	กังคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.1.2 นายถวัลย์วัฒน์	ทักคุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.1.3 นางสาวพัชรีญา	เสาร์แก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3) ประกอบด้วย

2.2.1 นางจารุรัตน์	กังคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2.2 นายถวัลย์วัฒน์	ทักคุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.2.3 นางสาวพัชรีญา	เสาร์แก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6) ประกอบด้วย

2.3.1 นางจารุรัตน์	กังคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.3.2 นายถวัลย์วัฒน์	ทักคุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.3.3 นางสาวพัชรีญา	เสาร์แก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

2.4 ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3) ประกอบด้วย

2.4.1 นางจารุรัตน์ กังคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.4.2 นายถวัลย์วัฒน์ ทักคุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.4.3 นางสาวพัชรีญา เสาร์แก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

2.5 ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 - ม.6) ประกอบด้วย

2.5.1 นางจารุรัตน์ กังคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.5.2 นายถวัลย์วัฒน์ ทักคุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.5.3 นางสาวพัชรีญา เสาร์แก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการเตรียมรับการนิเทศภายในประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีหน้าที่ เตรียมความพร้อมรับการนิเทศจากคณะกรรมการการนิเทศ ประกอบด้วย

3.1 ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

3.1.1 นางสาววิไล แก้วประสงค์	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
3.1.2 นางนันทิชา พัวทัด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.1.3 นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ

3.2 ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3) ประกอบด้วย

3.2.1 นางสาวกัญญ์วรา หอมตา	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
3.2.2 นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ	ครู คศ.1	กรรมการ
3.2.3 นายอภิชัย ธรรมเสนา	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

3.3 ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6) ประกอบด้วย

3.3.1 นางสาวปวีณา กางถิ่น	ครู คศ.1	ประธานกรรมการ
3.3.2 นายนรากร แก้วพิมพ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.3.3 นายวรายศ แก้วรัตน์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
3.3.4 นายวุฒิมัทธ ทิศเคลือบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

3.4 ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3) ประกอบด้วย

3.4.1 นางสาวดารภา ขวัญพรม	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
3.4.3 นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์	ครู คศ.1	กรรมการ
3.4.4 นางสาวกัญญ์ญากร โคดทัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.4.5 นายทรัพย์วัฒน์ ขวัญลอย	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

3.5 ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 - ม.6) ประกอบด้วย

3.5.1 นายสมบุญ นามวงศ์	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
3.5.2 นางสาวณภัทร พงศ์คำ	ครู คศ.2	กรรมการ
3.5.3 นายนพรัตน์ ชันติเจริญ	ครู คศ.2	กรรมการ
3.5.4 นายนำพล เสาคำพันธ์	ครู คศ.1	กรรมการ
3.5.5 นางสาวพัชรีญา เสาร์แก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.5.6 นายยุรพันธ์ พรรณขาม	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการสรุป ประเมินผลและรายงานผล มีหน้าที่ สรุปผลการนิเทศและรายงานผลการนิเทศเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ประกอบด้วย

4.1	นางสาวพัชรีญา	เสาร์แก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
4.2	นางสาววิไล	แก้วประสงค์	หัวหน้าสายวิชาการช่วงชั้นระดับปฐมวัย	กรรมการ
4.3	นางสาวกัญญ์วรา	หอมตา	หัวหน้าสายวิชาการช่วงชั้นที่ 1	กรรมการ
4.4	นางสาวปวีณา	กางถิ่น	หัวหน้าสายวิชาการช่วงชั้นที่ 2	กรรมการ
4.5	นางสาวดารภา	ขวัญพรหม	หัวหน้าสายวิชาการช่วงชั้นที่ 3	กรรมการ
4.6	นายยุรนนท์	พรรณขาม	หัวหน้าสายวิชาการช่วงชั้นที่ 4	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นางจรรุณันท์ กังคำ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

ตารางกำหนดการนิเทศภายในโรงเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ที่	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	ประจำชั้น/ กลุ่ม สาระฯ (กรณีสอนประจำ วิชา)	วัน/เดือน/ปี	รหัสวิชา/ รายวิชา	ชั้น
1	นางนันทิษา พัวทัต	1. นางจรรูนันท์ กังคำ 2. นายถวัลย์วัฒน์ ทักคุ่ม 3. นางสาวพัชรีญา เสาร์แก้ว	อนุบาล 1	12 ธ.ค.66	-	-
2	นางสาวเบญจภรณ์ พรหมเผ่า		อนุบาล 2	12 ธ.ค.66	-	-
3	นางสาววิไล แก้วประสงค์		อนุบาล 3	12 ธ.ค.66	-	-
4	นางสาวกัญญวรา หอมตา	1. นางจรรูนันท์ กังคำ 2. นายถวัลย์วัฒน์ ทักคุ่ม 3. นางสาวพัชรีญา เสาร์แก้ว	ประถมศึกษาปีที่ 1	13 ธ.ค.66	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ 1
5	นายอภิชัย ธรรมเสนา		ประถมศึกษาปีที่ 2	13 ธ.ค.66	วิทยาศาสตร์ฯ	ประถมศึกษาปีที่ 2
6	นางสาวสุวรรณี แก้วเกตุ		ประถมศึกษาปีที่ 3	13 ธ.ค.66	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ 3
7	นายวุฒิภัทร ทิศเคลือบ		ประถมศึกษาปีที่ 4	13 ธ.ค.66	ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ 4
8	นายนรากร แก้วพิมพ์		ประถมศึกษาปีที่ 5	13 ธ.ค.66	วิทยาการคำนวณ	ประถมศึกษาปีที่ 5
9	นายนำพล เสาคำพันธ์		ประถมศึกษาปีที่ 5	14 ธ.ค.66	ศิลปะ	ประถมศึกษาปีที่ 5
10	นางสาวปวีณา กางถิ่น		ประถมศึกษาปีที่ 6	13 ธ.ค.66	คณิตศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 6
11	นายวรยศ แก้วรัตน์		ประถมศึกษาปีที่ 6	13 ธ.ค.66	วิทยาศาสตร์ฯ	ประถมศึกษาปีที่ 6
12	นายทรัพย์วัฒน์ ขวัญลอย		1. นางจรรูนันท์ กังคำ 2. นายถวัลย์วัฒน์ ทักคุ่ม 3. นางสาวพัชรีญา เสาร์แก้ว	วิทยาศาสตร์ฯ	14 ธ.ค.66	วิทยาการคำนวณ
13	นายประมินทร์ ศรีบุรินทร์	สุขศึกษา และพลศึกษา		14 ธ.ค.66	สุขศึกษา และพลศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 2
14	นางสาวกัญญนิญากร โคดทัน	ภาษาไทย		14 ธ.ค.66	ภาษาไทย	มัธยมศึกษาปีที่ 3
15	นางสาวดารภา ขวัญพรหม	ภาษาต่างประเทศ		14 ธ.ค.66	ภาษาอังกฤษ	มัธยมศึกษาปีที่ 2
16	นางสาวณภัทร พงศ์คำ	คณิตศาสตร์		14 ธ.ค.66	คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 6
17	นายนพรัตน์ ชันติเจริญ	วิทยาศาสตร์ฯ		14 ธ.ค.66	ฟิสิกส์	มัธยมศึกษาปีที่ 5
18	นางสาวพัชรีญา เสาร์แก้ว	วิทยาศาสตร์ฯ		14 ธ.ค.66	เคมี	มัธยมศึกษาปีที่ 4
19	นายยุรนันท์ พรรณขาม	วิทยาศาสตร์ฯ		14 ธ.ค.66	ชีววิทยา	มัธยมศึกษาปีที่ 5
20	นายสมบุรณ์ นามวงศ์	การทำงานอาชีพ		14 ธ.ค.66	การทำงานอาชีพ	มัธยมศึกษาปีที่ 2

แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนบ้านห้วยลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....วิชา.....ระดับชั้นที่สอน.....
 เรื่องที่สอน.....ประเมินครั้งที่.....วันที่.....เวลา.....
 ชื่อผู้นิเทศ.....

ข้อที่	ประเด็นสังเกตการสอน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต
		5	4	3	2	1	
การเตรียมการสอน/ชั้นนำ							
1	จัดทำแผนการสอนก่อนการสอน						
2	เช็คชื่อนักเรียนและตรวจเช็คสภาพห้องเรียนก่อนทำการสอน						
3	ซักถามเหตุผลนักเรียนที่เข้าห้องสาย/ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน						
4	เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อ กิจกรรมตามแผนฯ ก่อนเข้าสอน						
5	ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจตามแผนการสอน						
ด้านการสอน							
1	ครูดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับตามขั้นตอนของแผนการสอน						
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย						
3	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์						
4	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดหลากหลาย สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง						
5	จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์						
6	มีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน						
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้า หาความรู้และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง						
8	ให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องหรือเสริมแรงทางบวก						
9	จัดบรรยากาศเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน						
10	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน						
11	ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น						
12	การสอดแทรกจริยธรรมคุณธรรมขณะสอน						
13	ใช้เวลาสอนอย่างเต็มเวลา						
14	มีการสรุปบทเรียน ได้ชัดเจน เข้าใจ						
15	มีความสนใจต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง และช่วยเหลือผู้ที่เรียนด้วย						
การวัดผลประเมินผล							
1	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล						
2	จัดทำเกณฑ์การประเมิน ได้ชัดเจน ทุกขั้นตอน						
3	ประเมินผลอย่างหลากหลาย และครั้งทั้ง 3 ด้าน (K.P.A)						
4	ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมิน						
5	ใช้วิธีการวัดผลการเรียนรู้หลายรูปแบบโดยเน้นสภาพจริงและตรงตามจุดมุ่งหมาย						
รวมคะแนน							

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้บันทึก

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางจรรุณันท์ กังคำ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลาด

แบบสังเกตการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง

แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอนนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมที่แสดงออกในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมครูผู้สอนเพื่อรับการสังเกตการสอน
2. จัดเวลาในการสังเกตการสอนคนละ 1 คาบ (50 นาที) โดยมีผู้สังเกตครั้งละ 1-3 คนต่อครู 1 คน
3. การสังเกตการสอนพิจารณาพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนให้ระดับคะแนนตามความหมายดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนการสอน อยู่ในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนการสอน อยู่ในระดับน้อย

ระดับคะแนน 2 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนการสอน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ระดับคะแนน 1 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนการสอน อยู่ในระดับควรปรับปรุง

4. ขณะที่สังเกตการสอนพิจารณาประกอบแผนการสอนของผู้สอน เมื่อพบประเด็นใดๆ ให้บันทึกในช่องข้อสังเกตของแบบสังเกตการสอนนี้

สรุปผลสังเกตการจัดการเรียนการสอนดังนี้

1. รวมคะแนนผลการสังเกตเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินผลตามระดับคุณภาพที่กำหนด

2. นำผลการตัดสินของครูผู้สอนแต่ละคนมารวมสรุปตามเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ ในแบบสรุปผล

รวมการสังเกตการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับการประเมิน

ระดับดีมาก	คะแนนตั้งแต่ 130 - 145
ระดับดี	คะแนนตั้งแต่ 105 - 129
ระดับพอใช้	คะแนนตั้งแต่ 75 - 104
ระดับปรับปรุง	คะแนนตั้งแต่ 45 - 74
ระดับต้องแก้ไขโดยด่วน	คะแนนต่ำกว่า 44